

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Б4.Д.1 «Представление научного доклада»

Автор: Г.М.Залозная, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории и управления

Наименование работы: Б4.Д.1 «Представление научного доклада»

Цель - по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	1 этап: знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем.	1 этап: уметь осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и

подготовки	макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1. роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин; Этап 2. закономерности построения и взаимосвязи элементов в образовательной программе.	Этап 1. применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий; Этап 2. использовать компьютерную технику в режиме пользователя для формирования элементов учебно-методического характера.	Этап 1. специальной терминологией и лексикой; Этап 2. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования

	конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических

принятия научно обоснованных оценок и решений.	экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	явлений и процессов.
--	---	---	----------------------

2. Содержание работы

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3. Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ