

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.1 «История и философия науки»**

**Направление подготовки:** 38.06.01. Экономика

**Направленность программы:** 08.00.01 Экономическая теория

**Квалификация/степень:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 3 года

## 1. Цели освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и философия науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Педагогика и психология в высшей школе.	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных . 2 этап: использовать полученные знания	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при

<b>междисциплинарных областях.</b>	научного знания в социально-гуманитарных областях.	при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-гуманитария.	решении теоретических и практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
<b>УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	<b>Уметь:</b> 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
<b>УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими и коллективами. 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	<b>Уметь:</b> 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах. 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.
<b>УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при

	этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	решении общенациональных задач. 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
<b>УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенационального личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Истории философии науки» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	40		40	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		13		13
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		7		7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		28
11	Промежуточная аттестация	4	32	4	32

12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен
13	Всего	64	80	64 80

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>	1	<b>12</b>	x	x	<b>24</b>	x	x	x	<b>4</b>	<b>16</b>	x	УК-1,2,3,5,6	
1.1.	Тема 1: Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	2	x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2	
1.2.	Тема 2: Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3	
1.3.	Тема 3: Наука в культуре современной цивилизации	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5,6	
1.4.	Тема 4: Структура научного знания	1		x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5,6	
1.5.	Тема 5: Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5,6	
1.6	Тема 6: Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5,6	
1.7	Тема 7: Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2	x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5,6	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.8.	<b>Тема 8:</b> Наука как социальный институт	1		x	x	4	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5,6
2	<b>Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>	1	<b>8</b>	x	x	<b>16</b>	x	x	x	<b>3</b>	<b>12</b>	x	УК-1,2,3,5,6
2.1	<b>Тема 9:</b> Общетеоретические подходы	1	2	x	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3
2.2	<b>Тема 10:</b> Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	1	2	-	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2
2.3	<b>Тема 11:</b> Субъект социально-гуманитарного познания	1	2	-	x	2	x	x	x	0,5	2	x	УК-1,2,3,5,6
2.4	<b>Тема 12:</b> Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	1		-	x	4	x	x	x	0,5	2		УК-1,2,3,5,6
2.5	<b>Тема 13:</b> Жизнь как категория наук об обществе и культуре	1		-	x	4	x	x	x	0,5	2		УК-1,2,3,5,6
2.6	<b>Тема 14:</b> Объяснение, понимание и интерпретация	1	2			2				0,5	2		УК-1,2,3
	<b>Реферат</b>	1						13					
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	1									32	4	
	<b>Всего в семестре</b>	1	20			40		13		7	60	4	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
Л-2	Предмет и основные концепции современной философии науки	2
Л-3	Наука в культуре современной цивилизации	2
Л-4	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
Л-5	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	2
Л-6	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
Л-7	Общетеоретические подходы	2
Л-8	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	2
Л-9	Субъект социально-гуманитарного познания	2
Л-10	Объяснение, понимание и интерпретация	2
Итого по дисциплине		20

#### 5.2.2 – Темы семинаров

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
C-1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
C-2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
C-3	Предмет и основные концепции современной философии науки	2
C-4	Наука в культуре современной цивилизации	2
C-5	Структура научного знания	2
C-6	Структура научного знания	2
C-7	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
C-8	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	2
C-9	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
C-10	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
C-11	Наука как социальный институт	2
C-12	Наука как социальный институт	2
C-13	Общетеоретические подходы	2
C-14	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	2
C-15	Субъект социально-гуманитарного познания	2

C-16	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	2
C-17	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	2
C-18	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	2
C-19	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	2
C-20	Объяснение, понимание и интерпретация	2
Итого по дисциплине		40

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Формирование науки как профессиональной деятельности	0,5
2.	Предмет и основные концепции современной философии науки	1.Эпистемология науки	0,5
3.	Наука в культуре современной цивилизации	1.Функции науки в жизни общества.	0,5
4.	Структура научного знания	1.Структура эмпирического знания	0,5
5.	Динамика науки как процесс порождения нового знания	1. Эмпирический взгляд на рост научного знания	0,5
6.	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1. Типология научных революций	0,5
7.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1. Усиление взаимосвязи между естественно-научным и гуманитарным знанием.	0,5
8.	Наука как социальный институт	1. Онтология научного знания	0,5
9	Общетеоретические подходы	1.Специфика социально-гуманитарного познания	0,5
10	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	1.Проблема генезиса социально-гуманитарного знания и его дисциплинарная структура	0,5
11	Субъект социально-гуманитарного познания	1.Личность в социальных и гуманитарных науках	0,5
12	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	1.Ценность, норма, идеал их роль в социально-гуманитарном знании	0,5
13	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	1.Соотношение веры и научного знания	0,5

14	Объяснение, понимание и интерпретация	1.Роль языка в развитии социально-гуманитарного знания	0,5
Итого по дисциплине			7

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Рузавин, Г.И. Философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. (ЭБС «Книгафонд»)
2. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / В.Г. Торосян. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 368 с. (ЭБС «Книгафонд»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Батурина, В.К. Философия науки [электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батурина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с. (ЭБС «Книгафонд»)
2. Зеленов, А.А. История и философия науки : [электронный ресурс] учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.Л. Щуров. – 2-е изд. стереотип. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 472 с. (ЭБС – «Книгафонд»)
3. Пивоев, В.М. Философия и методология науки [электронный ресурс]: учебное пособие для магистров и аспирантов. / В.М. Пивоев. - 2- изд. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 321 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.rucont.ru/>
3. <http://www.knigafund.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01. Экономика

Разработал (и): \_\_\_\_\_

*A.M. Максимов, M.B. Лутцев*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*A.M. Максимов*