

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 Методология и история науки**

для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика

направленность программы: Экономическая теория

квалификация: Исследователь, Преподаватель – исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

## 1. Цели освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- выработать у аспирантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа;
- формирование современного экономического мышления;
- освоение фундаментальных основ методологии научного исследования;
- уяснение места и роли экономических исследований в системе научных исследований;
- овладение методами и инструментами анализа и программирования национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- овладение логическими методами и приемами научного исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и история науки» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность программы – Экономическая теория, – Индекс 38.06.01

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология и история науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	1,2
Микроэкономика	1, 2
Макроэкономика	1, 2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Институциональная и эволюционная теория	1, 2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
----------	--------	--------	---------------------

содержание компетенции			деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	1 этап: знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем.	1 этап: уметь осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: владеть приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	4	-	4
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	64	-	64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-		-	
11	Промежуточная аттестация			-	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Методология экономического исследования</b>	1	12		12			4		39			ОПК-1, ПК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Проблема метода и методологии в научном исследовании	1	4		4			2		13			ОПК-1, ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Экономическая методология как направление экономических исследований	1	4		4			2		13			ОПК-1, ПК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Эволюция методологии экономической науки	1	4		4					13			ОПК-1, ПК-1
2.	<b>Раздел 2. Методы и приемы экономических исследований</b>	1	8		8					25			ОПК-1, ПК-1
2.1.	<b>Тема 4</b> Методы экономических исследований	1	4		4					13			ОПК-1, ПК-1
2.2.	<b>Тема 5</b> Приемы и методы научного анализа	1	4		4					12			ОПК-1, ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											14
	социально-экономических процессов и разработка сценариев их развития												
3.	<b>Контактная работа</b>	5	20		20								x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	5	-		x			4		64			x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	20		20			4		64			x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	20		20			4		64			x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Проблема метода и методологии в научном исследовании	4
Л-2	Экономическая методология как направление экономических исследований	4
Л-3	Эволюция методологии экономической науки	4
Л-4	Методы экономических исследований	4
Л-5	Приемы и методы научного анализа социально-экономических процессов и разработка сценариев их развития	4
Итого по дисциплине		20

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Проблема метода и методологии в научном исследовании	4
ПЗ -2	Экономическая методология как направление экономических исследований	4
ПЗ -3	Эволюция методологии экономической науки	4
ПЗ -4	Методы экономических исследований	4
ПЗ -5	Приемы и методы научного анализа социально-экономических процессов и разработка сценариев их развития	4
Итого по дисциплине		20

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы
1.	Проблема метода и методологии в научном исследовании	Понятие методологии научного исследования. Принципы и функции методологии научного исследования. Сущность и этапы научного исследования. Связь понятий "исследование", "эксперимент", "опыт", "анализ", "обследование"	13
2.	Экономическая методология как направление экономических исследований	Специфика экономической науки, её место в структуре научного знания.	13

		Методологическая роль экономической теории в экономических исследованиях. Проблемы экономической методологии.	
3.	Эволюция методологии экономической науки	Этапы эволюции методологии экономических исследований. Методология классической школы политэкономии, её развитие. Особенности методологии неоклассического направления. Институциональная методология. Макроэкономическая революция в экономической методологии. Современные тенденции в развитии экономической методологии. Вклад российских ученых в развитие экономической методологии.	13
4.	Методы экономических исследований	Общенаучные методы экономических исследований Совокупность методов экономических исследований Логические методы и приемы научного исследования. Особенности научного метода познания. Программно-целевые методы решения научных проблем.	13
5.	Приемы и методы научного анализа социально-экономических процессов и разработка сценариев их развития	Этапы исследования социально-экономических процессов. Особенности методов исследования социально-экономических процессов. Совокупность методов исследования в зависимости от уровня социально-экономических процессов. Сущность, цели и методы построения моделей для исследования социально-экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровне. Методы разработки сценариев развития социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне. Методы сбора и обработки эмпирических данных.	12
Итого по дисциплине			64

### 5.3 Реферат

Тема реферата зависит от темы (направления) научных исследований аспиранта по кандидатской диссертации.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2010. 136 с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 216 с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Делен С.А. Методы экономических исследований. М.: А-Приор, 2011. 160 с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)
2. Залозная Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие для аспирантов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009.
3. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 392 с. – (Учебники РУДН) (ЭБС «КНИГАФОНД»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для аспирантов направления подготовки 08.00.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898.

Разработал: к.э.н., доцент

Ю. В. Сингаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления.

Протокол № 2 от «6» октября 2014 г.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Г.М. Залозная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета.

Протокол № «\_\_» от «\_\_» 2014 г.

Председатель методической комиссии,  
к.э.н., доцент

С.В. Хабарова