

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Экономическая теория

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля научной специальности	4
2. Порядок проведения комплексного экзамена	7
3. Критерии оценки результатов комплексного экзамена	8
4. Перечень вопросов комплексного экзамена.....	11
5. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.....	15

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации, направленность программы «Экономическая теория») в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет» одним из видов промежуточной аттестации аспиранта является комплексный экзамен.

Целью комплексного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность, макроэкономическое (региональное, муниципальное) управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику.

Комплексный экзамен запланирован во второй год обучения, является завершающим этапом изучения дисциплин модуля научной специальности.

1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Комплексный экзамен позволяет оценить результаты освоения следующих дисциплин модуля научной специальности: институциональная и эволюционная теория, актуальные проблемы экономической теории, дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства. По результатам изучения дисциплин обучающиеся должны освоить профессиональные компетенции (табл. 1-4).

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Институциональная и эволюционная теория» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт	1 этап: объективные и институциональные	1 этап: самостоятельно выполнять технико-	1 этап: методикой экономического анализа;

экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
--	---	---	---

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы экономической теории» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.			
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 знание современных экономических концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	1 этап: знать сущность, цели и методы построения моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования

	конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения комплексного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Для проведения комплексного экзамена по направлению подготовки приказом ректора ОГАУ утверждается экзаменационная комиссия, назначается дата проведения комплексного экзамена.

Комплексный экзамен должен проводиться по окончании второго года

обучения аспиранта. Программа и порядок проведения комплексного экзамена доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за два месяца до начала сдачи комплексного экзамена. К сдаче комплексного экзамена распоряжением отдела аспирантуры допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу первого и второго года обучения.

Отдел аспирантуры заблаговременно формирует и доводит до сведения обучающихся расписание предэкзаменационных консультаций.

Во время проведения экзамена обучающийся:

- предоставляет комиссии документ, удостоверяющий личность (по требованию комиссии);
- выбирает экзаменационный билет, подписанный заведующими кафедрами, организующих прием комплексного экзамена, утвержденный деканом факультета;
- готовит ответы на вопросы.

Формат проведения экзамена - в устной форме.

Оценка знаний студента осуществляется комиссией, состоящей из трех человек. Ответы каждого из студентов проверяются не менее, чем двумя членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомость закрывается и сдается в отдел аспирантуры в день проведения экзамена.

Пересдача комплексного экзамена по специальности не предусмотрена. Оценка, полученная аспирантом на экзамене, выставляется в выпуск – приложение к диплому о высшем образовании.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный экзамен проводится в виде устного опроса по билетам с выставлением дифференцированной оценки. Каждый билет состоит из трех

вопросов по дисциплинам: институциональная и эволюционная теория, актуальные проблемы экономической теории, дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства. В рабочем учебном плане на комплексный экзамен отводится 36 часов (одна зачетная единица).

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки аспирантов, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной и педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения аспирантом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценку «отлично» заслуживает аспирант, твердо знающий программный материал дисциплин; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы экзаменационного билета; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший уверенные навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем экономики.

Оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов экзаменационного билета. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера;

справляется с заданием, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность «Экономическая теория»

4.1 Дисциплина «Актуальные проблемы экономической теории»

1. Функция индивидуального спроса в кардиналистской концепции. Излишек потребителя.
2. Функция индивидуального спроса в ординалистской концепции.
3. Предельная норма технологического замещения.
4. Влияние изменения цены на потребительский спрос. Кривая «цена-потребление».
5. Влияние изменения дохода на потребительский спрос. Кривая Энгеля «доход-потребление».
6. Благосостояние потребителя. Парадокс Гиффена. Качественные и некачественные товары.
7. Производственная функция: понятие, основные виды.
8. Классификация издержек (капитальные, текущие, квазипостоянные, невозвратные).
9. Принцип и условия минимизации издержек. Изокосты.
10. Взаимосвязь издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Отдача от масштаба.
11. Концепция максимизации прибыли. Функция прибыли.
12. Рыночная структура: понятие, признаки, классификация. Модель рынка совершенной конкуренции.
13. Конкурентная фирма: предложение в краткосрочный и долгосрочный период.
14. Конкурентная отрасль: предложение в краткосрочный период.
15. Предложение конкурентной отрасли в долгосрочный период.
16. Монополия: понятие, условия возникновения и существования, виды.
17. Выбор монополиста, максимизирующего прибыль.
18. Монополистическая конкуренция: общие предпосылки и классификация моделей, максимизация прибыли.
19. Олигополия: понятие, возможные подходы к классификации, особенности ценообразования.
20. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Эффект дохода и замещения при изменении заработной платы.
21. Индивидуальное предложение труда: налоги на заработную плату и подоходный налог.
22. Рынки труда с несовершенной конкуренцией. Профсоюзы на рынке труда. Монополия и монопосония. Двусторонняя монополия.
23. Заработная плата как цена труда. Дискриминационные различия в заработной плате.
24. Капитал: традиционные и современные трактовки.
25. Особенности ценообразования на рынке капитала.
26. Земля и земельная рента.
27. Особенности ценообразования на рынке земли.
28. Информация как ресурс. Ценность и цена информации.
29. Асимметрия информации. Скрытые характеристики и неблагоприятный отбор.
30. Асимметрия информации на рынке страховых услуг.
31. Неопределенность и риск: сущность и причины.
32. Потери: виды, структура, факторы их порождающие.
33. Показатель риска и способы его оценки.
34. Методы управления рисками.
35. Внешние эффекты: понятие, классификация.
36. Последствия и способы нейтрализации внешних эффектов.
37. Общественные и частные блага: понятия, признаки, отличия.

38. Особенности макроэкономического анализа.
39. Макроэкономическое моделирование: сущность, принципы, значение
40. Сущность экономических систем, особенности развития национальных экономических систем в современных условиях.
41. Понятие моделей. Типы моделей: статические и динамические.
42. Методы исследования: агрегирование и моделирование.
43. Методы измерения уровня и анализ взаимосвязи динамики ключевых макроэкономических показателей.
44. Особенности макроэкономического анализа.
45. Современные трактовки национального богатства.
46. Современная методология оценки основных макроэкономических показателей
47. Эволюция теоретических концепций макроэкономического равновесия.
48. Механизм достижения макроэкономического равновесия в основных макроэкономических моделях.
49. Понятие и виды экономического равновесия. Модель Ф. Кенэ – первая макроэкономическая модель равновесия.
50. Классическая модель макроэкономического равновесия.
51. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
52. Модель равновесия на денежном рынке.
53. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.
54. Классическая макроэкономическая модель формирования совокупного спроса.
55. Упрощенная кейнсианская модель совокупного спроса. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели.
56. Полная кейнсианская модель совокупного спроса.
57. Двойное равновесие (модель IS–LM).
58. Эволюция теоретических концепций экономических циклов.
59. Современные концепции и модели экономического роста.
60. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера.
61. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов.
62. Экономические циклы ожидания.
63. Содержание теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
64. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Домара.
65. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Калдора.
66. Экономический рост. Модель Солоу.
67. Меры государственной антициклической политики. Стимулирование экономического роста.
68. Проблемы обеспечения экономического роста в современной России.
69. Анализ взаимосвязи динамики инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде в трактовке различных экономических школ.
70. Экономические циклы и кризисы. Современные особенности экономических колебаний.
71. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации.
72. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных экономических теориях.
73. Инфляция в трактовке различных макроэкономических теорий. Модели инфляции. Измерение инфляции и безработицы.
74. Эволюция теоретических концепций государственного регулирования рыночной экономики.
75. Сравнительная эффективность кредитно-денежной и финансовой политики государства.

76. Фискальная политика в кейнсианской и монетаристской моделях. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
77. Стохастические модели исследования государственного долга.
78. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания.
79. Проблемы макроэкономического регулирования в современной российской экономике.
80. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства: содержание, инструменты, альтернативные подходы к реализации.
81. Политика Центрального банка и ограничение кредитной эмиссии.
82. Финансовая (фискальная) политика государства: содержание, типы, инструменты, альтернативные подходы к реализации. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
83. Внутренние и внешние проблемы экономической политики.
84. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса.
85. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях.
86. Равновесие в открытой экономике. Мультипликатор внешней торговли.
87. Стабилизационная и внешняя политика в открытой экономике.
88. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса национальной валюты.
89. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модели Р. Мандела, Т. Свона.
90. Регулирование и дерегулирование открытой экономики. Положительные и отрицательные последствия регулирования открытой экономики
91. Вызовы глобализации и государственное регулирование российской экономики.
92. Закономерности развития мирового хозяйства.
93. Глобализация мировой экономики: содержание, последствия.
94. Теории международной торговли.

4.2 Дисциплина «Институциональная и эволюционная теория»

1. Границы применимости неоклассического подхода.
2. Парадигма неоклассики. «Старый» институционализм. Модель И. Лакатоша.
3. Предмет и методологические особенности новой институциональной экономической теории.
4. Эволюционный подход как основа новой теории.
5. Сущность эволюционной экономики.
6. Взаимосвязь институциональной и эволюционной экономической теории.
7. Модель государства Д. Норта.
8. Провалы государства.
9. Политические коалиции и права собственности.
10. Экономическая эволюция как процесс системного порядка.
11. Типы институциональных и эволюционных изменений.
12. Эволюционная теория и проблема обоснования механизма экономического развития: методологические и идеологические аспекты.
13. Траектория институциональных изменений.
14. Теория институциональных изменений Д. Норта.
15. Эволюция институтов.
16. Концепция институциональной революции.
17. Направления эволюции социально-экономических институтов в экономике РФ.
18. Импорт институтов и его эффективность.

19. Институциональные изменения в России.
20. Критерии эффективности экономических институтов в рамках неоклассического и институционально-эволюционного подходов.

4.3 Дисциплина «Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства»

1. Основные этапы изменений экономических функций государства.
2. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
3. Масштабы и границы государственного регулирования экономики.
4. Экономическая политика, как научная дисциплина: предмет, объект, субъект, цели.
 1. Роль государства в условиях открытой экономики.
 2. Государственная и муниципальная собственность – основа государственного сектора.
 3. Государственный сектор: необходимость, функции, управление.
 4. Новые подходы к управлению государственным сектором.
 5. Критерии выделения видов экономической политики. Стратегия и тактика.
 6. Финансовая политика российского государства: ее особенности.
 7. Таргедирование инфляции как тактическая цель денежно-кредитной политики (ДКП). Недостатки ДКП в РФ.
 8. Механизмы инновационной политики государства.
 9. Государственная экономическая политика в АПК.
 10. Проблемы социальной политики российского государства.
 11. Экономические законы как основа формирования экономической политики.
 12. Роль закона роста производительности труда, закона пропорционального развития, в формировании экономической политики.
 13. Роль институтов в формировании экономической политики.
 14. Влияние институциональных изменений на динамику развития экономики.
 15. Формирование институтов российской экономики.
 16. Роль фактора времени в формировании экономической политики. Время как экономическая категория.
 17. Короткий и длинный период времени в экономической политике. Временные лаги.
 18. Глобализация как основа изменения функций государства.
 19. Экономическая политика государства в условиях открытой экономики.
 20. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономических отношений.
 21. Проблемы согласования внутренней и внешней экономической политики России.
 22. Конкурентоспособность – важнейшее направление экономической политики России.
 23. Механизмы реализации конкурентоспособности в экономике России.
 24. Особенности конкурентоспособности в условиях глобализации.
 25. Защита экономики от недобросовестной конкуренции.
 26. Региональная экономическая политика: сущность и содержание.
 27. Цели, формы и методы реализации региональной экономической политики.
 28. Особенности Оренбургской области как приграничного региона.
 29. Современное состояние экономики Оренбургской области.
 30. Приоритеты экономической политики социально-экономического развития Оренбургской области.
 31. Проблема типологии регионов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1 Основная литература

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической теории»

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Учебник / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 6-е изд. испр. и доп. – М.: «Дашков и К», 2012. – 934 с. (ЭБС «Книгафонд» [www. KNIGAFOUND. ru](http://www.KNIGAFOUND.ru))
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ.ред Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2011. – 920 с. (ЭБС «Книгафонд» www. KNIGAFOUND. ru)

Дисциплина «Институциональная и эволюционная теория»

1. Методология научных исследований. Учебник для магистров Мокий М.С - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2013 (ЭБС КНИГАФОНД)
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория : учебник / Под ред. А. А. Аузана. - М. : ИНФРА- М, 2006. - 416 с. (ЭБС ЛАНЬ)
- 3.Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник Издательство: Дашков и К, 2011 г. (ЭБС КНИГАФОНД)

Дисциплина «Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства»

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой, М.: изд-во МГУ, 2010, 440 с. ЭБС «Книгафонд» www. KNIGAFOUND. ru)
- 2.Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник Издательство: Дашков и К, 2011 г.(ЭБС КНИГАФОНД)

5.2 Дополнительная литература

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической теории»

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. (Серия «Учебник для вузов»). (ЭБС «Книгафонд» www. KNIGAFOUND. ru)
2. Макроэкономика: практикум: учеб.пособие/Г.А. Резник, С.Г. Чуваков. – М.: Финансы и статистика, «ИНФРА-М», 2010. – 299 с. (ЭБС «Книгафонд» www. KNIGAFOUND. ru)
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС ЛАНЬ)
4. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 г. (ЭБС ЛАНЬ)

Дисциплина «Институциональная и эволюционная теория»

1. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9
2. Олейник. А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002278-3. (ЭБС ЛАНЬ)
3. История экономических учений: Учебник Автор: Ядгаров Я.С. Издательство: ИНФРА-М, 2009 г. (ЭБС ЛАНЬ)
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС ЛАНЬ)
5. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 г. (ЭБС ЛАНЬ)

Дисциплина «Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства»

1. Безверхая О.Н. Основы формирования экономической политики государства: монография. – Оренбург: изд. центр ОГАУ, 2008, 184 с.
2. Безверхая О.Н. Стратегия формирования экономической политики государства: монография. – Оренбург: изд. центр ОГАУ, 2009, 216 с.
3. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС ЛАНЬ)
5. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 г. (ЭБС ЛАНЬ)

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по экономике (приказ Минобрнауки №898 от 30.07.2014 г.).

Разработал: д.э.н., профессор

Г.М. Залозная

