

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.4.1 Институциональная и эволюционная
теория**

для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика
направленность программы: Экономическая теория
квалификация: Исследователь, Преподаватель – исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная и эволюционная теория» являются:

- расширить представление аспирантов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной и эволюционной экономики;
- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- освоение фундаментальных основ методологии научного исследования;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения;
- формирование навыков современного экономического мышления;
- ознакомление с основами институциональных и эволюционных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Институциональная и эволюционная теория» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность программы – Экономическая теория, – Индекс 38.06.01

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная и эволюционная теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методология и история науки	1,2
Микроэкономика	1, 2
Макроэкономика	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Научно-исследовательская деятельность	Все разделы

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное	1 этап: закономерности функционирования экономики на	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в

<p>значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.</p>	<p>микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.</p>	<p>процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.</p>	<p>профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.</p>
<p>ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.</p>	<p>1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды</p>	<p>1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.</p>	<p>1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.</p>

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет Ззачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-		-	
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	64	-	64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация			-	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Раздел 1 Введение в институциональную теорию	2	6		6					16	4			ПК-2, ПК-3
1.1.	Тема 1 Предмет и методология эволюционной теории	2	4		4					8	2			ПК-2, ПК-3
1.2.	Тема 2 Предпосылки возникновения эволюционной экономической теории и ее ключевые идеи.	2	2		2					8	2			ПК-2, ПК-3
2.	Раздел 2. Экономическая теория прав собственности	2	4		4					16				ПК-2, ПК-3
2.1.	Тема 3 Экономическая теория прав собственности	2	2		2					8				ПК-2, ПК-3
2.2.	Тема 4 Теория трансакционных издержек	2	2		2					8				ПК-2, ПК-3
	Раздел 3	2	6		6					16				ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Институциональная теория фирмы												
	Тема 5 Сущность, типы и особенности контрактов	2	4		4					8			ПК-2, ПК-3
	Тема 6 Теория экономических организаций.	2	2		2					8			ПК-2, ПК-3
	Раздел 4 Современная институциональная и эволюционная теория	2	4		4					16			ПК-2, ПК-3
	Тема 7 Особенности современного этапа развития эволюционной экономической теории и ее основное содержание	2	2		2					8			ПК-2, ПК-3
	Тема 8 Стабильность и институциональные изменения	2	2		2					8			ПК-2, ПК-3
3.	Контактная работа	2	20		20								x
4.	Самостоятельная работа	2	-		x					64	4		x
5.	Объем дисциплины в семестре	2	20		20					64	4		x
6.	Всего по дисциплине	x	20		20					64	4		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и методология эволюционной теории	4
Л-2	Предпосылки возникновения эволюционной экономической теории и ее ключевые идеи	2
Л-3	Экономическая теория прав собственности	2
Л-4	Теория трансакционных издержек	2
Л-5	Сущность, типы и особенности контрактов	4
Л-6	Теория экономических организаций	2
Л-7	Особенности современного этапа развития эволюционной экономической теории и ее основное содержание	2
Л-8	Стабильность и институциональные изменения	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет и методология эволюционной теории	4
ПЗ -2	Предпосылки возникновения эволюционной экономической теории и ее ключевые идеи	2
ПЗ -3	Экономическая теория прав собственности	2
ПЗ -4	Теория трансакционных издержек	2
ПЗ -5	Сущность, типы и особенности контрактов	4
ПЗ -6	Теория экономических организаций	2
ПЗ -7	Особенности современного этапа развития эволюционной экономической теории и ее основное содержание	2
ПЗ -8	Стабильность и институциональные изменения	2
Итого по дисциплине		20

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы
1.	Предмет и методология эволюционной теории	1. Границы применимости неоклассического подхода. 2. Парадигма неоклассики. «Старый» институционализм. Модель И. Лакатоша. 3. Предмет и методологические особенности новой институциональной экономической теории.	8
2.	Предпосылки возникновения	1. Методология институциональной	8

	эволюционной экономической теории и ее ключевые идеи	и эволюционной экономической теории. 2. Исследования Р. Нельсона, С. Уинтера, Дж. Ходжсона. 3.Работы отечественных исследователей – эволюционистов (М.И. Туган-Барановский, Н.С. Булгаков, И.И. Янжула, Н.Д.Кондратьев).	
3.	Экономическая теория прав собственности	1.Методологические особенности прав собственности. 2.Понятие прав собственности. 3.Спецификация и размытие прав собственности. 4.Системы собственности.	8
4.	Теория трансакционных издержек	1.Трансакции и их характеристика. 2.Трансакционные и информационные издержки. 3.Виды трансакционных издержек. 4.Масштабы деятельности трансакционного сектора.	8
5.	Сущность, типы и особенности контрактов	1.Основы экономической теории контрактов. 2. Понятие контракта. 3.Права собственности, контракты и обеспечение их соблюдения. 4.Контрактная природа фирмы.	8
6.	Теория экономических организаций	1.Понятие организации. 2.Институт и организация. 3.Структура фирмы.	8
7.	Особенности современного этапа развития эволюционной экономической теории и ее основное содержание	1. Экономическая эволюция как процесс системного порядка. 2.Типы институциональных и эволюционных изменений. 3. Эволюционная теория и проблема обоснования механизма экономического развития: методологические и идеологические аспекты.	8
8.	Стабильность институциональные изменения	1.Траектория институциональных изменений. 2.Институциональная природа переходных экономик. 3.Институциональные изменения в России и странах восточной Европы. 4.Институциональная ловушка российской экономики.	8
Итого по дисциплине			64

5.3 Реферат (Не предусмотрено планом.)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для магистров
Мокий М.С - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2013 (ЭБС КНИГАФОНД)
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория : учебник / Под ред. А. А. Аузана. - М. : ИНФРА- М, 2006. - 416 с. (ЭБС ЛАНЬ)
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник Издательство: Дашков и К, 2011 г.(ЭБС КНИГАФОНД)

6.2. Дополнительная литература:

1. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9
2. Олейник. А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002278-3. (ЭБС ЛАНЬ)
3. История экономических учений: Учебник Автор: Ядгаров Я.С.
Издательство: ИНФРА-М, 2009 г. (ЭБС ЛАНЬ)
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие:
Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС ЛАНЬ)
5. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 г. (ЭБС ЛАНЬ)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для аспирантов направления подготовки 08.00.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898.

Разработал: к.э.н., доцент

Ю. В. Сингаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления.

Протокол № 2 от «6» октября 2014 г.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Г.М. Залозная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета.

Протокол № «__» от «__» 2014 г.

Председатель методической комиссии,
к.э.н., доцент

С.В. Хабарова