

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4.3 Дискуссионные проблемы теории и практики экономической  
политики государства**

для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика

направленность программы: Экономическая теория

квалификация: Исследователь, Преподаватель – исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства» являются:

- выявление роли государства в экономике и определение границ государственного регулирования национальных государственных систем;
- уяснение теоретических основ экономической политики государства;
- овладение инструментами анализа и формирования экономической политики национальных государственных систем;
- освоение современных механизмов взаимодействия экономики и политики;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем формирования экономической политики российского государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дискуссионные проблемы теории и практики экономической политики государства» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность программы – Экономическая теория, – Индекс 38.06.01

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная и эволюционная теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	1,2
Микроэкономика	1, 2
Макроэкономика	1, 2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Научно-исследовательская деятельность	Все разделы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 знание современных экономических	1 этап: знать сущность, цели и методы построения	1 этап: уметь использовать законы и приемы логики в	1 этап: владеть методами разработки сценариев развития

концепций и теорий и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.	моделей для исследования экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различных исторические периоды	целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; 2 этап: понимать закономерности возникновения, функционирования, развития и смены различных экономических систем, их многообразие и уникальность.	финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.
ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.	1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различных исторические периоды	1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.	1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-		-	
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	64	-	64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация			-	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Экономическая политика, как научная дисциплина: возникновение, предмет, цели</b>	2	6		6					16	4		ПК-1, ПК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Эволюция теоретических представлений о роли и функциях государства в экономике. Экономическая политика	2	4		4					8	2		ПК-1, ПК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Изменение экономических функций государства в современных условиях. Экономическая политика в государственном секторе.	2	2		2					8	2		ПК-1, ПК-3
2.	<b>Раздел 2. Теоретические основы формирования экономической</b>	2	4		4					16			ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>политики</b>												
2.1.	<b>Тема 3</b> Экономическая политика: сущность, классификация, цели	2	2		2					8			ПК-1, ПК-3
2.2.	<b>Тема 4</b> Основные виды экономической политики государства	2	2		2					8			ПК-1, ПК-3
	<b>Раздел 3</b> Определение приоритетов экономической политики	2	6		6					16			ПК-1, ПК-3
	<b>Тема 5</b> Согласование внутренней и внешней экономической политики государства	2	4		4					8			ПК-1, ПК-3
	<b>Тема 6</b> Конкурентоспособность – ключевой элемент экономической политики России	2	2		2					8			ПК-1, ПК-3
	<b>Раздел 4</b> Региональный аспект экономической политики	2	4		4					16			ПК-1, ПК-3
	<b>Тема 7</b> Концептуальные	2	2		2					8			ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	основы формирования и реализации региональной экономической политики												
	<b>Тема 8</b> Современное состояние и проблемы социально-экономического развития Оренбургской области	2	2		2					8			ПК-1, ПК-3
3.	<b>Контактная работа</b>	2	20		20								х
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-		х					64	4		х
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	20		20					64	4		х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	20		20					64	4		х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эволюция теоретических представлений о роли и функциях государства в экономике. Экономическая политика	4
Л-2	Изменение экономических функций государства в современных условиях. Экономическая политика в государственном секторе	2
Л-3	Экономическая политика: сущность, классификация, цели	2
Л-4	Основные виды экономической политики государства	2
Л-5	Согласование внутренней и внешней экономической политики государства	4
Л-6	Конкурентоспособность – ключевой элемент экономической политики России	2
Л-7	Концептуальные основы формирования и реализации региональной экономической политики	2
Л-8	Современное состояние и проблемы социально-экономического развития Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		20

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Эволюция теоретических представлений о роли и функциях государства в экономике. Экономическая политика	4
ПЗ -2	Изменение экономических функций государства в современных условиях. Экономическая политика в государственном секторе	2
ПЗ -3	Экономическая политика: сущность, классификация, цели	2
ПЗ -4	Основные виды экономической политики государства	2
ПЗ -5	Согласование внутренней и внешней экономической политики государства	4
ПЗ -6	Конкурентоспособность – ключевой элемент экономической политики России	2
ПЗ -7	Концептуальные основы формирования и реализации региональной экономической политики	2
ПЗ -8	Современное состояние и проблемы социально-экономического развития Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		20



### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция теоретических представлений о роли и функциях государства в экономике. Экономическая политика	1. Основные этапы изменений экономических функций государства. 2. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования экономики. 1.3. Масштабы и границы государственного регулирования экономики.	8
2.	Изменение экономических функций государства в современных условиях. Экономическая политика в государственном секторе	1. Роль государства в условиях открытой экономики. 2. Государственная и муниципальная собственность – основа государственного сектора. 3. Государственный сектор: необходимость, функции, управление. 4. Новые подходы к управлению государственным сектором.	8
3.	Экономическая политика: сущность, классификация, цели	1. Инструменты и методы экономической политики. 2. Эффективность экономической политики.	8
4.	Основные виды экономической политики государства	1. Проблемы социальной политики российского государства. 2. Экономическая политика в сфере научных исследований. 3. Особенности антимонопольной политики РФ.	8
5.	Согласование внутренней и внешней экономической политики государства	1. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономических отношений. 2. Проблемы согласования внутренней и внешней экономической политики России.	8
6.	Конкурентоспособность – ключевой элемент экономической политики России	1. Конкурентоспособность – важнейшее направление экономической политики России. 2. Механизмы реализации конкурентоспособности в экономике России. 3. Особенности конкурентоспособности в условиях глобализации. 4. Защита экономики от недобросовестной конкуренции.	8

7.	Концептуальные основы формирования и реализации региональной экономической политики	1. Региональная экономическая политика: сущность и содержание. 2. Проблема типологии регионов. 3. Цели, формы и методы реализации региональной экономической политики.	8
8.	Современное состояние и проблемы социально-экономического развития Оренбургской области	1. Особенности Оренбургской области как приграничного региона. 2. Современное состояние экономики Оренбургской области. 3. Приоритеты экономической политики социально-экономического развития Оренбургской области.	8
Итого по дисциплине			64

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой, М.: изд-во МГУ, 2010, 440 с. ЭБС «Книгафонд» [www.KNIGAFOUND.ru](http://www.KNIGAFOUND.ru)

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник Издательство: Дашков и К, 2011 г. (ЭБС КНИГАФОНД)

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Безверхая О.Н. Основы формирования экономической политики государства: монография. – Оренбург: изд. центр ОГАУ, 2008, 184 с.

2. Безверхая О.Н. Стратегия формирования экономической политики государства: монография. – Оренбург: изд. центр ОГАУ, 2009, 216 с.

3. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012. -256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9

4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС ЛАНЬ)

5. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 г. (ЭБС ЛАНЬ)

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для аспирантов направления подготовки 08.00.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898.

Разработал: д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Безверхая О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления.

Протокол № 2 от «6» октября 2014 г.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Г.М. Залозная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета.

Протокол № «\_\_» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель методической комиссии,  
к.э.н., доцент

С.В. Хабарова