

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1.1 Развитие национально-государственных экономических
систем в условиях глобализации**

для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика

направленность программы: Экономическая теория

квалификация: Исследователь, Преподаватель – исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации» являются:

- выработать у аспирантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа;
- формирование современного экономического мышления;
- освоение фундаментальных основ методологии научного исследования;
- уяснение логики и основных этапов развития экономики как системы хозяйствования;
- овладение методами и инструментами анализа и программирования национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- овладение логическими методами и приемами научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации» является дисциплины по выбору, входит в состав Блока 1«Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность программы – Экономическая теория, – Индекс 38.06.01

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Развитие национально-государственных экономических систем в условиях глобализации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	1,2
Методология и история науки	1, 2
Макроэкономика	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Научно-исследовательская деятельность	Все разделы

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать	1 этап: закономерности	1 этап: формировать прогнозы развития	1 этап: методикой и методологией

<p>задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.</p>	<p>функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.</p>	<p>конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.</p>	<p>проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.</p>
<p>ПК-3 умение анализировать зарубежный опыт экономической деятельности, адаптировать его к условиям российской экономики и использовать для принятия научно обоснованных оценок и решений.</p>	<p>1 этап: объективные и институциональные основы формирования экономической политики; основные факторы, влияющие на формирование экономической политики, как временной фактор и фактор глобализации; 2 этап: знание специфики функционирования конкретных экономических институтов в различные исторические периоды</p>	<p>1 этап: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием тех или иных направлений экономической политики государства и выбором ее приоритетов; 2 этап: систематизировать и обобщать информацию.</p>	<p>1 этап: методикой экономического анализа; 2 этап: приемами самостоятельного интерпретирования и логичного объяснения экономических явлений и процессов.</p>

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-		-	
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	64	-	64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация			-	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Раздел 1 Основы исследования национально-государственных экономических систем	2	12		12					39	4			ПК-2, ПК-3
1.1.	Тема 1 Теоретико-методологические основы исследования национально-государственных экономических систем	2	4		4					13	2			ПК-2, ПК-3
1.2.	Тема 2 Диалектика объективного и субъективного в процессе развития национально-государственных экономических систем	2	4		4					13	2			ПК-2, ПК-3
1.3.	Тема 3 Факторы развития национально-государственных экономических систем	2	4		4					13				ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3												
2.	Раздел 2. Функционирование национально-государственных экономических систем в условиях глобализации	2	8		8					25				ПК-2, ПК-3
2.1.	Тема 4 Воздействие процессов глобализации на развитие национально-государственных экономических систем	2	4		4					13				ПК-2, ПК-3
2.2.	Тема 5 Основные направления обеспечения рациональности функционирования российской национально-государственной экономической системы	2	4		4					12				ПК-2, ПК-3
3.	Контактиная работа	2	20		20									x
4.	Самостоятельная работа	2	-		x					64	4			x
5.	Объем дисциплины в семестре	2	20		20					64	4			x
6.	Всего по дисциплине	x	20		20					64	4			x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретико-методологические основы исследования национально-государственных экономических систем	4
Л-2	Диалектика объективного и субъективного в процессе развития национально-государственных экономических систем	4
Л-3	Факторы развития национально-государственных экономических систем	4
Л-4	Воздействие процессов глобализации на развитие национально-государственных экономических систем	4
Л-5	Основные направления обеспечения рациональности функционирования российской национально-государственной экономической системы	4
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Теоретико-методологические основы исследования национально-государственных экономических систем	4
ПЗ -2	Диалектика объективного и субъективного в процессе развития национально-государственных экономических систем	4
ПЗ -3	Факторы развития национально-государственных экономических систем	4
ПЗ -4	Воздействие процессов глобализации на развитие национально-государственных экономических систем	4
ПЗ -5	Основные направления обеспечения рациональности функционирования российской национально-государственной экономической системы	4
Итого по дисциплине		20

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы

1.	Теоретико-методологические основы исследования национально-государственных экономических систем	<p>Сущность национально-государственной экономической системы. Различные подходы к определению сути и структуры экономической системы, факторов и критериев ее эволюции. Свойства национально-государственной экономической системы: целостности, иерархичности, интегративности, инерционности, эквифинальности многовариантности. Принципы функционирования национально-государственной экономической системы.</p>	13
2.	Диалектика объективного и субъективного в процессе развития национально-государственных экономических систем	<p>Соотношение категорий «развитие» и «эволюция». Теоретические подходы к исследованию динамики социально-экономических систем. условия и факторы развития национально-государственной экономической системы. Принципы, определяющие развитие национально-государственной экономической системы: преемственности, раздвоения (вытеснение нежизнеспособных отношений и форм, адаптация к новым условиям). Свойства национально-государственной экономической системы как самоорганизующейся системы.</p> <p>Проявление объективного и субъективного в развитии национально-государственных экономических систем. Объективные законы и закономерности развития национально-государственной экономической системы. Взаимодействие экономических субъектов. Формы взаимодействия субъектов национально-государственной экономической системы. Место государства в национально-государственной экономической системе.</p>	13
3.	Факторы развития национально-государственных экономических систем	<p>Эндогенные факторы развития национально-государственных экономических систем. Совокупность неэкономических факторов, определяющих качество национально-государственных экономических систем:</p>	13

		национальная специфика экономики; природно- географические особенности; социокультурные традиции; религиозные устои и традиции; институциональная структура экономики; национально- государственный экономический интерес; национальная экономическая психология; национальная экономическая этика; национально-экономический генотип; менталитет нации.	
4.	Воздействие процессов глобализации на развитие национально-государственных экономических систем	Усиление взаимозависимости и соподчиненности национально-государственных экономических систем как закономерность их функционирования в условиях глобализации. Совокупность факторов, обуславливающих усиление взаимозависимости и целостности мировой экономической системы. Формы проявления взаимодействия НГЭС в условиях глобализации.	13
5.	Основные направления обеспечения rationalности функционирования российской национально-государственной экономической системы	Уровневая характеристика механизма экономического регулирования национально-государственных экономических систем в условиях глобализации. Элементы межуровневого взаимодействия НГЭС в условиях глобализации. Механизм уровневого регулирования НГЭС в условиях глобализации. Необходимость и направления обеспечения экономической безопасности российской НГЭС в условиях глобализации. Совокупность составляющих экономической безопасности НГЭС. Принципы внешнеэкономической деятельности НГЭС по обеспечению экономической безопасности. Механизмы защиты НГЭС от неблагоприятных внешних воздействий.	12
Итого по дисциплине			64

5.3 Реферат (Не предусмотрено планом.)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для магистров
Мокий М.С - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2013 (ЭБС КНИГАФОНД)
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория : учебник / Под ред. А. А. Аузана. - М. : ИНФРА- М, 2006. - 416 с. (ЭБС ЛАНЬ)
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник Издательство: Дашков и К, 2011 г.(ЭБС КНИГАФОНД)

6.2. Дополнительная литература:

1. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9
2. Олейник. А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002278-3. (ЭБС ЛАНЬ)
3. История экономических учений: Учебник Автор: Ядгаров Я.С.
Издательство: ИНФРА-М, 2009 г. (ЭБС ЛАНЬ)
4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие:
Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС ЛАНЬ)
5. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 г. (ЭБС ЛАНЬ)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для аспирантов направления подготовки 08.00.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Г.М. Залозная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления.

Протокол № 2 от «6» октября 2014 г.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Г.М. Залозная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета.

Протокол № «__» от «__» _____ 2014 г.

Председатель методической комиссии,
к.э.н., доцент

С.В. Хабарова