

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Авторы:** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 История и философия науки

**Цель освоения дисциплины:**

ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;

- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .

- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-гуманитария.	владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные,	знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.	уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том	владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного

на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.	мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК – 3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности
УК- 5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	владеть: 1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-6: способностью планировать и решать	знать: 1 этап:	уметь: 1 этап:	владеть: 1 этап:

задачи собственного профессионального и личностного развития	принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития
--	---	--	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

**Тема 1** Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

**Тема 2** Предмет и основные концепции современной философии науки

**Тема 3** Наука в культуре современной цивилизации

**Тема 4:** Структура научного знания

**Тема 5** Динамика науки как процесс порождения нового знания

**Тема 6** Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

**Тема 7** Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса

**Тема 8** Наука как социальный институт

### **Раздел 2 Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

**Тема 9** Общетеоретические подходы

**Тема 10** Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

**Тема 11** Субъект социально-гуманитарного познания

**Тема 12** Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

**Тема 13** Жизнь как категория наук об обществе и культуре

**Тема 14** Объяснение, понимание и интерпретация

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**