

## Аннотация к рабочей программе комплексного экзамена

**Автор:** С.В. Балабанова, доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

**Целью комплексного экзамена** по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

**Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Стратегическое планирование региональных АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для фор-	1 этап - знать особенности функционирования агропродовольственных рынков; 2 этап	1 этап - уметь выполнять анализ состояния региональных агропродовольственных рынков;	1 этап - владеть навыками аналитической работы по исследованию состояния агропродовольственных

мирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные закономерности развития агропродовольственных рынков.</li> </ul>	<p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять перспективные тенденции развития агропродовольственных рынков региона, проводить оценку их влияния на развитие региональных агросистем.</li> </ul>	<p>рынков;</p> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками интерпретации результатов анализа при формировании и реализации стратегии развития субъектов рынка.</li> </ul>
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методы стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК и его отраслей;</li> </ul> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методы и модели стратегического планирования регионального АПК.</li> </ul>	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять стратегический анализ среды функционирования регионального АПК;</li> </ul> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять базовые алгоритмы разработки и реализации региональных стратегий развития агропромышленного комплекса.</li> </ul>	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками практического применения методов стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК;</li> </ul> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки стратегий развития регионального АПК и его отраслей.</li> </ul>
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности;</li> </ul> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать специфику стратегического планирования как особого компонента современного менеджмента.</li> </ul>	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять сравнительные методы для оценки мирового опыта аграрной экономической деятельности и возможностей его использования;</li> </ul> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять теоретические знания на разных этапах долгосрочного процесса практического освоения стратегического планирования.</li> </ul>	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки организационных и управленческих мероприятий в рамках решения задач стратегического планирования;</li> </ul> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать подготовленностью к работе в российских и международных коллективах по решению задач стратегического планирования.</li> </ul>

**Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)	Этап 1: знать механизм формирования и функционирования продовольственного рынка  Этап 2: Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	Этап 1: уметь исследовать проблемы экономических отношений на продовольственном рынке  Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.  Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-3 – способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	Этап 1: знать закономерности формирования и функционирования продовольственного рынка, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в системе товародвижения  Этап 2: знать Формы и методы государственного регулирования АПК.	Этап 1: уметь анализировать агропродовольственные рынки; разрабатывать стратегии развития субъектов рынка.  Этап 2: уметь оценивать закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка; обосновывать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК	Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей и тенденций формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка  Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.

**Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии управления в организациях АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности	1 этап: - знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении органи-	1 этап: - уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений;  2 этап:	1 этап: - владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса;  2 этап:

<p>сти, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений</p>	<p>зациями АПК; 2 этап: - знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.</p>	<p>- уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.</p>	<p>- владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.</p>
<p>ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития</p>	<p>1 этап: - знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований; 2 этап: - знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.</p>	<p>1 этап: - уметь обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей); 2 этап: - уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.</p>	<p>1 этап: - владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей; 2 этап: - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовки управленческих решений.</p>

## **2.Содержание программы комплексного экзамена**

**Раздел 1** Введение.

**Раздел 2** Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.

**Раздел 3** научной специальности.

**Раздел 4** Порядок проведения комплексного экзамена.

**Раздел 5** Критерии оценки результатов комплексного экзамена.

**Раздел 6** Перечень вопросов комплексного экзамена.

**Раздел 7** Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

**3.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ**