

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ФТД.1 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

**Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь.**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**Знать:** .....

**1 этап:** методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.

**2 этап:** этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности

**Уметь:** .....

**1 этап:** следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**2 этап:** принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности

**Владеть:** .....

**1 этап:** этикой научного познания;

**2 этап:** навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> этикой научного познания;</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование, письменная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-5	способен следовать этическим нормам в	<p><b>Знать:</b> этические нормы, применяемые</p>	индивидуальный устный опрос,

	профессиональной деятельности	в соответствующей области профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	тестирование, письменная работа
--	-------------------------------	--	---------------------------------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

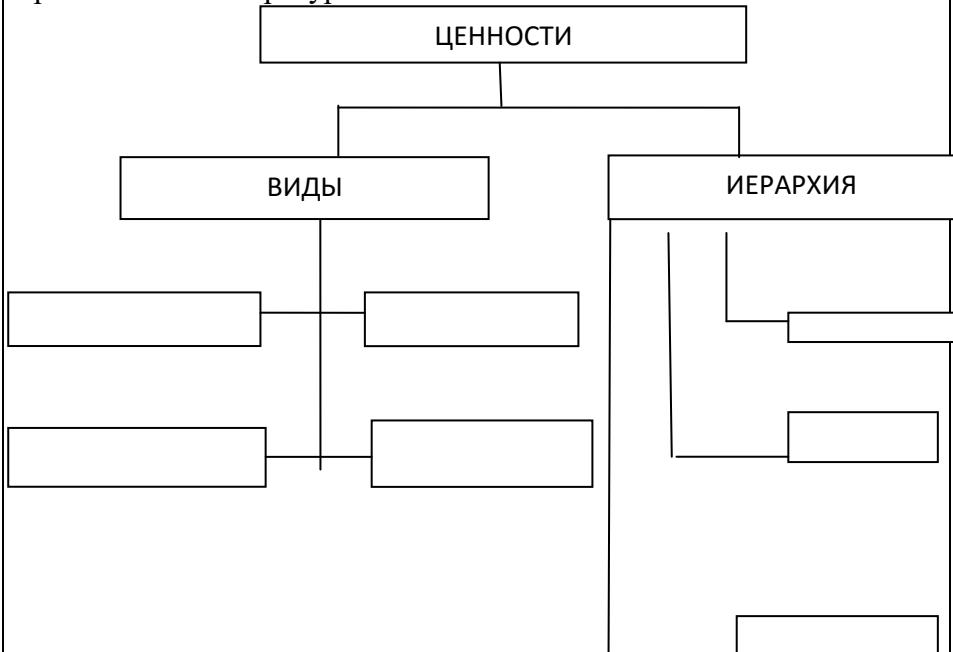
ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	<b>отлично</b> <b>(зачтено)</b>

	максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира.	<p>1. Что такое аксиология?  2. Перечислите основные этические концепции и кратко охарактеризуйте их суть.  3. Перечислите функции курса «Этноконфессиональные ценности»</p>
Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>4. Перечислите основные принципы оценки моральных поступков в буддизме.  5. Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.</p>  <p>6. Роль религии в формировании морали и нравственности.  7. В чем заключается специфика этноконфессиональных процессов в современном обществе?</p>

	8. Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.		
<b>Таблица. «Сравнительные характеристики культовых религиозных организаций»</b>			
Показатель для сравнения	Церковь	Деноминация	Секта
Численность			
Способ привлечения новых членов			
Контроль членства			
Характер вероучения			
Внутреннее разделение			
Система подготовки лидеров			
Принципы взаимодействия с миром			
Принципы спасения души			
Отношение к власти и другим религиям			
Финансовые источники			

Таблица 6 - УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1. В чем специфика религиозных и этноконфессиональных процессов происходящих в современном обществе? 2. Как реализуется конфессиональная политика в Оренбургской области? 3. Каковы социальные функции религии?
Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей	4. Что позволило христианству стать мировой религией? 5. Что означает для практической жизни верующего протестантский догмат об оправдании греха верой? 6. Каковы теоретические и практические аспекты проблемы взаимосвязи добра и зла?

области профессиональной деятельности	
<i>Навыки: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</i>	7. Перечислите противоречия в системе духовных ценностей иудаизма. 8. Как вы понимаете значение данного выражения: « Никогда не достигните вы благочестия, пока не будите расходовать то, что любите» (Коран. 3:86)?

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.