

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.4.5 Современные технологии управления в организациях АПК

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2: владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

Знать:

1 этап: знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агропромышленного комплекса

2 этап: знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.

Уметь:

1 этап: уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений.

2 этап: уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.

Владеть:

1 этап: владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса

2 этап: владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.

ПК-4: владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития

Знать:

1 этап: знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований.

2 этап: знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.

Уметь:

1 этап: уметь обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей).

2 этап: уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.

Владеть:

1 этап: владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей;

2 этап: владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управленческих решений.

ПК-5: способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач

Знать:

1 этап: знать основные направления развития аграрной экономической деятельности,

2 этап: знать возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.

Уметь:

1 этап: уметь систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора, как в России.

2 этап: уметь выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне.

Владеть:

1 этап: владеть навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития.

2 этап: владеть навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	Владеет современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений;	Знать: современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агропромышленного комплекса Уметь: применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; Владеть: специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса	Устный опрос
ПК-4	Владеет современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	Знать: современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований; Уметь: обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей) Владеть: современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей	Устный опрос
ПК-5	Способен изучить зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности и адаптировать его к функ-	Знать: основные направления развития аграрной экономической деятельности, Уметь: систематизировать знания о современных мето-	Устный опрос

	<p>ционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также участвовать в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач.</p>	<p>дах и подходах изучения экономики аграрного сектора в России</p> <p>Владеть: навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	<p>Владеет современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений;</p>	<p>Знать: методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.</p> <p>Уметь: применять современные теории в управлении экономическими системами.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.</p>	Устный опрос
ПК-4	<p>Владеет современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития</p>	<p>Знать: особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.</p> <p>Уметь: обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управленческих решений.</p>	Устный опрос
ПК-5	<p>Способен изучить зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности и адаптировать его к функционированию хозяй-</p>	<p>Знать: возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.</p> <p>Уметь: выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграр-</p>	Устный опрос

	ствующих субъектов в условиях РФ, а также участвовать в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач.	ной деятельности с целью его применения на региональном уровне. Владеть: навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.	
--	---	--	--

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Разрабатывается преподавателем индивидуально для каждого аспиранта с учетом его темы исследования.

Таблица 5 - **ПК-2:** владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агропромышленного комплекса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. 2. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
Уметь: применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования 2. Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.
Владеть: специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. 2. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.

Таблица 6 **ПК-2:** владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и эволюция мониторинга. 2. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии.
Уметь: применять со-	1. Статистические методы прогнозирования.

временные теории в управлении экономическими системами.	2. Оптимальное планирование в рыночной экономике
Навыки: навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.	1. Сценарные прогнозы. 2. Информационные технологии в маркетинге.

Таблица 7 - **ПК-4:** владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований;	1. Системный анализ как метод повышения эффективности управления АПК. 2. . Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий.
Уметь: обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей	1. Особенности применения аутсорсинга в аграрном производстве. Оценка его целесообразности на основе комплекса критериев. 2. Некоммерческий маркетинг.
Навыки: современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей	1. Надежность и точность прогнозов. 2. Бенчмаркинг: сущность и функции.

Таблица 8 **ПК-4:** владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности отраслей АПК для выполнения прикладных на-	1. Методы краткосрочного прогнозирования в растениеводстве и животноводстве. 2. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга в сельском хо-

учных исследований в этой сфере.	зяйстве.
Уметь: обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.	1. SWOT-анализ как метод комплексного исследования внутренней и внешней среды организации. 2. Статистические методы прогнозирования урожайности, продуктивности животных.
Владеть: инструментами средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управленческих решений.	1. Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен. 2. Прогнозирование сельскохозяйственного производства на основе информационных технологий.

Таблица 9 - **ПК-5:** способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления развития аграрной экономической деятельности,	1. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. 2. Маркетинговый подход в менеджменте организации.
Уметь: систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора в России	1. Системный анализ как метод междисциплинарного исследования аграрного производства. 2. Перспективное и текущее планирование в рыночной экономике.
Навыки: навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития.	1. Задачи и принципы мониторинга в государственном и муниципальном управлении. 2. Составление договора аутсорсинга.

Таблица 10 **ПК-5:** способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	---

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.	1. Некоммерческий маркетинг. 2. Оптимальные цены как двойственные оценки сопряженной задачи оптимального планирования.
Уметь: выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне.	1. Мониторинг социально-трудовой села в РФ. 2. Инструментальные технологии обработки результатов мониторинга.
Владеть: навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.	1. Организация и проведение конференций с международным участием. 2. Подготовка научных статей и докладов для участия в конференциях.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения лекционного материала, практические занятия, разделов дисциплины, освоенных аспирантом самостоятельно.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.