

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ОД.4.5 Современные технологии управления в организациях АПК**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика и управление народным хозяйством**

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-2:** владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

**Знать:**

1 этап: знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агропромышленного комплекса

2 этап: знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.

**Уметь:**

1 этап: уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений.

2 этап: уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.

**Владеть:**

1 этап: владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса

2 этап: владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.

**ПК-4:** владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управлеченческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития

**Знать:**

1 этап: знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований.

2 этап: знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.

**Уметь:**

1 этап: уметь обосновать управлеченческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей).

2 этап: уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.

**Владеть:**

1 этап: владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей;

2 этап: владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управлеченческих решений.

**ПК-5:** способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач

**Знать:**

1 этап: знать основные направления развития аграрной экономической деятельности,

2 этап: знать возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.

**Уметь:**

1 этап: уметь систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора, как в России.

2 этап: уметь выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне.

**Владеть:**

1 этап: владеть навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития.

2 этап: владеть навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции		Показатели	Способы оценки
	1	2	3	4
ПК-2	Владеет современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений;	<b>Знать:</b> современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агропромышленного комплекса <b>Уметь:</b> применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; <b>Владеть:</b> специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса		Устный опрос
ПК-4	Владеет современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	<b>Знать:</b> современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований; <b>Уметь:</b> обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей) <b>Владеть:</b> современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей		Устный опрос
ПК-5	Способен изучить зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности и адаптировать его к функ-	<b>Знать:</b> основные направления развития аграрной экономической деятельности, <b>Уметь:</b> систематизировать знания о современных мето-		Устный опрос

	<p>ционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также участвовать в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач.</p>	<p>дах и подходах изучения экономики аграрного сектора в России</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	Владеет современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений;	<p><b>Знать:</b> методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные теории в управлении экономическими системами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.</p>	Устный опрос
ПК-4	Владеет современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	<p><b>Знать:</b> особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управленческих решений.</p>	Устный опрос
ПК-5	Способен изучить зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности и адаптировать его к функционированию хозяйств	<p><b>Знать:</b> возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграр-</p>	Устный опрос

	ствующих субъектов в условиях РФ, а также участвовать в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач.	ной деятельности с целью его применения на региональном уровне. <b>Владеть:</b> навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.	
--	---	--	--

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>Хорошо</b> <b>(зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворительно</b> <b>(зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Разрабатывается преподавателем индивидуально для каждого аспиранта с учетом его темы исследования.

Таблица 5 - **ПК-2:** владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агропромышленного комплекса	<ol style="list-style-type: none"> <li>Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК.</li> <li>Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.</li> </ol>
Уметь: применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования</li> <li>Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.</li> </ol>
Владеть: специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности.</li> <li>Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.</li> </ol>

Таблица 6 **ПК-2:** владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сущность, функции и эволюция мониторинга.</li> <li>Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятиях.</li> </ol>
Уметь: применять со-	1. Статистические методы прогнозирования.

временные теории в управлении экономическими системами.	2. Оптимальное планирование в рыночной экономике
Навыки: навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.	1. Сценарные прогнозы. 2. Информационные технологии в маркетинге.

**Таблица 7 - ПК-4:** владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований;	1. Системный анализ как метод повышения эффективности управления АПК. 2. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий.
Уметь: обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей)	1. Особенности применения аутсорсинга в аграрном производстве. Оценка его целесообразности на основе комплекса критериев. 2. Некоммерческий маркетинг.
Навыки: современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей	1. Надежность и точность прогнозов. 2. Бенчмаркинг: сущность и функции.

**Таблица 8 ПК-4:** владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности отраслей АПК для выполнения прикладных на-	1. Методы краткосрочного прогнозирования в растениеводстве и животноводстве. 2. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга в сельском хо-

учных исследований в этой сфере.	зяйстве.
Уметь: обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.	1. SWOT-анализ как метод комплексного исследования внутренней и внешней среды организации. 2. Статистические методы прогнозирования урожайности, продуктивности животных.
Владеть: инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управленческих решений.	1. Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен. 2. Прогнозирование сельскохозяйственного производства на основе информационных технологий.

Таблица 9 - **ПК-5:** способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления развития аграрной экономической деятельности,	1. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК.  2. Маркетинговый подход в менеджменте организации.
Уметь: систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора в России	1. Системный анализ как метод междисциплинарного исследования аграрного производства. 2. Перспективное и текущее планирование в рыночной экономике.
Навыки: навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития.	1. Задачи и принципы мониторинга в государственном и муниципальном управлении. 2. Составление договора аутсорсинга.

Таблица 10 **ПК-5:** способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	---

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.	1. Некоммерческий маркетинг. 2. Оптимальные цены как двойственные оценки сопряженной задачи оптимального планирования.
Уметь: выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне.	1. Мониторинг социально-трудовой села в РФ. 2. Инструментальные технологии обработки результатов мониторинга.
Владеть: навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.	1. Организация и проведение конференций с международным участием. 2. Подготовка научных статей и докладов для участия в конференциях.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения лекционного материала, практические занятий, разделов дисциплины, освоенных аспирантом самостоятельно.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.