

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета университета
от «16» 09 2014 г. Протокол №1
Председатель совета, ректор университета
Б.В.Каракулов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями; комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок обучения 3 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Первый заместитель министра труда и
 занятости населения Оренбургской

области

Н.Б.Исхакова



М.П.

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии экономического факультета
Протокол №1 от «31 08 2014 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета

Н. Д. Заводчиков

Оренбург 2014 г.

**Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:**

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__»____20__г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	5
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы	7
1.6	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
2	Учебный план по образовательной программе	9
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации	18
3.1	Б1.Б.1 История и философия науки	18
3.2	Б1.Б.2 Иностранный язык	21
3.3	Б1.В.ОД.1 Методология и история науки	23
3.4	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе	25
3.5	Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	27
3.6	Б1.В.ОД.4.1 Экономическая теория	29
3.7	Б1.В.ОД.4.2 Стратегическое планирование региональных АПК	31
3.8	Б1.В.ОД.4.3 Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК	33
3.9	Б1.В.ОД.4.4 Современные технологии управления в организациях АПК	35
3.10	Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен	38
3.11	Б1.В.ДВ.1 Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	43
3.12	Б1.В.ДВ.2 Управление инвестиционными проектами	45
3.13	Б2.1 Педагогическая практика	47
3.14	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	48
3.15	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	51
3.16	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	54
3.17	Б4. Г.1 Государственный экзамен	56
3.18	Б4. Д.1 Представление научного доклада	57
3.19	ФТД.1 Этноконфессиональные ценности	59
3.20	ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе	61
4	Приложения	
4.1	Приложение 1 Календарный учебный график	

- 4.2 Приложение 2 Рабочие программы дисциплин
- 4.3 Приложение 3 Программы практик
- 4.4 Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5 Приложение 5 Методические материалы
- 4.6 Приложение 6 Фонды оценочных средств

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные метод экономики мировую экономику, экономику предпринимательства

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:
фундаментальные исследования в области экономической теории и

финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и

способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства. преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов

профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями; комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способностью формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организаций) (ПК-1);

владением современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений (ПК-2);

способностью анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка (ПК-3);

владением современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития (ПК-4);

способностью изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач (ПК-5);

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

38.06.01

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями; комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)"

Кафедра:

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2015
Образовательный стандарт 898
30.07.2014

Виды деятельности

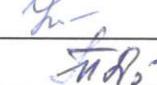
- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Согласовано

Проректор по НР

 / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

 / Кувшинова Н.Н./

Директор Института проблем регионального управления

 / Дегтярева Т.Д./



Каракулев В.В.
08.08.2015 г.

1	ОПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК - 1	способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)
	Б1.В.ОД.4.3	Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК
	Б1.В.ОД.4.5	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление инвестиционными проектами
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ПК - 2	владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений
	Б1.В.ОД.4.1	Экономическая теория
	Б1.В.ОД.4.4	Современные технологии управления в организациях АПК
	Б1.В.ОД.4.5	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ПК - 3	способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка
	Б1.В.ОД.4.2	Стратегическое планирование региональных АПК
	Б1.В.ОД.4.3	Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК
	Б1.В.ОД.4.5	Комплексный экзамен
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ПК - 4	владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития
	Б1.В.ОД.4.2	Стратегическое планирование региональных АПК
	Б1.В.ОД.4.4	Современные технологии управления в организациях АПК
	Б1.В.ОД.4.5	Комплексный экзамен
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	ПК - 5	способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач
	Б1.В.ОД.4.2	Стратегическое планирование региональных АПК
	Б1.В.ОД.4.4	Современные технологии управления в организациях АПК
	Б1.В.ОД.4.5	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление инвестиционными проектами
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.1	Этно-конфессиональные ценности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				180	180	184	51	49	36	48
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	49	47	36	48
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	9.5%	30	30	30	16	14		
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9			
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	7	14		
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	33	33	36	39
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		141	12			12	
Б2.Б	Базовая часть										
Б2.В	Вариативная часть					141	12			12	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		141	129	33	21	36	39
Б3.Б	Базовая часть										
Б3.В	Вариативная часть					141	129	33	21	36	39
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9
Б4.В	Вариативная часть										
ФТД	Факультативы						4	2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных						35%			
		в интерактивной форме						0%			
Учебная нагрузка (час/нед)	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы						41.7	44.8	40.4	39.3
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)						54	72	36	
		в период гос.экзаменов						54			54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР						200	200	200	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1		1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	8		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)									
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3			
	ЭССЕ (Эс)										
	РГР (РГР)										

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 История и философия науки

Цель освоения дисциплины:

ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;

- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .

- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-гуманистов.	владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные,	знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.	уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том	владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного

<p>на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.</p>	<p>числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.</p>	<p>мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>
<p>УК – 3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.</p>	<p>уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.</p>	<p>владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК- 5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.</p>	<p>уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.</p>	<p>владеть: 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать</p>	<p>знать: 1 этап:</p>	<p>уметь: 1 этап:</p>	<p>владеть: 1 этап:</p>

задачи собственного профессионального и личностного развития	принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития
--	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4: Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2 Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 9 Общетеоретические подходы

Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания

Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Моисеева Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

Тема 1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

Тема 2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Тема 3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

Тема 4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

Тема 5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая

значимость.

Тема 6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Тема 7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

Тема 8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

Тема 9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.

Тема 11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Тема 12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общен научная лексика и термины.

Тема 13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Тема 14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.

Тема 16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

Тема 17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

Тема 18 Реферирование текста по специальности.

Тема 19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор д.э.н., профессор Дегтярева Т. Д.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и история науки» являются формирование у аспиранта:

- теоретических знаний и практических навыков выполнения научного исследования;
- научного представления о методах проведения исследований, способах сбора, обработки, анализа и представления информации в научных исследованиях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: - знать основные методологические подходы и методы к проведению научных исследований; способы сбора, аналитической обработки и графического представления информации; 2 этап: - знать принципы, методы, структуру и содержание этапов фундаментального и прикладного исследования, правила и требования к оформлению результатов научного исследования: ссылки, таблицы, формулы, список использованных источников и т.д.	1 этап: - уметь составить программу исследовательского процесса, его структуру и содержание; обобщить и критически оценить полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; 2 этап: - уметь обосновывать актуальность, объект, предмет и проблемы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; предлагать экономически обоснованные пути решения теоретико-методологических и научно практических проблем.	1 этап: - владеть современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования; способами осмыслиения и критического анализа научной информации; 2 этап: - владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; публичной и научной речью.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Сущность и особенности науки.

Тема 1 Понятие науки, ее классификация, функции и задачи. Основные понятия научных исследований экономики. Диалектика как методология экономической науки. Системный подход в экономических исследованиях.

Раздел 2 Основные методы исследования экономической науки.

Тема 2 Методы формальной логики. Методы сбора и обработки эмпирических данных. Математические методы анализа в экономике. Развитие специальных методов исследования экономической науки (экономической теории). Междисциплинарные методы исследования экономической науки.

Раздел 3 Исторический аспект развития методологии экономических исследований

Тема 3 Основные этапы развития современной экономической методологии. Методология как критика. Методологический (критический) анализ новых направлений в экономической науке. Перспективы развития экономической науки.

Раздел 4 Планирование и проведение научного исследования

Тема 4 Определение области исследования и формулирование темы научной работы. Исследовательский процесс: структура и этапы. Составление рабочих планов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- 1 этап: психические закономерности организации деятельности человека. 2 этап: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	1 этап: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. 2 этап: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	1 этап: навыками психологического анализа личности. 2 этап: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и педтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

Раздел 2 Дидактика

Тема 5 Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Методы обучения

Тема 7 Закономерности и принципы процесса обучения в высшей

школе

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Павлидис В.Д., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: основы методологии научного исследования 2 этап: основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	1 этап: формулировать цели и задачи исследования, 2 этап: строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	1 этап: навыками сбора и обработки статистической информации 2 этап: навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного исследования

Тема 1 Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

Тема 2 Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных

Тема 3 Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

Тема 4 Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

Тема 5 Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6 Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия

экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

Тема 7 Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

Раздел 3 Исследование операций и теория дифференциальных уравнений

Тема 8 Методы теории массового обслуживания. Многоканальные системы массового обслуживания при моделировании процессов сельскохозяйственного производства

Тема 9 Модели теории стратегических игр.

Тема 10 Линейные дифференциальные уравнения и их системы

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безверхая О.Н, профессор.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.1 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины:

- формирование современного микроэкономического и макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ микроэкономической и макроэкономической теории;
- овладение инструментами анализа и регулирования поведения фирмы, потребителя, национальной экономики;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем субъектов на уровне микроэкономики и макроэкономики;
- оценка возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики и самонастройки рыночного механизма.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общая характеристика рыночной экономики

Тема 1 Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос.

Тема 2 Производство, издержки и рыночное предложение.

Раздел 2 Экономика неопределенности, информации и страхования

Тема 3 Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации.

Тема 4 Внешние эффекты и общественные блага.

Раздел 3 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Тема 5 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 6 Модели макроэкономической динамики

Раздел 4 Государство в рыночной экономике

Тема 7 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 8 Государственное регулирование в открытой экономике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Чулкова Е.А., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.2 Стратегическое планирование региональных АПК

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование региональных АПК» являются:

- формирование у аспирантов представления о стратегическом управлении в рамках различных парадигм, характеризующих эволюционное развитие менеджмента;
- ознакомление аспирантов с основами стратегического планирования региональных АПК;
- обучение эффективным методам разработки и реализации стратегического планирования в региональных агросистемах.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	1 этап - знать особенности функционирования агропродовольственных рынков; 2 этап - знать основные закономерности развития агропродовольственных рынков.	1 этап - уметь выполнять анализ состояния региональных агропродовольственных рынков; 2 этап - уметь определять перспективные тенденции развития агропродовольственных рынков региона, проводить оценку их влияния на развитие региональных агросистем.	1 этап - владеть навыками аналитической работы по исследованию состояния агропродовольственных рынков; 2 этап - владеть навыками интерпретации результатов анализа при формировании и реализации стратегии развития субъектов рынка.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования	1 этап - знать основные методы стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК и его отраслей; 2 этап - знать основные методы и модели стратегического планирования регионального АПК.	1 этап - уметь выполнять стратегический анализ среды функционирования регионального АПК; 2 этап - уметь применять базовые алгоритмы разработки и реализации региональных стратегий развития агропромышленного комплекса.	1 этап - владеть навыками практического применения методов стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК; 2 этап - владеть навыками разработки стратегий развития регионального АПК и его отраслей.

управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития			
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать специфику стратегического планирования как особого компонента современного менеджмента. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять сравнительные методы для оценки мирового опыта аграрной экономической деятельности и возможностей его использования; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять теоретические знания на разных этапах долгосрочного процесса практического освоения стратегического планирования. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разработки организационных и управленческих мероприятий в рамках решения задач стратегического планирования; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать подготовленностью к работе в российских и международных коллективах по решению задач стратегического планирования.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы стратегического планирования региональной агросистемы.

Тема 1 Агропромышленный комплекс как объект стратегического управления и планирования.

Тема 2 Территориальное стратегическое планирование АПК: сущность, основные понятия и этапы.

Раздел 2 Зарубежный и отечественный опыт стратегического планирования. Методы регионального стратегического анализа.

Тема 3 Зарубежный и отечественный опыт стратегического планирования.

Тема 4 Методы регионального стратегического анализа.

Раздел 3 Стратегия конкурентного позиционирования региональной агросистемы. Сценарное планирование в АПК.

Тема 5 Стратегия конкурентного позиционирования региональной агросистемы. Сценарное планирование в АПК.

Раздел 4 Особенности государственного регулирования регионального АПК.

Тема 6 Особенности государственного регулирования регионального АПК.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.3 Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК

Цель освоения дисциплины: формирование практических навыков по проведению оценки состояния и тенденций развития агропродовольственных рынков, обоснованию применяемых форм и методов государственного регулирования АПК; формирование навыков разработки и реализации стратегии развития субъектов рынка и принятия эффективных управленческих решений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)	Этап 1: знать механизм формирования и функционирования продовольственного рынка Этап 2: Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	Этап 1: уметь исследовать проблемы экономических отношений на продовольственном рынке Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-3 – способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	Этап 1: знать закономерности формирования и функционирования продовольственного рынка, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в системе товародвижения Этап 2: знать Формы и методы государственного регулирования	Этап 1: уметь анализировать агропродовольственные рынки; разрабатывать стратегии развития субъектов рынка. Этап 2: уметь оценивать закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка;	Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей и тенденций формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка Этап 2: владеть методами оценки качества данных

	АПК.	обосновывать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК	наблюдений.
--	------	--	-------------

2. Содержание программы:

Раздел 1 Продовольственный рынок и механизм его формирования

Тема 1 Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности

Тема 2 Формирование и регулирование продовольственного рынка

Тема 3 Формирование продовольственных связей и системы оптовой торговли продовольственными товарами

Тема 4 Организация и развитие биржевой торговли

Раздел 2 Государственное регулирование АПК

Тема 1 Формы и методы государственного регулирования АПК

Тема 2 Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса

3. Общая трудоемкость 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Дегтярева Т.Д., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.5 Современные технологии управления в организациях АПК

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные технологии управления в организациях АПК» являются формирование у аспиранта:

- знания современных технологий управления в организациях АПК: изменениями и нововведениями; рисками и качеством; маркетинговыми технологиями; технологиями мониторинга; информационными и коммуникационными технологиями;
- представления о современных технологиях управления человеческими ресурсами, культуре организации и стилях руководства;
- обучение использованию арсенала имеющихся современных технологий управления.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями АПК; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе числовых междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать особенности отраслей АПК для	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей); 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь обосновать приоритеты стратегии	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей;

отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.	гического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.	2 этап: - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовки управлеченческих решений.
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	1 этап: - знать основные направления развития аграрной экономической деятельности, 2 этап: - знать возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.	1 этап: - уметь систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора России; 2 этап: - уметь выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне.	1 этап: - владеть навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития; 2 этап: - владеть навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационные технологии управления организациями АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического развития, применяемых в управлении организациями в АПК.

Тема 1. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.

Тема 2. Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.

Раздел 2. Планирование как функция управления. Виды планов. Применение математических методов в планировании организаций.

Тема 3. Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования.

Тема 4. Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.

Раздел 3. Маркетинг и мониторинг как современные технологии управления в организациях АПК.

Тема 5. Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные

асpekты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.

Тема 6. Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг

Раздел 4. Аутсорсинг как инструмент повышения эффективности управления предприятия.

Тема 7. Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе комплексного экзамена

Автор: С.В. Балабанова, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

Целью комплексного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Стратегическое планирование региональных АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ПК-3 способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	<p>1 этап - знать особенности функционирования агропродовольственных рынков;</p> <p>2 этап - знать основные закономерности развития агропродовольственных рынков.</p>	<p>1 этап - уметь выполнять анализ состояния региональных агропродовольственных рынков;</p> <p>2 этап - уметь определять перспективные тенденции развития агропродовольственных рынков региона, проводить оценку их влияния на развитие региональных агросистем.</p>	<p>1 этап - владеть навыками аналитической работы по исследованию состояния агропродовольственных рынков;</p> <p>2 этап - владеть навыками интерпретации результатов анализа при формировании и реализации стратегии развития субъектов рынка.</p>
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	<p>1 этап - знать основные методы стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК и его отраслей;</p> <p>2 этап - знать основные методы и модели стратегического планирования регионального АПК.</p>	<p>1 этап - уметь выполнять стратегический анализ среды функционирования регионального АПК;</p> <p>2 этап - уметь применять базовые алгоритмы разработки и реализации региональных стратегий развития агропромышленного комплекса.</p>	<p>1 этап - владеть навыками практического применения методов стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК;</p> <p>2 этап - владеть навыками разработки стратегий развития регионального АПК и его отраслей.</p>
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность	<p>1 этап - знать зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности;</p> <p>2 этап - знать специфику стратегического планирования как особого компонента современного менеджмента.</p>	<p>1 этап - уметь применять сравнительные методы для оценки мирового опыта аграрной экономической деятельности и возможностей его использования;</p> <p>2 этап - уметь применять теоретические</p>	<p>1 этап - владеть навыками разработки организационных и управленческих мероприятий в рамках решения задач стратегического планирования;</p> <p>2 этап - обладать подготовленностью к работе в</p>

участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач		знания на разных этапах долгосрочного процесса практического освоения стратегического планирования.	российских и международных коллективах по решению задач стратегического планирования.
--	--	---	---

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки (или) опыт деятельности
ПК -1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)	Этап 1: знать механизм формирования и функционирования продовольственного рынка Этап 2: Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	Этап 1: уметь исследовать проблемы экономических отношений на продовольственном рынке Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-3 – способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	Этап 1: знать закономерности формирования и функционирования продовольственного рынка, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в системе товародвижения Этап 2: знать Формы и методы государственного регулирования АПК.	Этап 1: уметь анализировать агропродовольственные рынки; разрабатывать стратегии развития субъектов рынка. Этап 2: уметь оценивать закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка; обосновывать применяемые формы и методы	Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей и тенденций формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.

		государственного регулирования АПК	
--	--	------------------------------------	--

Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии управления в организациях АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями АПК; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности. 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять современные теории в управлении экономическими системами. 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.

<p>ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управлеченческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития</p>	<p>1 этап: - знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований;</p> <p>2 этап: - знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.</p>	<p>1 этап: - уметь обосновать управлеченческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей);</p> <p>2 этап: - уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.</p>	<p>1 этап: - владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей;</p> <p>2 этап: - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовки управленческих решений.</p>
--	---	---	---

2.Содержание программы комплексного экзамена

Раздел 1 Введение.

Раздел 2 Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.

Раздел 3 научной специальности.

Раздел 4 Порядок проведения комплексного экзамена.

Раздел 5 Критерии оценки результатов комплексного экзамена.

Раздел 6 Перечень вопросов комплексного экзамена.

Раздел 7 Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

3.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Корабейникова О.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у слушателя теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса;
- овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений, выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска, выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2: владение современными концепциями, теориями, методологическим и подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений	этап 1: методы и приемы оценки деятельности; этикет предпринимателя; этап 2: методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства .	этап 1: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; этап 2: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план.	этап 1: специальной терминологией; этап 2: методами и правилами управления рисками.
ПК-5: способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а	этап 1: условия становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и логику принятия решений; этап 2: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской	этап 1: формировать необходимый объем информации для предпринимателей в сельском хозяйстве; этап 2: моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	этап 1: специальной терминологией; этап 2: методами и приемами ведения деловых переговоров; методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности сельскохозяйственного предприятия.

также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	деятельности.		
---	---------------	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности

Тема 2 Виды предпринимательской деятельности

Тема 3 Объекты и субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 2 Обоснование и принятие предпринимательских решений. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предпринимателя

Тема 4 Обоснование и принятие предпринимательских решений

Тема 5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 6 Коммерческая деятельность предпринимателя

Раздел 3 Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства. Внутрифирменное предпринимательство. Формы партнерских связей в предпринимательстве

Тема 7 Риск и выбор стратегии в предпринимательстве

Тема 8 Информационное обеспечение предпринимательства

Тема 9 Внутрифирменное предпринимательство

Тема 10 Формы партнерских связей в предпринимательстве

Раздел 4 Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК

Тема 11 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 12 Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства

Тема 13 Формы организации предпринимательской деятельности в АПК

Тема 14 Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Джораев В.О., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 Управление инвестиционными проектами

Цель освоения дисциплины:

- обучить основам современных знаний по управлению инвестиционными проектами с учетом мировых и отечественных достижений;
- формирование представления о роли проектирования в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;
- дать навыки разработки инвестиционного плана и систематического контроля за его реализацией.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организаций).	: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, инвестиционную деятельность; : показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. : разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического инвестиционного проекта; : участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
ПК - 5 - способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его	: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и	: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных	: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и

<p>адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач</p>	<p>за рубежом; законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, инвестиционную деятельность.</p>	<p>социально-экономических последствий принимаемых решений. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического инвестиционного проекта;</p>
--	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организационно-методические основы управления инвестиционными инвестиционными инвестиционного проектами

Тема 1 Инвестиционный проект: основные понятия

Тема 2 Организация управления проектом

Тема 3 Прединвестиционное проектирование

Тема 4 Разработка инвестиционного проекта

Тема 5 Стадия реализации инвестиционного проекта

Тема 6 Управление завершением инвестиционного проекта

Раздел 2 Финансово математические основы проектирования

Тема 7 Инвестиционные потребности инвестиционного проекта и источники их финансирования

Тема 8 Наращивание и дисконтирование в проектных расчётах

Тема 9 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 10 Алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Джораев В.О., доцент

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель педагогической практики: получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

2. Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап - инструктаж и установочная конференция

Раздел 2 Методический этап - знакомство с документами, обеспечивающими образовательную деятельность, подготовка и проведение практических занятий со студентами

Раздел 3 Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Аннотация к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Автор: Джораев В.О., доцент

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: - закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ, разработки учебно-методических материалов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 2 этап: Современные методы научных исследований.	1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. 2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	1 этап: владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: знать	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2 этап: осуществлять личностный выбор в	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач

	технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	в российских или международных исследовательских коллективах 2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 2 этап: Современные методы научных исследований.	1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. 2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	1 этап: владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и

		перед собой, коллегами и обществом	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 2 этап: Современные методы научных исследований.	1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. 2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	1 этап: владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

2. Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция.

Раздел 2 Технологический этап.

2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики

2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов

Раздел 3 Заключительный этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Балабанова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель освоения дисциплины: формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области экономики и управления народным хозяйством; 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области экономики и управления народным хозяйством	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в экономике и управления народным хозяйством; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области экономики и управления народным хозяйством	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (экономики и управления народным хозяйством)	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и

использованием знаний в области истории и философии науки	2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования	темы научного исследования	практической значимости избранной темы научного исследования
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления

	представления результатов собственных исследований	исследований	результатов собственных исследований
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы.

Раздел 2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней.

Раздел 3 Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы.

3. Общая трудоемкость НИР 102 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

1. Требования к результатам

- способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации) (ПК-1);
- владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений (ПК-2);
- способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка (ПК-3);
- владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития (ПК-4);
- способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК – 1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. Содержание программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

3. Общая трудоемкость 27 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Балабанова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б4.Г.1 Государственный экзамен

Целью государственного экзамена по направлению 38.06.01

Экономика, направленность программы: "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями; комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)" является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в аспирантуре.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Содержание программы государственного экзамена

Раздел 1 Введение.

Раздел 2 Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена.

Раздел 3 Порядок проведения государственного экзамена.

Раздел 4 Критерии оценки результатов государственного экзамена.

Раздел 5 Перечень вопросов государственного экзамена.

Раздел 6 Список литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. Общая трудоемкость государственного экзамена - 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

1. Требования к результатам

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организаций).

ПК-2: владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

ПК-3: способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка.

ПК-4: владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития.

ПК-5: способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач.

2. Содержание программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3 Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6 Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

3. Общая трудоемкость 6 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».

Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

Тема 2 Религия и мораль

Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.

Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

Тема 9 Свободомыслие в отношении религии

Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.А.Попов, доцент

Наименование дисциплины: ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической

науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

Раздел 3 Введение в базы данных

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 История и философия науки

Цель освоения дисциплины:

ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;

- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .

- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-гуманистов.	владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные,	знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.	уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том	владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного

<p>на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.</p>	<p>числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.</p>	<p>мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>
<p>УК – 3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.</p>	<p>уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.</p>	<p>владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК- 5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.</p>	<p>уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.</p>	<p>владеть: 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать</p>	<p>знать: 1 этап:</p>	<p>уметь: 1 этап:</p>	<p>владеть: 1 этап:</p>

задачи собственного профессионального и личностного развития	принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4: Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2 Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 9 Общетеоретические подходы

Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания

Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Моисеева Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

Тема 1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

Тема 2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Тема 3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

Тема 4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

Тема 5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

Тема 6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Тема 7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

Тема 8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

Тема 9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.

Тема 11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Тема 12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общеначальная лексика и термины.

Тема 13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Тема 14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.

Тема 16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

Тема 17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

Тема 18 Реферирование текста по специальности.

Тема 19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор д.э.н., профессор Дегтярева Т. Д.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и история науки» являются формирование у аспиранта:

- теоретических знаний и практических навыков выполнения научного исследования;
- научного представления о методах проведения исследований, способах сбора, обработки, анализа и представления информации в научных исследованиях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: - знать основные методологические подходы и методы к проведению научных исследований; способы сбора, аналитической обработки и графического представления информации; 2 этап: - знать принципы, методы, структуру и содержание этапов фундаментального и прикладного исследования, правила и требования к оформлению результатов научного исследования: ссылки, таблицы, формулы, список использованных источников и т.д.	1 этап: - уметь составить программу исследовательского процесса, его структуру и содержание; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; 2 этап: - уметь обосновывать актуальность, объект, предмет и проблемы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; предлагать экономически обоснованные пути решения теоретико-методологических и научно практических проблем.	1 этап: - владеть современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования; способами осмысливания и критического анализа научной информации; 2 этап: - владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; публичной и научной речью.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Сущность и особенности науки.

Тема 1 Понятие науки, ее классификация, функции и задачи. Основные понятия научных исследований экономики. Диалектика как методология экономической науки. Системный подход в экономических исследованиях.

Раздел 2 Основные методы исследования экономической науки.

Тема 2 Методы формальной логики. Методы сбора и обработки эмпирических данных. Математические методы анализа в экономике. Развитие специальных методов исследования экономической науки (экономической теории). Междисциплинарные методы исследования экономической науки.

Раздел 3 Исторический аспект развития методологии экономических исследований

Тема 3 Основные этапы развития современной экономической методологии. Методология как критика. Методологический (критический) анализ новых направлений в экономической науке. Перспективы развития экономической науки.

Раздел 4 Планирование и проведение научного исследования

Тема 4 Определение области исследования и формулирование темы научной работы. Исследовательский процесс: структура и этапы. Составление рабочих планов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1 этап: психические закономерности организации деятельности человека. 2 этап: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	1 этап: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. 2 этап: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	1 этап: навыками психологического анализа личности. 2 этап: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и падтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

Раздел 2 Дидактика

Тема 5 Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Методы обучения

Тема 7 Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Павлидис В.Д., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: основы методологии научного исследования 2 этап: основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	1 этап: формулировать цели и задачи исследования, 2 этап: строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	1 этап: навыками сбора и обработки статистической информации 2 этап: навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного исследования

Тема 1 Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

Тема 2 Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных

Тема 3 Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

Тема 4 Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

Тема 5 Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6 Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

Тема 7 Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

Раздел 3 Исследование операций и теория дифференциальных уравнений

Тема 8 Методы теории массового обслуживания. Многоканальные системы массового обслуживания при моделировании процессов сельскохозяйственного производства

Тема 9 Модели теории стратегических игр.

Тема 10 Линейные дифференциальные уравнения и их системы

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безверхая О.Н, профессор.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.1 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины:

- формирование современного микроэкономического и макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ микроэкономической и макроэкономической теории;
- овладение инструментами анализа и регулирования поведения фирмы, потребителя, национальной экономики;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем субъектов на уровне микроэкономики и макроэкономики;
- оценка возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики и самонастройки рыночного механизма.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общая характеристика рыночной экономики

Тема 1 Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос.

Тема 2 Производство, издержки и рыночное предложение.

Раздел 2 Экономика неопределенности, информации и страхования

Тема 3 Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации.

Тема 4 Внешние эффекты и общественные блага.

Раздел 3 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Тема 5 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 6 Модели макроэкономической динамики

Раздел 4 Государство в рыночной экономике

Тема 7 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 8 Государственное регулирование в открытой экономике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Чулкова Е.А., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.2 Стратегическое планирование региональных АПК

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование региональных АПК» являются:

- формирование у аспирантов представления о стратегическом управлении в рамках различных парадигм, характеризующих эволюционное развитие менеджмента;
- ознакомление аспирантов с основами стратегического планирования региональных АПК;
- обучение эффективным методам разработки и реализации стратегического планирования в региональных агросистемах.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	1 этап - знать особенности функционирования агропродовольственных рынков; 2 этап - знать основные закономерности развития агропродовольственных рынков.	1 этап - уметь выполнять анализ состояния региональных агропродовольственных рынков; 2 этап - уметь определять перспективные тенденции развития агропродовольственных рынков региона, проводить оценку их влияния на развитие региональных агросистем.	1 этап - владеть навыками аналитической работы по исследованию состояния агропродовольственных рынков; 2 этап - владеть навыками интерпретации результатов анализа при формировании и реализации стратегии развития субъектов рынка.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекоменда-	1 этап - знать основные методы стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК и его отраслей; 2 этап - знать основные методы и модели стратегического планирования регионального АПК.	1 этап - уметь выполнять стратегический анализ среды функционирования регионального АПК; 2 этап - уметь применять базовые алгоритмы разработки и реализации региональных стратегий развития агропромышленного комплекса.	1 этап - владеть навыками практического применения методов стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК; 2 этап - владеть навыками разработки стратегий развития регионального АПК и его отраслей.

ций по стратегическим приоритетам их развития			
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать специфику стратегического планирования как особого компонента современного менеджмента. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять сравнительные методы для оценки мирового опыта аграрной экономической деятельности и возможностей его использования; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять теоретические знания на разных этапах долгосрочного процесса практического освоения стратегического планирования. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разработки организационных и управлений мероприятий в рамках решения задач стратегического планирования; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать подготовленностью к работе в российских и международных коллективах по решению задач стратегического планирования.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы стратегического планирования региональной агросистемы.

Тема 1 Агропромышленный комплекс как объект стратегического управления и планирования.

Тема 2 Территориальное стратегическое планирование АПК: сущность, основные понятия и этапы.

Раздел 2 Зарубежный и отечественный опыт стратегического планирования. Методы регионального стратегического анализа.

Тема 3 Зарубежный и отечественный опыт стратегического планирования.

Тема 4 Методы регионального стратегического анализа.

Раздел 3 Стратегия конкурентного позиционирования региональной агросистемы. Сценарное планирование в АПК.

Тема 5 Стратегия конкурентного позиционирования региональной агросистемы. Сценарное планирование в АПК.

Раздел 4 Особенности государственного регулирования регионального АПК.

Тема 6 Особенности государственного регулирования регионального АПК.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.3 Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК

Цель освоения дисциплины: формирование практических навыков по проведению оценки состояния и тенденций развития агропродовольственных рынков, обоснованию применяемых форм и методов государственного регулирования АПК; формирование навыков разработки и реализации стратегии развития субъектов рынка и принятия эффективных управленческих решений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)	Этап 1: знать механизм формирования и функционирования продовольственного рынка Этап 2: Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	Этап 1: уметь исследовать проблемы экономических отношений на продовольственном рынке Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-3 – способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	Этап 1: знать закономерности формирования и функционирования продовольственного рынка, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в системе товародвижения Этап 2: знать Формы и методы государственного регулирования	Этап 1: уметь анализировать агропродовольственные рынки; разрабатывать стратегии развития субъектов рынка. Этап 2: уметь оценивать закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка;	Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей и тенденций формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка Этап 2: владеть методами оценки качества данных

	АПК.	обосновывать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК	наблюдений.
--	------	--	-------------

2. Содержание программы:

Раздел 1 Продовольственный рынок и механизм его формирования

Тема 1 Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности

Тема 2 Формирование и регулирование продовольственного рынка

Тема 3 Формирование продовольственных связей и системы оптовой торговли продовольственными товарами

Тема 4 Организация и развитие биржевой торговли

Раздел 2 Государственное регулирование АПК

Тема 1 Формы и методы государственного регулирования АПК

Тема 2 Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса

3. Общая трудоемкость 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Дегтярева Т.Д., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.5 Современные технологии управления в организациях АПК

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные технологии управления в организациях АПК» являются формирование у аспиранта:

- знания современных технологий управления в организациях АПК: изменениями и нововведениями; рисками и качеством; маркетинговыми технологиями; технологиями мониторинга; информационными и коммуникационными технологиями;
- представления о современных технологиях управления человеческими ресурсами, культуре организации и стилях руководства;
- обучение использованию арсенала имеющихся современных технологий управления.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями АПК; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований;	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований; 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- знать особенности отраслей АПК для	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей); 2 этап: <ul style="list-style-type: none">- уметь обосновать приоритеты страте-	1 этап: <ul style="list-style-type: none">- владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей;

отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.	гического развития-отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.	2 этап: - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовки управленческих решений.
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	1 этап: - знать основные направления развития аграрной экономической деятельности, 2 этап: - знать возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.	1 этап: - уметь систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора России; 2 этап: - уметь выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне.	1 этап: - владеть навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития; 2 этап: - владеть навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационные технологии управления организациями АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического развития, применяемых в управлении организациями в АПК.

Тема 1. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.

Тема 2. Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.

Раздел 2. Планирование как функция управления. Виды планов. Применение математических методов в планировании организаций.

Тема 3. Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования.

Тема 4. Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.

Раздел 3. Маркетинг и мониторинг как современные технологии управления в организациях АПК.

Тема 5. Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетин-

га.

Тема 6. Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг

Раздел 4. Аутсорсинг как инструмент повышения эффективности управления предприятия.

Тема 7. Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе комплексного экзамена

Автор: С.В. Балабанова, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

Целью комплексного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Стратегическое планирование региональных АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для фор-	1 этап - знать особенности функционирования агропродовольственных рынков; 2 этап	1 этап - уметь выполнять анализ состояния региональных агропродовольственных рынков;	1 этап - владеть навыками аналитической работы по исследованию состояния агропродовольственных

мирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные закономерности развития агропродовольственных рынков. 	<p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять перспективные тенденции развития агропродовольственных рынков региона, проводить оценку их влияния на развитие региональных агросистем. 	<p>рынков;</p> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками интерпретации результатов анализа при формировании и реализации стратегии развития субъектов рынка.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управлческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК и его отраслей; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы и модели стратегического планирования регионального АПК. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять стратегический анализ среды функционирования регионального АПК; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять базовые алгоритмы разработки и реализации региональных стратегий развития агропромышленного комплекса. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками практического применения методов стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разработки стратегий развития регионального АПК и его отраслей.
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать специфику стратегического планирования как особого компонента современного менеджмента. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять сравнительные методы для оценки мирового опыта аграрной экономической деятельности и возможностей его использования; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять теоретические знания на разных этапах долгосрочного процесса практического освоения стратегического планирования. 	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разработки организационных и управлческих мероприятий в рамках решения задач стратегического планирования; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать подготовленностью к работе в российских и международных коллективах по решению задач стратегического планирования.

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)	Этап 1: знать механизм формирования и функционирования продовольственного рынка Этап 2: Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	Этап 1: уметь исследовать проблемы экономических отношений на продовольственном рынке Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-3 – способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	Этап 1: знать закономерности формирования и функционирования продовольственного рынка, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в системе товародвижения Этап 2: знать Формы и методы государственного регулирования АПК.	Этап 1: уметь анализировать агропродовольственные рынки; разрабатывать стратегии развития субъектов рынка. Этап 2: уметь оценивать закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка; обосновывать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК	Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей и тенденций формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.

Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии управления в организациях АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так	1 этап: - знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении органи-	1 этап: - уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; 2 этап:	1 этап: - владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса; 2 этап:

же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений	зациями АПК; 2 этап: - знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.	- уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.	- владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	1 этап: - знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований; 2 этап: - знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.	1 этап: - уметь обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей); 2 этап: - уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.	1 этап: - владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей; 2 этап: - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовки управленческих решений.

2.Содержание программы комплексного экзамена

Раздел 1 Введение.

Раздел 2 Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.

Раздел 3 научной специальности.

Раздел 4 Порядок проведения комплексного экзамена.

Раздел 5 Критерии оценки результатов комплексного экзамена.

Раздел 6 Перечень вопросов комплексного экзамена.

Раздел 7 Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

3.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Корабейникова О.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у слушателя теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса;
- овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений, выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска, выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2: владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений	этап 1: методы и приемы оценки деятельности; этикет предпринимателя; этап 2: методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства.	этап 1: формировать необходимый объем информации для бизнес-планирования; этап 2: планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план.	этап 1: специальной терминологией; этап 2: методами и правилами управления рисками.
ПК-5: способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готов-	этап 1: условия становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и логику принятия решений; этап 2: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности.	этап 1: формировать необходимый объем информации для предпринимателей в сельском хозяйстве; этап 2: моделировать решения в условиях риска и неопределенности.	этап 1: специальной терминологией; этап 2: методами и приемами ведения деловых переговоров; методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности сельскохозяйственного предприятия.

ность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач			
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности

Тема 2 Виды предпринимательской деятельности

Тема 3 Объекты и субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 2 Обоснование и принятие предпринимательских решений.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Коммерческая деятельность предпринимателя

Тема 4 Обоснование и принятие предпринимательских решений

Тема 5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 6 Коммерческая деятельность предпринимателя

Раздел 3 Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства. Внутрифирменное предпринимательство. Формы партнерских связей в предпринимательстве

Тема 7 Риск и выбор стратегии в предпринимательстве

Тема 8 Информационное обеспечение предпринимательства

Тема 9 Внутрифирменное предпринимательство

Тема 10 Формы партнерских связей в предпринимательстве

Раздел 4 Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК

Тема 11 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 12 Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства

Тема 13 Формы организации предпринимательской деятельности в АПК

Тема 14 Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Джораев В.О., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 Управление инвестиционными проектами

Цель освоения дисциплины:

- обучить основам современных знаний по управлению инвестиционными проектами с учетом мировых и отечественных достижений;
- формирование представления о роли проектирования в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;
- дать навыки разработки инвестиционного плана и систематического контроля за его реализацией.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации).	этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, инвестиционную деятельность; этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического инвестиционного проекта; этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
ПК - 5 - способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической	этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической	этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке

<p>деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач</p>	<p>как в России, так и за рубежом; этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, инвестиционную деятельность.</p>	<p>эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического инвестиционного проекта;</p>
---	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организационно-методические основы управления инвестиционными инвестиционными инвестиционного проектами

Тема 1 Инвестиционный проект: основные понятия

Тема 2 Организация управления проектом

Тема 3 Прединвестиционное проектирование

Тема 4 Разработка инвестиционного проекта

Тема 5 Стадия реализации инвестиционного проекта

Тема 6 Управление завершением инвестиционного проекта

Раздел 2 Финансово математические основы проектирования

Тема 7 Инвестиционные потребности инвестиционного проекта и источники их финансирования

Тема 8 Наращивание и дисконтирование в проектных расчётах

Тема 9 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 10 Алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Джораев В.О., доцент

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель педагогической практики: получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

2. Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап - инструктаж и установочная конференция

Раздел 2 Методический этап - знакомство с документами, обеспечивающими образовательную деятельность, подготовка и проведение практических занятий со студентами

Раздел 3 Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Аннотация к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Автор: Джораев В.О., доцент

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: - закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ, разработки учебно-методических материалов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с современным использованием методов исследования информационно-коммуникационных технологий	1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 2 этап: Современные методы научных исследований.	1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. 2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	1 этап: владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских

	решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	коллективах 2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	1 этап: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 2 этап: Современные методы научных исследований.	1 этап: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. 2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	1 этап: владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5: Способность	1 этап: знать содержание	1 этап: формулировать	1 этап: владеть приемами

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 2 этап: Современные методы научных исследований.	цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. 2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
--	---	--	---

2. Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция.

Раздел 2 Технологический этап.

2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики

2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов

Раздел 3 Заключительный этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Балабанова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель освоения дисциплины: формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области экономики и управления народным хозяйством; 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области экономики и управления народным хозяйством	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в экономике и управления народным хозяйством; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области экономики и управления народным хозяйством	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной

<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>(экономики и управления народным хозяйством)</p> <p>2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования</p>	<p>формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>концепцией;</p> <p>2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых</p>

	языках		изданиях
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы.

Раздел 2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней.

Раздел 3 Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы.

3. Общая трудоемкость НИР 102 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

1. Требования к результатам

- способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации) (ПК-1);
- владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений (ПК-2);
- способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка (ПК-3);
- владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития (ПК-4);
- способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК – 1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. Содержание программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

3. Общая трудоемкость 27 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Балабанова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б4.Г.1 Государственный экзамен

Целью государственного экзамена по направлению 38.06.01

Экономика, направленность программы: "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями; комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)" является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в аспирантуре.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Содержание программы государственного экзамена

Раздел 1 Введение.

Раздел 2 Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена.

Раздел 3 Порядок проведения государственного экзамена.

Раздел 4 Критерии оценки результатов государственного экзамена.

Раздел 5 Перечень вопросов государственного экзамена.

Раздел 6 Список литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. Общая трудоемкость государственного экзамена - 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

1. Требования к результатам

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации).

ПК-2: владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

ПК-3: способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка.

ПК-4: владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития.

ПК-5: способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в

работе российских и международных коллективов по решению экономических задач.

2. Содержание программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3 Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6 Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

3. Общая трудоемкость 6 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».

Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

Тема 2 Религия и мораль

Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.

Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

Тема 9 Свободомыслие в отношении религии

Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.А.Попов, доцент

Наименование дисциплины: ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

Раздел 3 Введение в базы данных

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.