

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Джораев В.О., доцент

**Наименование практики:** Б2.1 Педагогическая практика

**Цель педагогической практики:** получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

### 2. Содержание практики

**Раздел 1** Подготовительный этап - инструктаж и установочная конференция

**Раздел 2** Методический этап - знакомство с документами, обеспечивающими образовательную деятельность, подготовка и проведение практических занятий со студентами

**Раздел 3** Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

### 3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ