

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Джораев В.О., доцент

**Наименование практики:** Б2.1 Педагогическая практика

**Цель педагогической практики:** получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|---|--|
| ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | 1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса<br>2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта | 1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся<br>2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) | 1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования<br>2 этап:<br>владеть методиками преподавания и оценивания успеваемости обучающихся |

### **2. Содержание практики**

**Раздел 1** Подготовительный этап - инструктаж и установочная конференция

**Раздел 2** Методический этап - знакомство с документами, обеспечивающими образовательную деятельность, подготовка и проведение практических занятий со студентами

**Раздел 3** Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

### **3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ**