

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4.1 Экономическая теория

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины « Экономическая теория» являются:

- формирование современного микроэкономического и макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ микроэкономической и макроэкономической теории;
- овладение инструментами анализа и регулирования поведения фирмы, потребителя, национальной экономики;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем субъектов на уровне микроэкономики и макроэкономики;
- оценка возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики и самонастройки рыночного механизма.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность программы – «Экономика и управление народным хозяйством»

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная и эволюционная теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История и философия науки	1,2
Методология и история науки	1, 2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Научно-исследовательская деятельность	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне;	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой

системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	решения проблемных экономических задач и ситуаций.
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10	-	10	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	38	-	38
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4
11	Промежуточная аттестация			-	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	30	42	30	42

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Раздел 1 1. Общая характеристика рыночной экономики	2	2		6					10	4		ПК-2
1.1.	Тема 1 Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос	2	1		4					5	2		ПК-2
1.2.	Тема 2 Производство, издержки и рыночное предложение	2	1		2					5	2		ПК-2
2.	Раздел 2. Экономика неопределенности, информации и страхования	2	2		4					10			ПК-2
2.1.	Тема 3 Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации	2	1		2					5			ПК-2
2.2.	Тема 4 Внешние эффекты и общественные блага	2	1		2					5			ПК-2
	Раздел 3 Методологические основы изучения курса макроэкономики	2	2		6					10			ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											14
	Тема 5 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2	1		4					5			ПК-2
	Тема 6 Модели макроэкономической динамики.	2	1		2					5			ПК-2
	Раздел 4 Государство в рыночной экономике	2	4		4					8			ПК-2
	Тема 7 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	2	2		2					4			ПК-2
	Тема 8 Государственное регулирование в открытой экономике	2	2		2					4			ПК-2
3.	Контактная работа	2	10		20								x
4.	Самостоятельная работа	2	-		x					38	4		x
5.	Объем дисциплины в семестре	2	10		20					38	4		x
6.	Всего по дисциплине	x	10		20					38	4		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос	1
Л-2	Производство, издержки и рыночное предложение	1
Л-3	Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации	1
Л-4	Внешние эффекты и общественные блага	1
Л-5	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	1
Л-6	Модели макроэкономической динамики	1
Л-7	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	2
Л-8	Государственное регулирование в открытой экономике	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос	4
ПЗ -2	Производство, издержки и рыночное предложение	2
ПЗ -3	Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации	2
ПЗ -4	Внешние эффекты и общественные блага	2
ПЗ -5	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	4
ПЗ -6	Модели макроэкономической динамики	2
ПЗ -7	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	2
ПЗ -8	Государственное регулирование в открытой экономике	2
Итого по дисциплине		20

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы

1.	Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос	1. Общие предпосылки анализа поведения потребителей. 2. Предельная норма технологического замещения. 3. Благосостояние потребителя. Парадокс Гиффена. Качественные и некачественные товары. 4. Рыночный (отраслевой) спрос и эластичность спроса.	5
2.	Производство, издержки и рыночное предложение	1. Рыночная структура: понятие, признаки, классификация. Модель рынка совершенной конкуренции. 2. Конкурентная отрасль: предложение в краткосрочный и долгосрочный период. 3. Сравнительно-статический анализ долгосрочного равновесия отрасли. 4. Поведение фирмы в условиях монополии. 5. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	5
3.	Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации	1. Проблема «принципал-агент». Моральный ущерб. 2. Неопределенность и риск в микроэкономике.	5
4.	Внешние эффекты и общественные блага	1. Общественные и частные блага. Равновесие Э. Линдаля. Модель К. Тибу	5
5.	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	1. Теория мультипликатора-акселератора Взаимосвязь товарного и денежного рынков - двойное равновесие (модель IS-LM).	5
6.	Модели макроэкономической динамики	1. Эволюция теоретических концепций экономических циклов. 2. Современные теории экономического роста	5
7.	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	1. Влияние взаимосвязи товарного и денежного рынков на экономическую политику государства. 2. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы.	4
8.	Государственное регулирование в открытой экономике	1. Теория сравнительных преимуществ и её современные интерпретации. 2. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование.	4

	<p>3.Международные валютные отношения и международная валютная система.</p> <p>4.Внутренние и внешние проблемы экономической политики.</p> <p>5. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса.</p>	
Итого по дисциплине		38

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Учебник / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 6-е изд. испр. и доп. – М.: «Дашков и К», 2012. – 934 с. (ЭБС «Книгафонд» www.KNIGAFOUND.ru)
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ.ред Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2011. – 920 с. (ЭБС «Книгафонд» www.KNIGAFOUND.ru)

6.2. Дополнительная литература:

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. (Серия «Учебник для вузов»). (ЭБС «Книгафонд» www.KNIGAFOUND.ru)
2. Макроэкономика: практикум: учеб.пособие/Г.А. Резник, С.Г. Чуваков. – М.: Финансы и статистика, «ИНФРА-М», 2010. – 299 с. (ЭБС «Книгафонд» www.KNIGAFOUND.ru)
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. (ЭБС ЛАНЬ)
4. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2011 г. (ЭБС ЛАНЬ)

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/

4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для аспирантов направления подготовки 08.00.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898.

Разработал: д.э.н., профессор _____ Безверхая О.Н.