

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Од.1 Методология и история науки

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и история науки» являются формирование у аспиранта:

- теоретических знаний и практических навыков выполнения научного исследования;

- научного представления о методах проведения исследований, способах сбора, обработки, анализа и представления информации в научных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и история науки» включена в обязательные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана по специальности 08.00.05, индекс дисциплины Б1.В.ОД.1. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология и история науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История и философия науки	Все разделы

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Комплексный экзамен	Оформление результатов проведения проверки Порядок проведения проверки

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использу-	1 этап: - знать основные методологические подходы и методы к проведению научных исследований; способы сбора, аналитической обработки и графического представления информации; 2 этап:	1 этап: - уметь составить программу исследовательского процесса, его структуру и содержание; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	1 этап: - владеть современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования; способами осмысления и критиче-

зованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>- знать принципы, методы, структуру и содержание этапов фундаментального и прикладного исследования; правила и требования к оформлению результатов научного исследования: ссылки, таблицы, формулы, список использованных источников и т.д.</p>	<p>выявить перспективные направления; 2 этап: - уметь обосновывать актуальность, объект, предмет и проблемы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; предлагать экономически обоснованные пути решения теоретико-методологических и научно практических проблем.</p>	<p>ского анализа научной информации; 2 этап: - владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; публичной и научной речью.</p>
---	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология и история науки» составляет 4 ЗЕ (144 часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	1	-	1
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	62	-	62
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	104	40	104

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций	
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самосто- тельная ра- бота	Рефераты (проекты)	инди- видуальные зада- ния	специ- альное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Сущность и особенности науки	1	x	30	4	2		2	26	8			14	4			ПК-2 ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Понятие науки, ее класси- фикация, функции и задачи. Основные понятия научных исследований экономики. Диалектика как методоло- гия экономической науки. Системный подход в эко- номических исследованиях.	1	x	30	4	2		2	26	8			14	4			ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.	Раздел 2 Основные методы иссле- дования экономической науки	1	x	44	16	8		8	28	8			12	8			ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.1.	Тема 2 Методы формальной ло- гики. Методы сбора и об- работки эмпирических данных. Математические	1	x	44	16	8		8	28	8			12	8			ПК-2 ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Рефераты (проекты)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	методы анализа в экономике. Развитие специальных методов исследования экономической науки (экономической теории). Междисциплинарные методы исследования экономической науки.															
3.	Раздел 3 Исторический аспект развития методологии экономических исследований	1	0,75	32	12	6		6		20	6		10	4		ПК-2 ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 3 Основные этапы развития современной экономической методологии. Методология как критика. Методологический (критический) анализ новых направлений в экономической науке. Перспективы развития экономической науки	1	x	32	12	6		6		20	6		10	4		ПК-2 ПК-4 ПК-5
4.	Раздел 4	1	0,75	38	8	4		4		30	10		14	6		ПК-2

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	Рефераты (проекты)	инди- видуальные зада- ния	самосто- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Планирование и проведение научного исследования															ПК-4 ПК-5
4.1.	Тема 4 Определение области исследования и формулирование темы научной работы. Исследовательский процесс: структура и этапы. Составление рабочих планов.	1	x	38	8	4		4	30	10			14	6		ПК-2 ПК-4 ПК-5
5.	Итоговая аттестация (зачет)	1			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	Всего в семестре	X	4	144	40	20	-	20	104	32			50	22	X	x

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность и особенности науки. Понятие науки, ее классификация, функции и задачи. Основные понятия научных исследований экономики. Диалектика как методология экономической науки. Системный подход в экономических исследованиях.	2
Л-2	Основные методы исследования экономической науки. Методы формальной огики. Методы сбора и обработки эмпирических данных. Математические методы анализа в экономике. Развитие специальных методов исследования экономической науки (экономической теории). Междисциплинарные методы исследования экономической науки.	8
Л-3	Эволюция математических методов экономики. Основные направления развития экономико-математических методов. Эволюция математических методов в сельскохозяйственном производстве.	6
Л-4	Определение области исследования и формулирование темы научной работы. Исследовательский процесс: структура и этапы. Составление рабочих планов.	4
Итого по дисциплине		20

5.2.2.- Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методология и методика научного исследования. Сущность, особенности и формы научного исследования. Формы и методы научного исследования. Применение логических законов и правил. Логика процесса научного исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы.	2
ПЗ-2	Научная информация: поиск, накопление, обработка. Определение понятий «информация» и	8

	«научная информация». Свойства информации и основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.	
ПЗ-3	Планирование и проведение научного исследования. Определение области исследования и формулирование темы научной работы. Исследовательский процесс: структура и этапы. Составление рабочих планов.	6
ПЗ-4	Определение области исследования и формулирование темы научной работы. Исследовательский процесс: структура и этапы. Составление рабочих планов.	4
Итого по дисциплине		20

5.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование те- мы	Наименование вопроса	Объем, академиче- ские часы
1	Сущность и осо- бенности науки.	Критерии научности знания. Характерные черты и отличительные признаки науки. Научные и научно-технические революции.	14
2	Основные мето- ды исследования экономической науки.	Понятие метода научного познания. Общая характеристика метода научного познания. Базовое знание научного метода. Система- тизация научных методов. Практические методы научного познания.	12
3	Исторический ас- пект развития ме- тодологии эконо- мических исследо- ваний	Наблюдение. Измерение. Эксперимент. По- нятия логики процесса, теоретический этап и уровень исследования. Методический за- мысел исследования и его основные этапы. Логические методы обоснования научных знаний: основные термины и понятия: до- казательство; опровержение; подтвержде- ние; возражение; объяснение; интерпрета- ция; оправдание. Факт и теория: основные термины и понятия. Сущность факта и тео- рии; типы теорий; единство теории и факта; функции теории и факта; противоречивость теории и фактов; Задача и проблема: ос- новные термины и понятия; определения и структура задач и проблем в науке; типы задач и проблем в науке; Гипотеза и про- грамма: основные термины и понятия;	10

		определение и условия состоятельности гипотезы; проверка гипотезы; программа и ее типы;	
4	Планирование и проведение научного исследования.	Формулирование темы научного исследования и основные критерии, предъявляемые к ней. Постановка проблемы исследования, ее этапы, определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов. Процесс внедрения НИР и его этапы.	14
Итого по дисциплине			50

5.4 Примерная тематика рефератов

1. Наука как процесс познания и как социальный институт.
2. Сущность науки, ее функции, формы организации, роль в обществе.
3. Структура научного знания.
4. Наука в культуре современной цивилизации.
5. Философские основания науки.
6. Закономерности развития науки.
7. Эмпирический уровень науки.
8. Теоретический уровень науки.
9. Концепция самоорганизации в науке.
10. Основы синергетики.
11. Самоорганизация человеческого общества.
12. Проблемы эволюционной теории и философия.
13. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
14. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
15. Наука и экономика.
16. Наука и власть.
17. Научное сообщество.
18. Проблема секретности и закрытости научных исследований.
19. Проблема государственного регулирования науки.
20. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
21. Научные традиции и научные революции.
22. Типы научной рациональности.
23. Особенности современного этапа развития науки.
24. Перспективы научно-технического прогресса.
25. Природа фундаментальных научных открытий.
26. Редукционизм в науке: Его возможности и границы.
27. Концепция развития научного знания К. Поппера.

28. Концепция развития научного знания Т. Куна.
29. Концепция развития научного знания И. Лакатоша.
30. Концепция развития научного знания П. Фейерабенда.
31. Концепция научного знания М. Полани.
32. Этика науки и ответственность ученого.
33. Статус и проблемы истории науки.
34. Социальные аспекты истории науки.
35. Особенности процесса научного познания. Идеалы и нормы научности.
36. Важнейшие методы научного познания.
37. Важнейшие формы научного познания.
38. Специфика социально-гуманитарного познания.
39. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.
40. Объяснение и понимание в социально-гуманитарном познании.
41. Проблем истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
42. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике / И.Н. Дрогобыцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2012. – 423 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Силич В.А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / В.А. Силич, М.П. Силич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 276 с. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: Учебное пособие. - Москва, 2006. - 158 с.
2. Методические рекомендации по оформлению научных работ / сост.: Грибовская Е. А., Фролова Л. А., Числова М. В. ; Мурман. гос. техн. ун-т, Библиотека, Справочно-библиографический отдел. – Мурманск: 2012. – 40 с.
3. Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 55 с.
4. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. Рой О.М. Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Омск 2010 г. (ЭБС «КнигаФонд»).
5. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учебное пособие Ивлева Г.Ю. Юриспруденция, Москва. 2010 г. (ЭБС «КнигаФонд»)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

2 Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898.

Разработал

д.э.н., профессор

Т.Д. Дегтярева