

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством») в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет» одним из видов промежуточной аттестации аспиранта является комплексный экзамен.

Целью комплексного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством», является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность, макроэкономическое (региональное, муниципальное) управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, организацию производства и предпринимательской деятельности в АПК, управление инвестиционными проектами.

Комплексный экзамен запланирован во второй год обучения, является завершающим этапом изучения дисциплин модуля научной специальности.

1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Комплексный экзамен позволяет оценить результаты освоения следующих дисциплин модуля научной специальности: экономическая теория, стратегическое планирование региональных АПК, продовольственные рынки и государственное регулирование АПК, современные технологии управления в организациях АПК. По результатам изучения дисциплин обучающиеся должны освоить профессиональные компетенции (таблицы 1-4).

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине
«Экономическая теория» и планируемых результатов освоения образовательной
программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для социально-экономической системы страны, доводить теоретические положения и выводы в области функционирования социально-экономической системы до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в деятельность органов власти и управления, а также хозяйствующих субъектов.	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне и макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: методикой решения проблемных экономических задач и ситуаций.

**Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине
«Стратегическое планирование региональных АПК» и планируемых результатов
освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 способность анализировать агропродовольствен	1 этап - знать особенности функционирования	1 этап - уметь выполнять анализ состояния	1 этап - владеть навыками аналитической

ные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	агропродовольственных рынков; 2 этап - знать основные закономерности развития агропродовольственных рынков.	региональных агропродовольственных рынков; 2 этап - уметь определять перспективные тенденции развития агропродовольственных рынков региона, проводить оценку их влияния на развитие региональных агросистем.	работы по исследованию состояния агропродовольственных рынков; 2 этап - владеть навыками интерпретации результатов анализа при формировании и реализации стратегии развития субъектов рынка.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	1 этап - знать основные методы стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК и его отраслей; 2 этап - знать основные методы и модели стратегического планирования регионального АПК.	1 этап - уметь выполнять стратегический анализ среды функционирования регионального АПК; 2 этап - уметь применять базовые алгоритмы разработки и реализации региональных стратегий развития агропромышленного комплекса.	1 этап - владеть навыками практического применения методов стратегического анализа внешней и внутренней среды регионального АПК; 2 этап - владеть навыками разработки стратегий развития регионального АПК и его отраслей.
ПК-5 - способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и	1 этап - знать зарубежный и отечественный опыт аграрной экономической деятельности; 2 этап - знать специфику стратегического планирования как особого компонента современного менеджмента.	1 этап - уметь применять сравнительные методы для оценки мирового опыта аграрной экономической деятельности и возможностей его использования; 2 этап - уметь применять теоретические знания на разных этапах	1 этап - владеть навыками разработки организационных и управленческих мероприятий в рамках решения задач стратегического планирования; 2 этап - обладать подготовленностью к работе в российских и

международных коллективов по решению экономических задач		долгосрочного процесса практического освоения стратегического планирования.	международных коллективах по решению задач стратегического планирования.
---	--	--	--

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)	Этап 1: знать механизм формирования и функционирования продовольственного рынка Этап 2: Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	Этап 1: уметь исследовать проблемы экономических отношений на продовольственном рынке Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-3 – способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	Этап 1: знать закономерности формирования и функционирования продовольственного рынка, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в системе товародвижения Этап 2: знать Формы и методы государственного регулирования АПК.	Этап 1: уметь анализировать агропродовольственные рынки; разрабатывать стратегии развития субъектов рынка. Этап 2: уметь оценивать закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка; обосновывать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК	Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа закономерностей и тенденций формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.

Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии управления в организациях АПК» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений	1 этап: - знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями АПК; 2 этап: - знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.	1 этап: - уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; 2 этап: - уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.	1 этап: - владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса; 2 этап: - владеть навыками самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.

<p>ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управлеченческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития</p>	<p>1 этап: - знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований;</p> <p>2 этап: - знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.</p>	<p>1 этап: - уметь обосновать управлеченческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей);</p> <p>2 этап: - уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.</p>	<p>1 этап: - владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей;</p> <p>2 этап: - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовки управлеченческих решений.</p>
--	---	---	---

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения комплексного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Для проведения комплексного экзамена по направлению подготовки приказом ректора ОГАУ утверждается экзаменационная комиссия, назначается дата проведения комплексного экзамена.

Комплексный экзамен должен проводиться по окончанию второго года обучения аспиранта. Программа и порядок проведения комплексного экзамена доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за два месяца до начала сдачи комплексного экзамена. К сдаче комплексного экзамена распоряжением отдела аспирантуры допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу первого и второго года обучения.

Отдел аспирантуры заблаговременно формирует и доводит до сведения обучающихся расписание предэкзаменационных консультаций.

Во время проведения экзамена обучающийся:

- предоставляет комиссии документ, удостоверяющий личность (по требованию комиссии);
- выбирает экзаменационный билет, подписанный заведующими кафедр, организующих прием комплексного экзамена, утвержденный деканом факультета;

- готовит ответы на вопросы.

Формат проведения экзамена - в устной форме.

Оценка знаний студента осуществляется комиссией, состоящей из трех человек. Ответы каждого из студентов проверяются не менее, чем двумя членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомость закрывается и сдается в отдел аспирантуры в день проведения экзамена.

Пересдача комплексного экзамена по специальности не предусмотрена. Оценка, полученная аспирантом на экзамене, выставляется в выписку – приложение к диплому о высшем образовании.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный экзамен проводится в виде устного опроса по билетам с выставлением дифференцированной оценки. Каждый билет состоит из трех вопросов по дисциплинам: экономическая теория, стратегическое планирование региональных АПК, продовольственные рынки и государственное регулирование АПК, современные технологии управления в организациях АПК. В рабочем учебном плане на комплексный экзамен отводится 36 часов (одна зачетная единица).

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки аспирантов, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной и педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения аспирантом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценку «отлично» заслуживает аспирант, твердо знающий программный материал дисциплин; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы экзаменационного билета; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший уверенные навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем экономики.

Оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов экзаменационного билета. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; справляется с заданием, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

4.1 Дисциплина «Экономическая теория»

1. Эволюция теоретических концепций экономического равновесия. Механизм достижения макроэкономического равновесия в основных макроэкономических моделях.
2. Понятие и виды экономического равновесия. Модель Ф. Кенэ – первая макроэкономическая модель равновесия.
3. Классическая модель макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
5. Модель равновесия на денежном рынке.
6. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.
7. Классическая макроэкономическая модель формирования совокупного спроса.
8. Упрощенная кейнсианская модель совокупного спроса. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели.
9. Полная кейнсианская модель совокупного спроса.
10. Двойное равновесие (модель IS–LM).
11. Эволюция теоретических концепций экономических циклов.
12. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера.
13. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов.
14. Экономические циклы ожидания.
15. Содержание теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
16. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Домара.
17. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Калдора.
18. Экономический рост. Модель Солоу.

19. Меры государственной антициклической политики. Стимулирование экономического роста.
20. Анализ взаимосвязи динамики инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде в трактовке различных экономических школ.
21. Экономические циклы и кризисы. Современные особенности экономических колебаний.
22. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации.
23. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных экономических теориях.
24. Инфляция в трактовке различных макроэкономических теорий. Модели инфляции. Измерение инфляции и безработицы.
25. Фискальная политика в кейнсианской и монетаристской моделях. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
26. Стохастические модели исследования государственного долга.
27. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания.
28. Проблемы макроэкономического регулирования в современной российской экономике.
29. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства: содержание, инструменты, альтернативные подходы к реализации.
30. Финансовая (фискальная) политика государства: содержание, типы, инструменты, альтернативные подходы к реализации. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
31. Внутренние и внешние проблемы экономической политики.
32. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса.
33. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях.
34. Равновесие в открытой экономике. Мультипликатор внешней торговли.
35. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса национальной валюты.
36. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модели Р. Мандела, Т. Свона.
37. Вызовы глобализации и государственное регулирование российской экономики.

4.2 Дисциплина «Стратегическое планирование региональных АПК»

1. Агропромышленный комплекс как объект стратегического управления и планирования.
2. Основные проблемы развития АПК в условиях рынка.
3. Приоритетные направления развития АПК РФ на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
4. Понятие региональных агросистем, их классификация.
5. Сущность и основные понятия территориального стратегического

планирования АПК.

6. Этапы стратегического планирования развития региональной агросистемы.
7. Зарубежный и отечественный опыт стратегического планирования.
8. Основные школы стратегического управления. Базовые модели стратегического планирования.
9. Отраслевой анализ развития сельского хозяйства в регионе, выявление основных тенденций и движущих сил изменений ситуации в АПК.
10. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.
11. Стратегический анализ внешней среды региональной агросистемы.
12. Стратегический анализ внутренней среды региональной агросистемы.
13. Методы и приемы формирования стратегических целей региональной агросистемы.
14. Программно-целевой подход в управлении региональным АПК.
15. Сущность и классификация целевых программ.
16. Отбор проблем для разработки программ. Основные разделы и порядок разработки целевых программ.
17. Государственная экономическая политика в отношении АПК.
18. Программное планирование социального развития сельских территорий.

4.3 Дисциплина «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК»

- 1.Продовольственный рынок и механизм его формирования
- 2.Характеристика, основные функции и классификация продовольственного рынка
3. Уровень продовольственного обеспечения и формирования спроса.
4. Продовольственное обеспечение и аграрная политика.
5. Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности.
6. Сущность цели и задачи продовольственной безопасности.
- 7.Стратегия продовольственной безопасности.
8. Состояние продовольственного обеспечения России.
9. Формирование и регулирование продовольственного рынка.
10. Особенности формирования продовольственного рынка в России.
11. Уровни, показатели и основные факторы конкурентоспособности продукции.
12. Формирование продовольственных связей и системы оптовой торговли продовольственными товарами.
13. Организация и развитие биржевой торговли.
14. Совершенствование и регулирование экономических отношений на продовольственном рынке
15. Совершенствование экономических отношений и государственное их регулирование
16. Формы и методы государственного регулирования АПК
17. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса.

4.4 Дисциплина «Современные технологии управления в организациях АПК»

1. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК.
2. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
3. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.
4. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК.
5. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий.
6. Статистические методы прогнозирования.
7. Классификация методов прогнозирования, основанных на анализе временных рядов.
8. Метод декомпозиции.
9. Метод скользящего среднего
10. Экспоненциальное сглаживание.
11. Авторегрессионные модели.
12. Метод Бокса-Дженкинса.
13. Общая классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения.
14. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития АПК. Межотраслевые потоки.
15. Матрица межотраслевых связей В.Леонтьева и основные экономические показатели, рассчитываемые на ее основе.
16. Коэффициенты прямых материальных затрат. Достаточное условие продуктивности матрицы коэффициентов прямых материальных затрат.
17. Структурная форма линейной модели баланса межотраслевых материально-вещественных связей.
18. Приведённая (функциональная) форма статической модели межотраслевого баланса.
19. Коэффициенты прямых затрат труда. Баланс трудовых ресурсов. Статическая модель межотраслевого баланса, расширенная балансом труда.
20. Баланс основных производственных фондов. Статическая модель межотраслевого баланса, расширенная балансом основных производственных фондов.
21. Использование симметричных таблиц «Затраты – Выпуск» системы национальных счетов для анализа структурной сбалансированности экономики АПК и построения прогноза развития.
22. Применение производственных функций в анализе и прогнозировании АПК.
23. Экономическое содержание коэффициентов эластичности и построение прогнозов с их использованием.
24. Методы расчета оптимальных планов размещения предприятий.
25. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и

распределение риска, диверсификация, страхование.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1 Основная литература Дисциплина «Экономическая теория»

1. Зубкова С.А. Микроэкономика: тесты, графические упражнения, задачи. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономического факультета направления подготовки 080100.62 – Экономика очной формы обучения (ФГОС) высших учебных заведений / С.А. Зубкова, Е.Ю. Салынская. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012.- 460с.
2. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. — 696 с. ЭБС «Лань»

Дисциплина «Стратегическое планирование региональных АПК»

1. Кораблев А.И. Захаренкова И.А. Михайлова А.Е. Планирование на предприятии. Разработка текущего плана мебельного предприятия [электронный ресурс]: учебное пособие :Изд-во СПбГЛТУ .-2012.-24с. ЭБС «Лань»
2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Р.В. Савкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 324 с. ЭБС «КнигаФонд».

Дисциплина «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК»

1. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник.- М.: Дашков и К, - 2013. ЭБС Книгафонд.
2. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебник/Степочкиной Е.А.- М.: Издательство «Директ-Медиа», 2014. – 236с. ЭБС «КнигаФонд».

Дисциплина «Современные технологии управления в организациях АПК»

1. Дармилова Ж. Д. Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 293 с. ЭБС «Лань».
2. Коротков Э.М. Менеджмент [электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э.М. Коротков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; 2014.- 684 с. ЭБС «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература

Дисциплина «Экономическая теория»

1. Зубкова С.А. Экономическая теория. Часть I. Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов экономического факультета специальности 080101.65 – «Экономическая безопасность» очной формы обучения (ФГОС) высших учебных заведений/ С.А. Зубкова, Е.Н. Карякина, Л.И. Рахматуллина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 116с.
2. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 724 с. ЭБС «Лань»
3. Журналы: «Гуманитарные и социально-экономические науки», «Общество и экономика», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Риск: ресурсы, информация, снабжение и конкуренция» и др.

Дисциплина «Стратегическое планирование региональных АПК»

1. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / [В.З. Черняк и др.]; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с. ЭБС «КнигаФонд».
2. Виноградова М.В. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса [электронный ресурс]: Учебное пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – 5-е изд.перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 448с. ЭБС «КнигаФонд».
3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник. / И.А. Дубровин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 432с. ЭБС «КнигаФонд».
4. Кужева С.Н. Организация и планирование производства [электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Кужева. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 211с. ЭБС «КнигаФонд».
5. Журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Альма-Матер (Вестник высшей школы)»

Дисциплина «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК»

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации [электронный ресурс]: Учебник.- М.: Дашков и К, 2013. ЭБС Книгафонд
2. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: Учебник.- М.: Дашков и К, 2012.- 372 с. ЭБС Лань
3. Минаков И.А., Воронова Н.И., Касторнов Н.П. Методические указания и задания по изучению дисциплины «Экономика предприятия» [электронный ресурс]: Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. - ЭБС Лань

4. Вёльте Й. Коллекция формул для анализа экономики предприятия (Справочник) [электронный ресурс]:- М.: Финансы и статистика, 2010.- 160 с. ЭБС «Книгафонд»
5. Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Пищевая промышленность», «Общество и экономика», «Вестник Оренбургского Государственного Университета», «Альма-Матер (Вестник высшей школы)» и др. Все журналы имеются в читальном зале

Дисциплина «Современные технологии управления в организациях АПК»

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [электронный ресурс]:: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Вайнмаер. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 293с. ЭБС «КнигаФонд».
2. Барышева А.В.Инновационный менеджмент [электронный ресурс]:: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Барышевой. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 384 с. ЭБС «КнигаФонд».
3. Журналы: «Пищевая промышленность», «Достижения науки и техники АПК», «Новое сельское хозяйство»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал: к.э.н., доцент

С.В. Балабанова

Дополнения и изменения на 2015-2016 учебный год

В рабочую программу дисциплины на 2015-2016 учебный год были внесены следующие изменения:

Дополнен список литературы

5.1 Основная литература

Дисциплина «Стратегическое планирование региональных АПК»

1. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [электронный ресурс]: Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 542 с. ЭБС «Юрайт».
2. Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А. М. Моделирование бизнес-процессов [электронный ресурс]: Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 289 с. ЭБС «Юрайт».

Дисциплина «Современные технологии управления в организациях АПК»

- 1 Бусов В.И. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015. ЭБС «Юрайт».
2. Шапкин И.Н. Менеджмент. Теория и практика [электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. И.Н. Шапкина.- 4-е изд., перераб. и доп.- ИД Юрайт, 2016.- 692 с.- Серия : Бакалавр. Углубленный курс. ЭБС «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература

Дисциплина «Современные технологии управления в организациях АПК»

1. Одегов Ю.Г., Лабаджян М.Г. Кадровая политика и кадровое планирование [электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата : - М.: Издательство Юрайт.- 2016.- 444 с. ЭБС«Юрайт»
2. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата : - М.: Издательство Юрайт. - 2015. ЭБС «Юрайт»
3. Леонтьева Л.С. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт. - 2016.- 431 с. ЭБС«Юрайт»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры экономики агробизнеса и ВЭС протокол №8 от «19» февраля 2016 г.

Зав.кафедрой экономики агробизнеса и ВЭС _____ С.В. Балабанова