

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.4.3 Продовольственные рынки и
государственное регулирование АПК**

Направление подготовки (специальность) 38.06.01_Экономика

Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины – формирование практических навыков по проведению оценки состояния и тенденций развития агропродовольственных рынков, обоснованию применяемых форм и методов государственного регулирования АПК; формирование навыков разработки и реализации стратегии развития субъектов рынка и принятия эффективных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Статистика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методология и история науки	Все разделы
Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях	Все разделы

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Научно-исследовательская деятельность	Все разделы

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 - способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации)	Этап 1: знать механизм формирования и функционирования продовольственного рынка Этап 2: знать меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	Этап 1: уметь исследовать проблемы экономических отношений на продовольственном рынке Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-3 – способность анализировать	Этап 1: знать закономерности	Этап 1: уметь анализировать	Этап 1: владеть

агропродовольственны е рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка	формирования и функционирования продовольственног о рынка, оборота экономических ресурсов, формирования затрат и результатов в системе товародвижения Этап 2: знать формы и методы государственного регулирования АПК.	агропродовольственны е рынки; разрабатывать стратегии развития субъектов рынка. Этап 2: уметь оценивать закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка; обосновывать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК	современными методами сбора, обработки и анализа информации о закономерностях и тенденциях формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.
---	---	--	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2		Курс	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10		10			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	20		20			
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		48		48		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30		
11	Промежуточная аттестация						
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет			
13	Всего	30	78	30	78		

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1. .

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Продовольственный рынок и механизм его формирования	2	6		12		x	x		32	20	x	ПК-1, ПК-3
1.1	Тема 1 Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности	2	2		4		x	x		8	5	x	ПК-1, ПК-3
1.2	Тема 2 Формирование и регулирование продовольственного рынка	2	2		4		x	x		8	5	x	ПК-1, ПК-3
1.3	Тема 3 Формирование продовольственных связей и системы оптовой торговли продовольственными товарами	2	2		2		x	x		8	5	x	ПК-1, ПК-3
1.4	Тема 4 Организация и развитие биржевой	2			2		x	x		8	5	x	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых навыков
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельно изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная прогестация		
	торговли													
2.	Раздел 2 Государственное регулирование АПК	2	4		8		x	x		12	10	x		ПК-1, ПК-3
2.1	Тема 5 Формы и методы государственного регулирования АПК	2	2		4		x	x		8	5	x		ПК-1, ПК-3
2.2	Тема 6 Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	2	2		4		x	x		8	5	x		ПК-1, ПК-3
3.	Контактная работа	2	10		20		x	x		x	x	x		
4.	Самостоятельная работа	2	x	x	x		x	x		48	30	x		
5.	Объем дисциплины в семестре	2	10		20			x		48	30		x	
6.	Всего по дисциплине	x	10		20	x		x	x	48	20		x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 1 Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности	2
Л-2	Тема 2 Формирование и регулирование продовольственного рынка	2
Л-3	Тема 3 Формирование продовольственных связей и системы оптовой торговли продовольственными товарами	2
Л-4	Тема 5 Формы и методы государственного регулирования АПК	2
Л-5	Тема 6 Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ - 1	Тема 1 Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности	4
ПЗ - 2	Тема 2 Формирование и регулирование продовольственного рынка	4
ПЗ - 3	Тема 3 Формирование продовольственных связей и системы оптовой торговли продовольственными товарами	2
ПЗ - 4	Тема 4 Организация и развитие биржевой торговли	2
ПЗ - 5	Тема 5 Формы и методы государственного регулирования АПК	4
ПЗ - 6	Тема 6 Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	4
Итого по дисциплине		20

5.2.3 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Тема 1 Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности	1. Продовольственный рынок и механизм его формирования 2. Характеристика, основные функции и классификация продовольственного рынка	8

2	Тема 2 Формирование и регулирование продовольственного рынка	1. Уровень продовольственного обеспечения и формирования спроса. 2. Продовольственное обеспечение и аграрная политика.	8
3	Тема 3 Формирование продовольственных связей и системы оптовой торговли продовольственными товарами	1. Сущность цели и задачи продовольственной безопасности. 2.Стратегия продовольственной безопасности.	8
4	Тема 4 Организация и развитие биржевой торговли	1. Особенности формирования продовольственного рынка в России. 2. Уровни, показатели и основные факторы конкурентоспособности продукции.	8
5	Тема 5 Формы и методы государственного регулирования АПК	1. Совершенствование и регулирование экономических отношений на продовольственном рынке. 2. Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности	8
6	Тема 6 Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса	1. Совершенствование экономических отношений и государственное их регулирование 2. Состояние продовольственного обеспечения России	8
Итого по дисциплине			48

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс РФ (с изм. от 7.02.2011). Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»
2. Дробышева Л.А Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие.- Издательство Дашков и К, 2014г.- 150с. ЭБС КНИГАФОНД
3. Методы научных исследований в экономике. Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 год - 127 с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)

6.2. Дополнительная литература

1. Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 127 с. – ЭБС «Книгафонд».
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П.Белотелова, Ж.С.Белотелова .-4-е изд. – М.:Издательство: Дашков и К, 2013 г.- 400с. (ЭБС «КнигаФонд» - <http://knigafund.ru>)
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г (с изм. от 30.12.2008). Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
4. Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1040 (ЭБС «Лань»).
5. Правоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучаю- П68 щихся по неюридическим специальностям / [Ф.К. Зинну-ров и др.]; под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 255 с.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Руконт».
3. ЭБС «Книгафонд».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал(и): _____

A.P. Крыгина

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.3 Продовольственные рынки и
государственное регулирование АПК
на 2015-2016 уч. год**

Внесены изменения и дополнения в следующий пункт рабочей программы дисциплины:

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 253 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608. (ЭБС «Лань»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 680 с. - ЭБС «Книгафонд»: knigafund.ru
3. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).
4. Липсиц И.В. Ценообразование. Конспект лекций [электронный ресурс]: /под ред. Липсиц И.В. - М.:Издательство Юрайт, 2015.- 160с.- ЭБС "Юрайт"

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 3.ЭБС «Юрайт».

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики агробизнеса и ВЭС №8 от «19» февраля 2016 г.

Зав.кафедрой экономики агробизнеса
и ВЭС

_____ С.В. Балабанова