

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4.5 Современные технологии управления в организациях АПК

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии управления в организациях АПК» являются формирование у аспиранта:

- знания современных технологий управления в организациях АПК: изменениями и нововведениями; рисками и качеством; маркетинговыми технологиями; технологиями мониторинга; информационными и коммуникационными технологиями;
- представления о современных технологиях управления человеческими ресурсами, культуре организации и стилях руководства;
- обучение использованию арсенала имеющихся современных технологий управления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана подготовки аспирантов

Дисциплина входит в модуль научной специальности обязательных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана по специальности 08.00.05 (Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)), ее индекс Б1.В.ОД.4.5. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные технологии управления в организациях АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Математические методы и модели в прикладных исследованиях	Все разделы
Стратегическое планирование региональных АПК	Все разделы

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Комплексный экзамен	Оформление результатов проведения проверки Порядок проведения проверки

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а так же способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных	1 этап: - знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агро-промышленного комплекса; 2 этап:	1 этап: - уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; 2 этап:	1 этап: - владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агро-промышленного комплекса; 2 этап: - владеть навыками

теоретических положений	- знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности.	- уметь применять современные теории в управлении экономическими системами.	самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	1 этап: - знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований; 2 этап: - знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере.	1 этап: - уметь обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей); 2 этап: - уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей.	1 этап: - владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей; 2 этап: - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управленческих решений.
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	1 этап: - знать основные направления развития аграрной экономической деятельности, 2 этап: - знать возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ.	1 этап: - уметь систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора России; 2 этап: - уметь выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне.	1 этап: - владеть навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития; 2 этап: - владеть навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Современные технологии управления в организациях АПК» составляет 2 ЗЕ (72 часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	17	-	17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	15	-	15
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудовоемкость, ЗЕ	Трудовоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудовоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Информационные технологии управления организациями АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического развития, применяемых в управлении организациями в АПК.	2	х	14	8	4		4		6			4	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для	2	х	8	4	2		2		4			2	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	инд-ные до- машние зада- ния	самостол- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	эффективного управления АПК.															
1.2.	Тема 2 Типы прогнозов. Исто- чники информации. Этапы разработки прогно- зов и управление процес- сом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	2	х	6	4	2		2		2			2			ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.	Раздел 2 Планирование как функ- ция управления. Виды планов. Применение ма- тематических методов в планировании организа- ций.	2	х	18	8	4		4		10			6	4		ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.1.	Тема 3 Оптимальное планирова- ние в рыночной экономи- ке. Критерии оптимально- сти, многокритериаль- ность задач планирования	2	х	8	4	4				4			2	2		

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	инд-ные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2.	Тема 4 Имитационное моделиро- вание оптимального плана и оптимальных цен.	2	х	10	4			4		6			4	2		
3.	Раздел 3 Маркетинг и мониторинг как современные техноло- гии управления в органи- зациях АПК.	2	х	26	14	6		8		12			8	4		ПК-2 ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 5 Маркетинговый под- ход в менеджменте орга- низации. Основные аспек- ты рассмотрения сущно- сти маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	2	х	12	6	2		4		6			4	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5
3.2.	Тема 6 Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мо- ниторинга. Бенчмаркинг	2	х	12	8	4		4		6			4	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5
	Раздел 4 Аутсорсинг как ин- струмент повышения эф- фективности управления	2	х	14	10	6		4		4			2	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоя- тельная ра- бота</i>	курсовые ра- боты (проек- ты)	инд-ные до- машние зада- ния	<i>самостоя- тельное изу- чение вопро- сов</i>	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	предприятия.															
4.1.	Тема 7 Сущность аутсорсинга и его отличительные осо- бенности. Организацион- но-экономический меха- низм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	2	х	14	10	6		4		4			2	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5
5.	Итоговая аттестация (зачет)	2			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	Всего в семестре	X	2,0	72	40	20		20		32			20	12		×

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.	2
Л-2	Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	2
Л-3	Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования	4
Л-4	Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	2
Л-5	Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг	4
Л-6	Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	6
Итого по дисциплине		20

5.2.2.- Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.	2
ПЗ-2	Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	2
ПЗ-3	Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.	4

ПЗ-4	Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	4
ПЗ-5	Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг	4
ПЗ-6	Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	4
Итого по дисциплине		20

5.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.	Сценарные прогнозы. Статистические методы прогнозирования.	2
2	Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	Классификация методов прогнозирования, основанных на анализе временных рядов.	2
3	Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования	Перспективное и текущее планирование. Полные и приведенные затраты.	2
4	Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.	Оптимальные цены как двойственные оценки сопряженной задачи оптимального планирования.	4
5	Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	Информационные технологии в маркетинге. Функции и принципы маркетинга. Некоммерческий маркетинг.	4
6.	Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг.	Задачи и принципы мониторинга в государственном и муниципальном управлении. Организация мониторинга в РФ.	4
7.	Сущность аутсорсинга и его от-	Особенности применения	2

	личительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	аутсорсинга в аграрном производстве. Оценка его целесообразности на основе комплекса критериев. Договор аутсорсинга.	
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информационные системы и технологии управления: учебник / Под ред. Г.А.Титоренко. – М.: Юнити-Дана, 2012.– 591 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 419 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Шеремет Н.М. Общая теория статистики: учебник. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 360 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
1. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие / Под ред. В.В. Федосеева. М.: Юнити-Дана, 2012 г. – 304 с. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каштаева С.В. Моделирование экономических процессов в АПК: Учебно-методическое пособие / С.В. Каштаева; ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА». – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. - 94 с..
- Федорова И.А. Управленческие технологии в организации: учебное пособие. – М., 2007. – 82 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Лукичев Л.И. Управленческие решения: учебник / Л.И. Лукичев, Д.Н. Егорычев; ред.: Ю.П. Анискин. – М.: Омега-Л, 2008. – 383 с.
3. Матвейкин И.В. Информационные технологии как основа эффективного управления техническими системами предприятий АПК: научное издание / И.В. Матвейкин, П.И. Огородников. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2007. – 280 с.
4. Лукичев Л.И. Управление организацией: учебное пособие / Л.И. Лукичев; ред.: Ю.П. Анискин. – М.: Омега-Л, 2008. – 360 с.
5. Мазур И.И. Управление качеством: учебное пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – М.: Омега-Л, 2007. – 400 с.
6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. В.В. Трофимов. – М.: Юрайт, 2009. – 521с.
7. Управление персоналом: учебник для вузов / под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 560с.
8. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 512с.
9. Семенов А.К. Основы менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 556с.
10. Бовин А.А. Управление инновациями в организациях: учебное пособие / А.А. Бовин, Л.Е. Чередников, В.А. Якимович. – М.: Омега-Л, 2008. – 415с.

11. Управление персоналом организации: учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 639с.
12. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Под ред. Л.Н. Оголева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 238с.
13. Елисеева И.И. Практикум по общей теории статистики. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512 с. (ЭБС «Лань»).

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для аспирантов по самостоятельной работе.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

7.1 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Не предусмотрено

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал
д.э.н., профессор

Дегтярева Т.Д.