

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4.5 Современные технологии управления в организациях АПК

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии управления в организациях АПК» являются формирование у аспиранта:

- знания современных технологий управления в организациях АПК: изменениями и нововведениями; рисками и качеством; маркетинговыми технологиями; технологиями мониторинга; информационными и коммуникационными технологиями;
- представления о современных технологиях управления человеческими ресурсами, культуре организации и стилях руководства;
- обучение использованию арсенала имеющихся современных технологий управления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана подготовки аспирантов

Дисциплина входит в модуль научной специальности обязательных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана по специальности 08.00.05 (Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)), ее индекс Б1.В.ОД.4.5. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные технологии управления в организациях АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Математические методы и модели в прикладных исследованиях	Все разделы
Стратегическое планирование региональных АПК	Все разделы

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Комплексный экзамен	Оформление результатов проведения проверки Порядок проведения проверки

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных	1 этап: - знать современные концепции, теории, методологические подходы в управлении организациями агропромышленного комплекса; 2 этап:	1 этап: - уметь применять их в прикладных экономических исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений; 2 этап:	1 этап: - владеть специальной терминологией в сфере управления организациями агропромышленного комплекса; 2 этап: - владеть навыками

теоретических положений	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические подходы к применению современных теорий в прикладных исследованиях экономических объектов разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственностии. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять современные теории в управлении экономическими системами. 	<p>самостоятельного исследования функционирования различных экономических объектов для выявления тенденций и закономерностей их развития.</p>
ПК-4 владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы исследования АПК для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных исследований; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности отраслей АПК для выполнения прикладных научных исследований в этой сфере. 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь обосновать управленческие решения, принимаемые в сфере АПК (в том числе в разрезе его отраслей); <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь обосновать приоритеты стратегического развития отраслей АПК и рекомендации по достижению стратегических целей. 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями и методами исследования для выполнения комплексных научных исследований функционирования организаций АПК и его отраслей; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для подготовке управленческих решений.
ПК-5 способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления развития аграрной экономической деятельности, <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать возможности адаптации зарубежного и отечественного опыта к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ. 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь систематизировать знания о современных методах и подходах изучения экономики аграрного сектора России; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявить особенности, изучить зарубежный опыт аграрной деятельности с целью его применения на региональном уровне. 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач агропромышленного развития; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками совместной работы российских и международных коллективов по адаптации передового опыта к условиям региона.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Современные технологии управления в организациях АПК» составляет 2 ЗЕ (72 часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	17	-	17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	15	-	15
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самосто- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуальные до- машние зада- ния	самосто- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Информационные технологии управления организациями АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического развития, применяемых в управлении организациями в АПК.	2	x	14	8	4		4		6			4	2			ПК-2 ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для	2	x	8	4	2		2		4			2	2			ПК-2 ПК-4 ПК-5

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций	
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуальные до- машние зада- ния	самостол- ьельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	эффективного управления АПК.																
1.2.	Тема 2 Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	2	x	6	4	2		2	2	2			2				ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.	Раздел 2 Планирование как функция управления. Виды планов. Применение математических методов в планировании организаций.	2	x	18	8	4		4	10			6	4				ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.1.	Тема 3 Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования	2	x	8	4	4			4			2	2				

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	инди- видуальные до- машние зада- ния	самостол- ьельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2.	Тема 4 Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.	2	x	10	4			4		6			4	2		
3.	Раздел 3 Маркетинг и мониторинг как современные технологии управления в организациях АПК.	2	x	26	14	6		8		12			8	4		ПК-2 ПК-4 ПК-5
3.1.	Тема 5 Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	2	x	12	6	2		4		6			4	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5
3.2.	Тема 6 Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг	2	x	12	8	4		4		6			4	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5
	Раздел 4 Аутсорсинг как инструмент повышения эффективности управления	2	x	14	10	6		4		4			2	2		ПК-2 ПК-4 ПК-5

№ п/п.	Наименования модулей и модульных единиц	Курс	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формиру- емых компетен- ций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	инд-ные до- машние зада- ния	самостол- ьельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	предприятия.																
4.1.	Тема 7 Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятиях. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	2	x	14	10	6		4		4			2	2			ПК-2 ПК-4 ПК-5
5.	Итоговая аттестация (зачет)	2			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
6.	Всего в семестре	X	2,0	72	40	20		20		32			20	12			x

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.	2
Л-2	Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	2
Л-3	Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования	4
Л-4	Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	2
Л-5	Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг	4
Л-6	Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	6
Итого по дисциплине		20

5.2.2.- Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.	2
ПЗ-2	Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	2
ПЗ-3	Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.	4

ПЗ-4	Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	4
ПЗ-5	Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг	4
ПЗ-6	Сущность аутсорсинга и его отличительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	4
Итого по дисциплине		20

5.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.	Сценарные прогнозы. Статистические методы прогнозирования.	2
2	Типы прогнозов. Источники информации. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования на основе информационных технологий. Надежность и точность прогнозов.	Классификация методов прогнозирования, основанных на анализе временных рядов.	2
3	Оптимальное планирование в рыночной экономике. Критерии оптимальности, многокритериальность задач планирования	Перспективное и текущее планирование. Полные и приведенные затраты.	2
4	Имитационное моделирование оптимального плана и оптимальных цен.	Оптимальные цены как двойственные оценки сопряженной задачи оптимального планирования.	4
5	Маркетинговый подход в менеджменте организации. Основные аспекты рассмотрения сущности маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга.	Информационные технологии в маркетинге. Функции и принципы маркетинга. Некоммерческий маркетинг.	4
6.	Сущность, функции и эволюция мониторинга. Объекты и предмета мониторинга. Бенчмаркинг.	Задачи и принципы мониторинга в государственном и муниципальном управлении. Организация мониторинга в РФ.	4
7.	Сущность аутсорсинга и его от-	Особенности применения	2

	личительные особенности. Организационно-экономический механизм аутсорсинга на предприятии. Алгоритм определения исполнителя аутсорсинга.	аутсорсинга в аграрном производстве. Оценка его целесообразности на основе комплекса критериев. Договор аутсорсинга.	
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информационные системы и технологии управления: учебник / Под ред. Г.А.Титоренко. – М.: Юнити-Дана, 2012.– 591 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 419 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Шеремет Н.М. Общая теория статистики: учебник. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 360 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
4. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие / Под ред. В.В. Федосеева. М.: Юнити-Дана, 2012 г. – 304 с. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каштаева С.В. Моделирование экономических процессов в АПК: Учебно-методическое пособие / С.В. Каштаева; ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА». – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. - 94 с..
2. Федорова И.А. Управленческие технологии в организации: учебное пособие. – М., 2007. – 82 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Лукичев Л.И. Управленческие решения: учебник / Л.И. Лукичев, Д.Н. Егорычев; ред.: Ю.П. Анискин. – М.: Омега-Л, 2008. – 383 с.
4. Матвеев И.В. Информационные технологии как основа эффективного управления техническими системами предприятий АПК: научное издание / И.В. Матвеев, П.И. Огородников. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2007. – 280 с.
5. Лукичев Л.И. Управление организацией: учебное пособие / Л.И. Лукичев; ред.: Ю.П. Анискин. – М.: Омега-Л, 2008. – 360 с.
6. Мазур И.И. Управление качеством: учебное пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – М.: Омега-Л, 2007. – 400 с.
7. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. В.В. Трофимов. – М.: Юрайт, 2009. – 521с.
8. Управление персоналом: учебник для вузов / под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 560с.
9. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 512с.
10. Семенов А.К. Основы менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 556с.
11. Бовин А.А. Управление инновациями в организациях: учебное пособие / А.А. Бовин, Л.Е. Чередников, В.А. Якимович. – М.: Омега-Л, 2008. – 415с.

11. Управление персоналом организации: учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 639с.
12. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Под ред. Л.Н. Оголева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 238с.
13. Елисеева И.И. Практикум по общей теории статистики. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512 с. (ЭБС «Лань»).

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для аспирантов по самостоятельной работе.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

7.1 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Не предусмотрено

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал

д.э.н., профессор

Дегтярева Т.Д.