

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Д.1 Представление научного доклада

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

**Направленность программы Экономика и управление народным
хозяйством**

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Представление научного доклада» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.1 Цели и задачи подготовки научного доклада

Цель - по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Задачи:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Б4.Д.1 «Представление научного доклада» относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по выбранному научному направлению.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способность формировать научно-исследовательские задачи, имеющие существенное значение для экономики (страны, региона, организации).

ПК-2: Владение современными концепциями, теориями, методологическими подходами в управлении экономическими системами разного масштаба, уровня, сферы действия, форм собственности, а также способность их использования в прикладных исследованиях и для обоснования новых научных теоретических положений

ПК-3: Способность анализировать агропродовольственные рынки, определять их закономерности и тенденции для формирования и реализации стратегии развития субъектов рынка.

ПК-4: Владение современными методами исследования, инструментальными средствами и информационными компьютерными технологиями для выполнения комплексных, в том числе междисциплинарных, прикладных научных исследований АПК и его отраслей для обоснования управленческих решений и рекомендаций по стратегическим приоритетам их развития.

ПК-5: Способность изучения зарубежного и отечественного опыта аграрной экономической деятельности и его адаптации к функционированию хозяйствующих субъектов в условиях РФ, а также готовность участия в работе российских и международных коллективов по решению экономических задач.

Раздел 3. Структура и содержание научного доклада

3.1 Трудоемкость и виды работы

Общая трудоемкость подготовки научного доклада по квалификационной работе (диссертации) - 6 зачетных единиц, или 216 часа. Продолжительность периода подготовки научного доклада по диссертации 4 недели.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научного доклада по результатам квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.2. Структура научного доклада по квалификационной работе (диссертации)

Содержание научного доклада по квалификационной работе (диссертации) должно отражать ее основное содержание и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач работы, защищаемых научных положений, сведений о научной новизне и практической ценности работы, наличии публикаций по теме работы и её апробации, краткие характеристики основных источников и научной литературы, определение методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основную часть доклада;
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список опубликованных работ по теме диссертации.

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Научный доклад по квалификационной работе (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант не выполнил индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; – аспирант не способен сформулировать цели и задачи исследования, самостоятельно определять информационную базу и методы исследования, выявить актуальные проблемы исследования, использовать контрольно-измерительные материалы; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования в виде научного доклада; – не способен составить библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; 	Неудовлетворительное качество научного доклада

	<ul style="list-style-type: none"> – не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации 	
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант выполнил частично основные разделы индивидуального плана работы; – задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков; – с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме диссертации; – не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертации; – испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде научного доклада. 	Удовлетворительное качество научного доклада
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания научного руководителя, что нашло отражение в отзыве научного руководителя. – аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; – способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – выделил положения научной новизны исследования; – способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации. 	Хорошее качество научного доклада
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, 	Отличная работа

	<p>предусмотренных индивидуальным планом работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный план работы выполнен в полном объёме; – способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – имеет опубликованные статьи по теме исследования в журналах, рекомендованных ВАК; – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – выделил положения научной новизны исследования и раскрыл их содержание; – способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. 	
--	--	--

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс РФ (с изм. от 7.02.2011). Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»
2. Дробышева Л.А Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие.- Издательство Дашков и К, 2014г.- 150с. ЭБС КНИГАФОНД
3. Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 479 с. (ЭБС «Книгафонд»).
4. Методы научных исследований в экономике. Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 год - 127 с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)
5. Николаевская О. А. Стоимостная оценка эффективности управления компаниями: БИБЛИО-ГЛОБУС .- 2012.- 256с. ЭБС «Книгафонд»
6. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Р.В. Савкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 324 с. ЭБС «КнигаФонд».

5.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 23.07.2013) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс»
Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.- 127 с. – ЭБС «Книгафонд».
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П.Белотелова, Ж.С.Белотелова .-4-е изд. – М.:Издательство: Дашков и К, 2013 г.- 400с. (ЭБС «КнигаФонд» - <http://knigafund.ru>)
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г (с изм. от 30.12.2008). Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
4. Крыгина А.П. Внешнеэкономические связи: [Текст] учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки и выполнения контрольной работы для студентов экономического факультета. / А.П. Крыгина – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 110 с.

5. Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1040 (ЭБС «Лань»).

6. Лукьянова С.А., Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие часть 1, изд. Омск ОмГУ, 2011 г.- ЭБС «Книгафонд»

7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98. №146 – ФЗ (действующая редакция). [Электронный ресурс]. Информационная система «Консультант»

8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000., №117 – ФЗ, (действующая редакция). [Электронный ресурс]. Информационная система «Консультант».

9. Земельный Кодекс РФ (ЗК РФ)

10. Правоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучаю- щихся по неюридическим специальностям / [Ф.К. Зинну-ров и др.]; под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 255 с.

5.3.Интернет – ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Рукопт».
3. ЭБС «Книгафонд».
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.
3. MS Office.
4. OpenOffice.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал(и): _____

А.П.Крыгина

**Изменения и дополнения к рабочей программе
научные исследования, подготовка научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
на 2015-2016 уч. год**

Внесены изменения и дополнения в следующий пункт рабочей программы научных исследований:

5.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 253 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608. (ЭБС «Лань»).
2. Экономическая история: Учебник / М. В. Коното-пов, С. И. Сметанин. — 15-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. — 608 с. (ЭБС «Книгафонд»)

5.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Агеева О.А., Ребизова А.Л. Международные стандарты финансовой — М.: Издательство Директ-Медиа, 2014. — 220 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 680 с. - ЭБС «Книгафонд»: knigafund.ru
3. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2016. — 626 с. (ЭБС «Юрайт»).
4. Каверина А.Д. Управленческий учет [электронный ресурс]: учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2016. -428 с. (ЭБС «Юрайт»).
5. Липсиц И.В. Ценообразование. Конспект лекций [электронный ресурс]: /под ред. Липсиц И.В. - М.:Издательство Юрайт, 2015.- 160с.- ЭБС "Юрайт"

**5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 1.ЭБС «Юрайт».

Изменения и дополнения рассмотрены на заседании кафедры экономики агробизнеса и ВЭС протокол №8 от «19» февраля 2016 г.

Зав.кафедрой экономики агробизнеса

и ВЭС

_____ С.В. Балабанова