

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Направление подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

### Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и

<b>междисциплинарных областях.</b>	социально-гуманитарных областях.	теоретической и практической деятельности ученого-гуманитария.	практических задач в сфере социально-гуманитарного знания.
<b>УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	<b>Уметь:</b> 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования социально-гуманитарной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
<b>УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное	<b>Уметь:</b> 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах. 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах

	состояние исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	вопросам решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	при решении задач профессиональной деятельности
<b>УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессионально й деятельности.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общеаучных задач. 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
<b>УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общеаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

- Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
- Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки
- Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации
- Тема 4 Структура научного знания
- Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания
- Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.
- Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- Тема 8 Наука как социальный институт

### **Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

- Тема 9 Общетеоретические подходы
- Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
- Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания
- Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
- Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре
- Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**