

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Автор: Ларина Т.Н., д.э.н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

Целью комплексного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях
ПК-6 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерииев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап 1: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций Этап 2: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации

		тельств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	
ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: навыки формирования системы учетной информации Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Управленческий учет» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами; 2 этап: навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия
ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их приме-	1 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управ-	1 этап: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и дос-	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками методами, специфическими прие-

	<p>нению в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p>	<p>товорной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности</p>	<p>мами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p>
<p>ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>1 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p>	<p>1 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности</p>	<p>1 этап: специальной терминологией</p> <p>2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p>
<p>ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита</p>	<p>1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгал-</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и</p>

	терами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений	затрат и центрам ответственности; 2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальныхложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
--	---	--	---

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Статистика» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации. Этап 2: знать методы анализа и прогнозирования динамики развития показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.	Этап 1: уметь выбрать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-1 способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1: знать методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений. Этап 2: знать методы оценки качества данных наблюдений.	Этап 1: уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2: уметь оценивать качество данных наблюдений.	Этап 1: владеть методами статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений. Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.
ПК-2: готовность при-	Этап 1: знать ста-	Этап 1: уметь вы-	Этап 1: владеть на-

<p>менять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>тистические методы анализа динамики, структуры, вариации, классификации и группировки, взаимосвязей социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: знать методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда.</p>	<p>числять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, осуществлять классификацию и группировку данных.</p> <p>Этап 2: уметь строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей.</p>	<p>выками самостоятельной работы с вариационными и динамическими рядами.</p> <p>Этап 2: владеть навыками моделирования и прогнозирования показателей.</p>
<p>ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)</p>	<p>Этап 1: знать показатели результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Этап 2: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: уметь расчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Этап 2: уметь интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Этап 2: иметь навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p>
<p>ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйств-</p>	<p>Этап 1: знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации.</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Этап 2: уметь расчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их измене-</p>	<p>тия.</p> <p>Этап 2: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

вующих субъектов	Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	нения.	микро- и макроуровне.
------------------	---	--------	-----------------------

Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Эконометрика» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать методические основы статистического наблюдения, порядок построения статистических таблиц и графиков Этап 2: знать об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата	Этап 1: уметь сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, построить таблицы и графики, выполнять обработку статистической информации с помощью современных специализированных программных средств Этап 2: уметь экономически интерпретировать полученные в результате статистического анализа результаты	Этап 1: иметь навык сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств) Этап 2: иметь навык интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей
ПК-1: способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: знать методы стати-	Этап 1: уметь использовать современные концепции, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу Этап 2: уметь рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2: навык анализа полученной информации, используя типовые методики и дейст-

	стического измерения		вующую нормативно-правовую базу
ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации Этап 2: современные статистические программные продукты	Этап 1: уметь выбирать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Этап 1: уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап 1: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных Этап 2: навыка обоснования полученных выводов
ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организаций, отрасли (комплекса отраслей экономики)	Этап 1: представление об источниках информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации Этап 2: основы финансового прогнозирования	Этап 1: уметь систематизировать полученную из разных источников информацию Этап 2: уметь анализировать её и интерпретировать результаты анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Этап 1: иметь опыт систематизации полученной из разных источников информацию Этап 2: навык анализа и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи
ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практиче-	Этап 1: иметь представление об отечественных и зарубежных источниках информации, социально-	Этап 1: уметь собрать, обобщить, систематизировать, проанализировать собранную информацию Этап 2: уметь подготовить информационный обзор и аналитический	Этап 1: иметь опыт самостоятельного сбора, обобщения, систематизации, анализа собранной информации из отечественных и зарубежных источ-

ских рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	экономических процессах Этап 2: знать основные приемы обработки полученной информации	отчет	ников Этап 2: иметь на- вык подготовки информационного обзора и аналити- ческого отчета
---	--	-------	--

3.Содержание программы комплексного экзамена

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.
3. научной специальности.
4. Порядок проведения комплексного экзамена.
5. Критерии оценки результатов комплексного экзамена.
6. Перечень вопросов комплексного экзамена.
7. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

4.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ (36 часов).