

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.1 Аудит

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий

Знать:

Этап 1. Специальную терминологию, используемую в аудите.

Этап 2. Способы проверки оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

Уметь:

Этап 1: Выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки средств, расчетов, капитала.

Этап 2: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите средств, расчетов, капитала.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации при аудите активов, расчетных операций, собственного и заемного капитала

ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно – исследовательской деятельности

Знать:

Этап 1. Нормативные акты порядка организации и ведения бухгалтерского учета.

Этап 2: Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета средств, расчетов, затрат на производство, финансовых результатов хозяйственной деятельности.

Уметь:

Этап 1: Решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Этап 2: Интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Техникой ведения бухгалтерского учета и составления форм отчетности.

ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий

Знать:

1 этап: Варианты управленческих решений на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий;

2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями

Уметь:

- 1 этап: Осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;
 2 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике

Владеть:

- 1 этап: Специальной терминологией;
 2 этап: Заполнением и составлением необходимой документации по результатам проведения аудиторской проверки с целью предоставления различным группам пользователей

ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита

Знать:

- 1 этап: Методологию формирования аудиторской проверки;
 2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;

Уметь:

- 1 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;
 2 этап: Интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;

Владеть:

- 1 этап: Специальной терминологией;
 2 этап: Навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	знать: специальную терминологию, используемую в аудите; уметь: выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки средств; владеть: специальной терминологией.	устный опрос

ПК-5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно – исследовательской деятельности	знать: нормативные акты порядка организации и ведения бухгалтерского учета; уметь: решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; владеть: специальной терминологией.	устный опрос
ПК-6	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий	знать: варианты управленческих решений на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий; уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки; владеть: специальной терминологией.	устный опрос
ПК-7	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: методологию формирования аудиторской проверки; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; владеть: специальной терминологией.	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки		
		1	2	3	4
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	знати: способы проверки оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите средств, расчетов, капитала; владеть: техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации при аудите активов, расчетных операций, собственного и заемного капитала.	устный опрос		

ПК-5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно – исследовательской деятельности	знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета средств, расчетов, затрат на производство, финансовых результатов хозяйственной деятельности уметь: интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности владеть: техникой ведения бухгалтерского учета и составления форм отчетности.	устный опрос
ПК-6	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий	знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике владеть: заполнением и составлением необходимой документации по результатам проведения аудиторской проверки с целью предоставления различным группам пользователей.	устный опрос
ПК-7	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями уметь: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита владеть: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей.	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: специальную терминологию, используемую в аудите;	<p>1.Аудиторская тайна:</p> <p>a) аудиторскую тайну составляют любые сведения и документы, полученные или составленные аудиторской организацией (аудиторами) в ходе аудита</p> <p>b) аудиторскую тайну составляют регистры синтетического учета</p> <p>c) аудиторскую тайну составляют регистры аналитического учета</p> <p>d) аудиторскую тайну составляют первичные документы</p> <p>e) аудиторскую тайну составляет аудиторское заключение</p>

	<p>2. Риск необнаружения – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) риск (вероятность) того, что акционеры не обнаружат ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности b) риск (вероятность) того, что налоговая проверка не обнаружит ошибки и нарушения, которые не смогли выявить аудиторы +c) риск (вероятность) того, что аудиторские процедуры не позволяют обнаружить существенных искажений в бухгалтерском учете и отчетности d) риск (вероятность) того, что внутренняя проверка не обнаружит ошибки и нарушения, которые не смогли выявить аудиторы e) риск (вероятность) того, что инвесторы не обнаружат ошибки и нарушения, которые не смогли выявить аудиторы
Уметь: выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки средств, расчетов, капитала;	<p>3. Аудит учредительных документов организации заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) экспертизе основных элементов учетной политики экономического субъекта b) экспертизе хозяйственных договоров на соответствие законодательству c) проверке учредительных документов и расчетов с учредителями, формирования уставного капитала, правильности налогообложения d) проверке правильности формирования бухгалтерских записей на счетах 75,80 e) проверке правильности формирования вступительного бухгалтерского баланса <p>4. Аудиторскими стандартами предусмотрены виды аудиторских заключений. Какое из них утверждает, что отчетность не является достоверной:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) мнение с оговоркой b) отрицательное мнение c) отказ в выражении мнения d) безоговорочно положительное мнение e) заведомо ложное заключение
Навыки: специальной терминологии;	<p>5. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обе вышеизложенные процедуры b) проверки правильности оформления первичной документации c) сопоставление сальдо по счетам бухгалтерского учета, оценку структуры отчетности на начало проверяемого периода, сопоставление с данными предыдущих периодов d) проверку сводной бухгалтерской финансовой отчетности e) сверку данных синтетического и аналитического учета <p>6. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности b) неправильное отражение в учете фактов хозяйственной дея-

	тельности с) ошибки в расчетах д) арифметические ошибки е) отсутствует такое понятие
--	---

Таблица 6 - ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы проверки оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях;	<p>1. Данные о полной стоимости основных средств и величине их износа содержатся в:</p> <p>а) бухгалтерском балансе б) отчете о финансовых результатах с) отчете об изменениях капитала д) пояснениях к бухгалтерскому балансу е) отчете о движении денежных средств</p> <p>2. Данные об остатках денежных средств на счетах предприятия взаимоувязанно представлены в:</p> <p>а) бухгалтерском балансе и отчете о движении денежных средств б) отчете об изменениях капитала и отчете о финансовых результатах с) бухгалтерском балансе и пояснениях к бухгалтерскому балансу д) отчете об изменениях капитала и отчете о движении денежных средств е) отчете о финансовых результатах и отчете о движении денежных средств</p>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите средств, расчетов, капитала;	<p>3. Аудитор убеждается в правильности отражения в учете выявленных инвентаризацией излишков материалов по:</p> <p>а) рыночной стоимости на дату приобретения организацией однотипных материалов б) рыночной стоимости на дату инвентаризации с) цене возможного использования д) учетной стоимости е) фактической себестоимости</p> <p>4. При проверке бухгалтерского баланса, аудитор должен иметь ввиду, что в валюту включается стоимость основного средства:</p> <p>а) остаточная б) первоначальная с) восстановительная</p>

	<p>d) рыночная e) согласованная с учредителями</p>
Навыки: техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации при аудите активов, расчетных операций, собственного и заемного капитала;	<p>5. Аудит учредительных документов организации заключается в следующем:</p> <p>a) экспертизе основных элементов учетной политики экономического субъекта b) экспертизе хозяйственных договоров на соответствие законодательству c) проверке учредительных документов и расчетов с учредителями, формирования уставного капитала, правильности налогообложения d) проверке правильности формирования бухгалтерских записей на счетах 75,80 e) проверке правильности формирования вступительного бухгалтерского баланса</p> <p>6. Аудиторскими стандартами предусмотрены виды аудиторских заключений. Какое из них утверждает, что отчетность не является достоверной:</p> <p>a) мнение с оговоркой b) отрицательное мнение c) отказ в выражении мнения d) безоговорочно положительное мнение e) заведомо ложное заключение</p>

Таблица 7 - ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно – исследовательской деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные акты порядка организации и ведения бухгалтерского учета;	<p>1. Чем должен руководствоваться аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке:</p> <p>a) своим профессиональным мнением b) техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом c) требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок d) этическими принципами</p> <p>2. Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской организации по результатам проверки. Она отклонила претензию, счи-</p>

	<p>тая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили искажение отчетности. Оцените ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) аудиторы правы, это не их ошибка b) согласие руководства экономического субъекта на приглашение эксперта для того и необходимо, чтобы оно само определило уровень квалификации эксперта и само решало, стоит ли на него полагаться c) использование работы эксперта при проведении аудита, в том числе ссылка на его работу в аудиторском заключении не снимает ответственности с аудиторской организации d) это ошибка аудитора e) экспертизу нельзя было проводить
Уметь: решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности	<p>3. В сложной ситуации, возникшей в ходе аудиторской проверки, аудитор для формирования своего мнения исходил только из разъяснений руководства проверяемой организации. Оцените ситуацию, зная, что аудитор может получить аудиторские доказательства более объективным способом:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) при формировании своего мнения аудитор не должен опираться только на такие разъяснения, не располагая результатами других аудиторских процедур b) аудитор вправе принимать решения по своему усмотрению c) получение разъяснений от руководства - более экономичный способ получения аудиторских доказательств, поэтому следует применять именно его d) при формировании своего мнения аудитор должен опираться только на такие разъяснения e) аудитор вправе принимать решения по усмотрению руководителя аудиторской организации <p>4. Аудиторы вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита, количество и персональный состав аудиторской группы b) исследовать в полном объеме документацию по финансово-хозяйственной деятельности, проверять фактическое количество имущества, отраженного в документации c) получать от должностных лиц разъяснения только в устной форме d) назначать членов инвентаризационной комиссии e) высказывать мнение о проведении проверки своим коллегам
Навыки: специальной терминологией	<p>5. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Ограничения в этой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) существуют b) не существуют c) существуют только для обязательного аудита d) существуют только для инициативного аудита e) существуют только для страхового аудита <p>6. Данные об остатках денежных средств на счетах предприя-</p>

	<p>тия взаимоувязанно представлены в:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) бухгалтерском балансе и отчете о движении денежных средств b) отчете об изменениях капитала и отчете о финансовых результатах c) бухгалтерском балансе и пояснениях к бухгалтерскому балансу d) отчете об изменениях капитала и отчете о движении денежных средств e) отчете о финансовых результатах и отчете о движении денежных средств
--	---

Таблица 8 - ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно – исследовательской деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета средств, расчетов, затрат на производство, финансовых результатов хозяйственной деятельности;	<p>1. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) да b) да, только в случае проведения обязательного аудита c) нет d) да, только в случае проведения инициативного аудита e) пользователь должен принимать решение на основе других источников <p>2. В ходе аудита выяснилось, что ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства. В этом случае аудитор должен сформировать аудиторское заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) мнение с оговоркой b) отрицательное мнение c) отказ в выражении мнения d) безоговорочно положительное мнение <p>3. Аудитор высказал в заключении безоговорочно положительно мнение, означает ли это, что в непрерывности деятельности предприятия нет сомнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) вопрос решается аудитором b) да, означает +) нет, не означает d) вопрос решается собственниками предприятия e) вопрос решается инвесторами экономического субъекта
Уметь: интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности	

	<p>4. Внешние пользователи информации финансовой отчетности экономического субъекта имеют право знакомиться с письменной информацией, которую аудиторы передают руководству аудируемого лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) конечно, в ней дается анализ достоверности отчетности b) нет c) по усмотрению руководства экономического субъекта d) это уголовная ответственность e) по усмотрению аудитора
Навыки: специальной терминологией	<p>5. Если аудитор приходит к выводу о том, что выявленные искаждения могут оказаться существенными, ему необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) потребовать от руководства аудируемого лица внесения поправок в финансовую (бухгалтерскую) отчетность b) снизить аудиторский риск посредством проведения дополнительных аудиторских процедур или потребовать от руководства аудируемого лица внесения поправок в финансовую (бухгалтерскую) отчетность c) снизить аудиторский риск посредством проведения дополнительных аудиторских процедур d) выдать отрицательное аудиторское заключение e) отказаться от выражения мнения <p>6. На форму и содержание рабочих документов аудита влияет такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) нет +b) да c) да, только в случае проведения обязательного аудита d) да, в случае инициативного аудита e) да, в соответствии с аудиторскими стандартами

Таблица 9 - ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: варианты управленческих решений на основе	1. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности, — это:

критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий	<p>a) налоговая декларация. b) бухгалтерская отчетность c) оборотная ведомость по синтетическим счетам. d) план счетов бухгалтерского учета. e) оборотная ведомость по аналитическим счетам.</p> <p>2. Задачи бухгалтерского учета сформулированы в:</p> <p>a) Налоговом кодексе b) Гражданском кодексе c) Законе "Об акционерных обществах" d) ПБУ 1/2008 «Учетная политика» e) Положении о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</p>
Уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	<p>3. Объектами бухгалтерского учета являются:</p> <p>a) имущество b) обязательства c) хозяйствственные процессы d) хозяйственные операции e) прибыль</p> <p>4. Начисление дивидендов работникам организации из чистой прибыли отражается бухгалтерской записью</p> <p>a) Дебет 75 Кредит 99 b) Дебет 70 Кредит 84 c) Дебет 84 Кредит 70 d) Дебет 84 Кредит 75</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Субсчет 2, открытый к счету 90 имеет название</p> <p>a) прибыль от продаж b) акцизы c) выручка d) себестоимость продаж e) прочие доходы</p> <p>6. Счет 25 «Общепроизводственные расходы» на основе признаков общности построения относится к _____ счетам</p> <p>ОТВЕТ: собирательно-распределительным</p>

Таблица 10 - ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями</p>	<p>1. Экономический субъект отказался от предложения аудиторской фирмы, проводящий у него аудит, пригласить эксперта-оценщика для выполнения экспертизы, необходимой аудиторам. Отказ был оформлен письменно. Действие аудитора:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) аудиторы правы лишь в том случае, если специалист-оценщик не проводил ранее такую работу у данного экономического субъекта b) в случае отказа экономического субъекта от использования работы эксперта аудиторская организация рассматривает вопрос о подготовке по результатам проведенного аудита аудиторского заключения, отличного от безусловно положительного c) экономический субъект абсолютно прав: это проблемы аудиторов, они обязаны работать независимо и самостоятельно d) аудитор должен выдать отрицательное аудиторское заключение e) аудитор должен отказаться от выражения мнения <p>2. Аудируемый субъект предъявил претензию аудиторской организации по результатам проверки. Она отклонила претензию, ссылаясь, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили искажение отчетности. Оцените ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) аудиторы правы, это не их ошибка b) согласие руководства экономического субъекта на приглашение эксперта для того и необходимо, чтобы оно само определило уровень квалификации эксперта и само решало, стоит ли на него полагаться c) использование работы эксперта при проведении аудита, в том числе ссылка на его работу в аудиторском заключении не снимает ответственности с аудиторской организации d) это ошибка аудитора e) экспертизу нельзя было проводить
<p>Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике</p>	<p>3. Чем должен руководствоваться аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) своим профессиональным мнением b) техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом c) требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок d) этическими принципами e) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»

	<p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности b) зависит от текста договора на аудиторскую проверку c) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом) d) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта e) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) процедур проверки по существу b) тестов средств внутреннего контроля c) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета d) внутреннего контроля экономического субъекта e) внешнего контроля экономического субъекта <p>6. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами b) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов c) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица d) сопоставления финансовой и нефинансовой информации

Таблица 11 - ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию формирования аудиторской проверки	<p>1. Программа аудиторской проверки – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) план развития аудиторской организации b) стратегия развития партнерских отношений между аудиторской организацией и экономическим субъектом c) детальный перечень аудиторских процедур необходимых для

	<p>реализации плана аудита</p> <p>d) перечень сопутствующих аудиту услуг</p> <p>e) перечень мероприятий по подготовке письма - обязательства</p> <p>2. В программе аудита приводится:</p> <p>a) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку</p> <p>b) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки</p> <p>c) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация</p> <p>d) перечень этических принципов аудита</p> <p>e) предполагаемые аудиторские процедуры</p>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	<p>3. В ходе выполнения аудита общий план и программа аудита могут изменяться:</p> <p>a) программа аудита – может, общий план аудита – нет</p> <p>b) да</p> <p>c) нет</p> <p>d) программа аудита – нет, общий план аудита – может</p> <p>e) все ответы не верны</p> <p>4. Оценка существенности и аудиторского риска на начальной стадии планирования от такой оценки после подведения итогов аудиторских процедур:</p> <p>a) может отличаться</p> <p>b) должна отличаться</p> <p>c) не может отличаться</p> <p>d) может отличаться с обоснованием в аудиторском заключении</p> <p>e) может отличаться с оговоркой в договоре</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>5. Требования к внутреннему контролю:</p> <p>a) регламентированы действующим Законодательством</p> <p>b) регламентированы нормативно-методическими документами по бухгалтерскому учету</p> <p>c) разрабатываются предприятиями самостоятельно</p> <p>d) регламентированы налоговыми органами</p> <p>e) регламентированы аудиторскими организациями</p> <p>6. Аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности с целью выявления существенных (с количественной точки зрения) искажений при:</p> <p>a) составлении программы аудита</p> <p>b) разработки плана аудита</p>

	<p>с) оценке результатов аудита д) составлении аудиторского заключения е) подписании письма – обязательства</p>
--	---

Таблица 12 - ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок составления и представления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	<p>1. Объем выборки в ходе аудита может определяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с применением специальных формул, полученных на основе теории вероятности и математической статистики б) на основе методики, установленной ФПСАД № 16 «Аудиторская выборка» в) на основе профессионального суждения аудитора г) на основе методики, установленной органом исполнительной власти, регламентирующим деятельность проверяемого лица д) на основе рекомендаций аудируемого лица <p>2. Аудитор обязан составлять рабочие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) после завершения аудита (при подготовке и написании заключения) б) при планировании аудиторской проверки в) при проведении аудита г) на всех стадиях аудита д) при подписании договора <p>3. Выборка проводится аудитором в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижения трудозатрат на проведение аудита б) формирования мнения о правильности ведения учета по проведенным хозяйственным операциям в) формирования мнения о какой-либо системе на основании применения аудиторских процедур по отношению к части элементов, относящейся к данной системе г) сокращения времени проведения проверки д) эффективности проведения проверки <p>4. Для тестирования в ходе аудита используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отбор всех без исключения элементов (сплошная проверка) б) отбор специфических (определенных) элементов в) повторный отбор элементов г) отбор отдельных элементов (формирование аудиторской выборки) д) отбор элементов по хронологическому признаку <p>5. Назовите ложное утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором, менее надежны, чем доказательства, полученные от
Навыки: специальной терминологией	

	<p>аудирируемого лица</p> <p>б) аудиторские доказательства, полученные из внешних источников, более надежны, чем доказательства, полученные из внутренних источников</p> <p>с) аудиторские доказательства в форме документов и письменных заявлений менее надежны, чем заявления, представленные в устной форме</p> <p>д) аудиторские доказательства, полученные из внутренних источников, более надежны, если существующие системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля эффективны</p> <p>е) аудиторские доказательства менее надежны, если уровень профессиональной компетенции аудитора недостаточно высок</p> <p>6. Привлечением эксперта в ходе аудиторской проверки считается использование в качестве аудиторского доказательства:</p> <p>а) акта ревизора аудирируемого лица</p> <p>б) аудиторского заключения другой аудиторской фирмы (проверка филиала)</p> <p>с) отчета актуария</p> <p>д) заключения юриста по договору</p> <p>е) аудиторского заключения внутреннего аудита</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и

расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.