

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.1 Экономический анализ**

**Направление подготовки (специальность):** 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы:** «Бухгалтерский учет, статистика»

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания.....	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	18

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1: Способностью обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений**

**Знать:**

Этап 1. Основные направления экономического анализа.

Этап 2. Приемы выявления и оценки резервов производства.

**Уметь:**

Этап 1. Обосновывать направления анализа.

Этап 2. На основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.

**Владеть:**

Этап 1. Методикой экономического исследования.

Этап 2. Опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.

**ПК-2: Готовностью применять методы обработки статистической информации, классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов**

**Знать:**

Этап 1. Методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности.

Этап 2. Направления использования результатов экономического анализа.

**Уметь:**

Этап 1. Выбрать целевую направленность анализа и основные факторы для изучения явления и процесса.

Этап 2. Сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

**Владеть:**

Этап 1. Представлением о роли экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.

Этап 2. Опытом самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний.

**ПК-3: Готовностью осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)**

**Знать:**

Этап 1. Методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности.

Этап 2. Направления использования результатов экономического анализа.

**Уметь:**

Этап 1. Проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2. Готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки.

**Владеть:**

Этап 1. Представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями.

Этап 2. Методикой экономического исследования.

**ПК-4: Способностью доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Этап 1. Приемы выявления и оценки резервов производства.

Этап 2. Направления использования результатов экономического анализа.

**Уметь:**

Этап 1. Формировать системно-ориентированную информационную базу.

Этап 2. Сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

**Владеть:**

Этап 1. Представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями.

Этап 2. Опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обосно- вать выбор методов статистического измерения и наблюдения соци- ально- экономических яв-	знать: основные направления экономического анализа; уметь: обосновывать направле- ния анализа; владеть: методикой экономиче- ского исследования.	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам са- мостоятельной работы

	лений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений		
ПК-2	готов применять методы обработки статистической информации, классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов	знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности; уметь: выбрать целевую направленность анализа и основные факторы для изучения явления и процесса; владеть: представлением о роли экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-3	готов осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями.	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-4	способен доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня	знать: приемы выявления и оценки резервов производства; уметь: формировать системно-ориентированную информационную базу; владеть: представлением об использовании экономического анализа в процессе управления	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

	конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	организациями.	
--	--	----------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	знать: приемы выявления и оценки резервов производства; уметь: на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; владеть: опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-2	готов применять методы обработки статистической информации, классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально-экономических яв-	знать: направления использования результатов экономического анализа; уметь: сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса; владеть: опытом самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний.	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

	лений и процессов		
ПК-3	готов осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансово-экономического состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	знать: направления использования результатов экономического анализа; уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки; владеть: методикой экономического исследования.	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-4	способен доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	знать: направления использования результатов экономического анализа; уметь: сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса; владеть: опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		

[50;60)	<b>E – (3)</b>	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретиче-	<b>о р и т е л ь н о (</b>

	ское содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-1: Способностью обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления экономического анализа	<p>1. Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отчетных показателей с плановыми показателями;</li> <li>б) отчетных показателей с предшествующими показателями;</li> <li>в) показателей предприятия со среднеотраслевыми данными;</li> <li>г) показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.</li> </ul> <p>2. Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического и финансового положения используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сравнение отчетных показателей с плановыми показателями;</li> <li>б) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;</li> <li>в) межхозяйственное сравнение;</li> <li>г) сравнение со среднеотраслевыми данными.</li> </ul>
Уметь: обосновывать направления анализа	<p>3. Динамику отдельных показателей во времени изучают с помощью ... анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вертикального;</li> </ul>

	<p>б) горизонтального; в) факторного; г) детерминированного.</p> <p>4. Ресурсные и экономические ограничения, а также социальные издержки, связанные с ростом производства, – это: а) причины, сдерживающие экономический рост; б) причины, способствующие экономическому росту; в) факторы стабильного рыночного риска; г) факторы системного инвестиционного риска.</p>												
Навыки: владеть методикой экономического исследования	<p>5. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала: а) 2000; б) 3000; в) 1000; г) 4000.</p> <p>6. Определите, в каком случае оборачиваемость оборотных активов самая высокая:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс. руб.</td> <td>100000</td> <td>120000</td> <td>150000</td> </tr> <tr> <td>Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.</td> <td>5000</td> <td>8000</td> <td>6000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	а)	б)	в)	Выручка, тыс. руб.	100000	120000	150000	Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	5000	8000	6000
Показатели	а)	б)	в)										
Выручка, тыс. руб.	100000	120000	150000										
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	5000	8000	6000										

Таблица 6 - ПК-1: Способностью обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы выявления и оценки резервов производства	<p>1. Какой прием (способ) экономического анализа применяется для расчетов величины влияния отдельных факторов в общем комплексе их воздействия на уровень совокупного экономического показателя: а) способ вертикального сравнения; б) сводка и группировка; в) способ цепных подстановок; г) способ сравнительных разниц.</p> <p>2. Коэффициент, показывающий на сколько % изменится значение <math>Y</math> при изменении значения <math>X</math> на 1%: а) детерминации; б) эластичности; в) вариации; г) дифференциации.</p>
Уметь: на основе имеющейся информации, знаний эко-	3. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации: а) основные средства + оборотные активы;

номической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов	<p>б) денежные средства + внеоборотные активы; в) внеоборотные активы + оборотные активы.</p> <p>4. Для определения типа финансовой ситуации следует сравнить:</p> <p>а) собственный капитал с заемным капиталом; б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами; в) запасы и затраты с источниками их покрытия.</p>
Навыки: владеть опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности	<p>5. Оцените изменение эффективности использования активов организации при условии, что выручка в отчетном году составила 85 тыс. руб., в предшествующем – 76 тыс. руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов, соответственно, – 98 тыс. руб. и 94 тыс. руб.:</p> <p>а) эффективность активов возросла; б) эффективность активов снизилась; в) эффективность активов осталась неизменной.</p> <p>6. Определите коэффициент рентабельности активов, если чистая рентабельность составила 42%, а коэффициент оборачиваемости активов – 0,86:</p> <p>а) 16,5 %; б) 36,1 %; в) 12,2 %.</p>

Таблица 7 - ПК-2: Готовностью применять методы обработки статистической информации, классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности	<p>1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:</p> <p>а) постоянных и переменных затрат; б) переменных затрат и выручки; в) постоянных затрат и выручки; г) полной себестоимости и выручки.</p> <p>2. Разница между достигнутым уровнем использования ресурсов и возможным уровнем их использования на предприятии, исходя из накопленного им производственного потенциала, - это:</p> <p>а) резервы; б) факторы; в) способы; г) причины.</p>
Уметь: выбрать целевую направленность анализа и основные факторы для изучения явления и про-	<p>3. Для отражения информации об имущественном положении организации используется форма:</p> <p>а) «Бухгалтерский баланс»; б) «Отчет об изменениях капитала»; в) «Отчет о финансовых результатах»;</p>

цесса	<p>г) «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>4. Налогооблагаемая прибыль и прибыль, приводимая в отчетности, должны совпадать, если ...:</p> <p>а) при исчислении отчетной прибыли принимаются во внимание ограничения и нормативы по затратам, определенные в налоговом законодательстве;</p> <p>б) налоговый учет и собственно бухгалтерский учет разграничены, и себестоимость продукции формируется в соответствии с учетной политикой;</p> <p>в) финансовая отчетность предоставляется органам государственной статистики.</p>
Навыки: владеть представлением о роли экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации	<p>5. Если организация имеет собственный капитал на сумму 15 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 5 тыс. руб., оборотные активы – 13 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 7 тыс. руб., то величина недвижимости составляет:</p> <p>а) 10 тыс. руб.;</p> <p>б) 28 тыс. руб.;</p> <p>в) 14 тыс. руб.</p> <p>6. По приведенным данным оцените ситуацию. Выручка за отчетный период – 4000 руб., за предыдущий – 3500 руб., валюта баланса за отчетный период – 9000 руб., за предыдущий – 10000 руб.:</p> <p>а) эффективность капитала возросла;</p> <p>б) эффективность капитала снизилась;</p> <p>в) эффективность капитала не изменилась.</p>

Таблица 8 - ПК-2: Готовностью применять методы обработки статистической информации, классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления использования результатов экономического анализа	<p>1. К «нормальным» источникам формирования запасов относят:</p> <p>а) собственные оборотные средства;</p> <p>б) долгосрочные обязательства;</p> <p>в) краткосрочные кредиты и займы;</p> <p>г) кредиторскую задолженность.</p> <p>2. Упущеные возможности роста производства относительно достижений научно-технического прогресса и передового опыта:</p> <p>а) текущие резервы;</p> <p>б) перспективные резервы;</p> <p>в) неиспользованные резервы;</p> <p>г) внутрихозяйственные резервы.</p>
Уметь: сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам из-	<p>3. Замена одних материалов другими, более дорогостоящими:</p> <p>а) увеличит материалоотдачу, но не изменит материалоёмкость;</p> <p>б) увеличит материалоёмкость, но не изменит материалоотдачу;</p> <p>в) увеличит материалоёмкость и уменьшит материалоотдачу;</p>

менения изучаемого процесса	<p>г) увеличит материлоотдачу и уменьшит материлоёмкость.</p> <p>4. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (<math>Тр_и</math>), выручки от продажи продукции (<math>Тр_в</math>) и прибыли от обычных видов деятельности (<math>Тр_п</math>) в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>Тр_п &gt; Тр_в &gt; Тр_и &gt; 100\%</math>;</li> <li>б) <math>Тр_п &gt; Тр_в &gt; Тр_и &gt; 0\%</math>;</li> <li>в) <math>Тр_и &gt; Тр_в &gt; Тр_п &gt; 100\%</math>;</li> <li>г) <math>Тр_и &gt; Тр_в &gt; Тр_п &gt; 0\%</math>.</li> </ul>
Навыки: владеть опытом самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний	<p>5. Бухгалтерский баланс содержит сведения ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) об имущественном и финансовом состоянии организации;</li> <li>б) о результатах работы организации;</li> <li>в) о движении заемных средств организации.</li> </ul> <p>6. При анализе расходов организации используются данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) бухгалтерского баланса;</li> <li>б) формы «Отчёт о финансовых результатах»;</li> <li>в) форм «Отчёт о финансовых результатах» и «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».</li> </ul>

Таблица 9 - ПК-3: Готовностью осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организаций, отрасли (комплекса отраслей экономики). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности	<p>1. К «нормальным» источникам формирования запасов относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) собственные оборотные средства;</li> <li>б) долгосрочные обязательства;</li> <li>в) краткосрочные кредиты и займы;</li> <li>г) кредиторскую задолженность.</li> </ul> <p>2. Упущеные возможности роста производства относительно достижений научно-технического прогресса и передового опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текущие резервы;</li> <li>б) перспективные резервы;</li> <li>в) неиспользованные резервы;</li> <li>г) внутрихозяйственные резервы.</li> </ul>
Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	<p>3. Замена одних материалов другими, более дорогостоящими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличит материлоотдачу, но не изменит материлоёмкость;</li> <li>б) увеличит материлоёмкость, но не изменит материлоотдачу;</li> <li>в) увеличит материлоёмкость и уменьшит материлоотдачу;</li> <li>г) увеличит материлоотдачу и уменьшит материлоёмкость.</li> </ul> <p>4. Задолженность по расчетам с поставщиками за товары, работы и услуги, с бюджетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дебиторская</li> </ul>

	<p>б) кредиторская в) рисковая г) покупательская.</p>
Навыки: владеть представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями	<p>5. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий: а) постоянных и переменных затрат; б) переменных затрат и выручки; в) постоянных затрат и выручки; г) полной себестоимости и выручки. 6. Рентабельность продаж - 16,5%, величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) — 194,3 тыс. руб. Определить размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, тыс. руб. (с точностью до 0,1): _____.</p>

Таблица 10 - ПК-3: Готовностью осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организаций, отрасли (комплекса отраслей экономики). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления использования результатов экономического анализа	<p>1. Доля рабочих основного производства увеличилась на 10%, объем производства - на 25%. Сделайте вывод об эффективности использования трудовых ресурсов: а) эффективность использования трудовых ресурсов увеличилась; б) эффективность использования трудовых ресурсов уменьшилась; в) эффективность использования трудовых ресурсов не изменилась; г) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ. 2. Интенсивными факторами развития производства считаются увеличение: а) фондоотдачи и производительности труда; б) времени использования ресурсов; в) количества использованных ресурсов; г) фондоемкости и трудоемкости продукции.</p>
Уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки	<p>3. Установите соответствие обозначенные формулы расчета nominalному фонду времени использования оборудования: а) произведение числа календарных дней за анализируемый период на двадцать четыре часа; б) произведение числа рабочих смен за период на продолжительность рабочей смены в часах; в) произведение числа рабочих смен за период на продолжительность рабочей смены в часах минус время на ремонт оборудования; г) произведение числа рабочих смен за период на продолжительность рабочей смены в часах минус время на внеплановые простои оборудования. 4. Снижение затрат на единицу полезного эффекта методами</p>

	функционально-стоимостного анализа невозможно добиться путем: а) сокращения затрат при одновременном повышении потребительских свойств; б) повышения качества при сохранении уровня затрат или уменьшения затрат при сохранении уровня качества; в) сокращения затрат при обоснованном снижении технических параметров до их функционально необходимых размеров; г) повышения качества при одновременном росте уровня затрат или увеличения затрат при сохранении уровня качества.
Навыки: владеть методикой экономического исследования	5. Для оценки платежеспособности предприятия рассматривают: а) коэффициент финансовой независимости; б) рентабельность активов; в) коэффициент текущей ликвидности; г) оборачиваемость активов. 6. Экономический рост, который осуществляется за счет привлечения дополнительных ресурсов и не меняет среднюю производительность труда в обществе: а) экстенсивный; б) интенсивный; в) умеренный; г) поэтапный.

Таблица 11 - ПК-4: Способностью доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы выявления и оценки резервов производства	1. Ресурсные и экономические ограничения, а также социальные издержки, связанные с ростом производства, – это ...: а) причины, сдерживающие экономический рост; б) причины, способствующие экономическому росту; в) факторы стабильного рыночного риска; г) факторы системного инвестиционного риска. 2. Для детерминированного факторного анализа общей суммы затрат на производство продукции используется функциональная зависимость между объемом производства и общей суммой затрат (с делением на постоянные и переменные издержки), которая выражается: а) линейным уравнением первой степени; б) параболой второго порядка; в) гиперболой; г) параболой третьего порядка.
Уметь: формировать системно-ориентированную	3. Установите соответствие обозначенных видов затрат критерию их классификации по способу распределения между видами продукции:

информационную базу	<p>а) прямые и косвенные затраты;      б) материальные и прочие затраты;      в) сырье и материалы, покупные изделия, полуфабрикаты;      г) одноэлементные и комплексные затраты.</p> <p>4. Укажите факторы: 1) экстенсивной и 2) интенсивной загрузки основных средств:</p> <p>а) коэффициент загрузки оборудования;      б) доля действующего оборудования;      в) модернизация оборудования;      г) организация технологических процессов.</p>
Навыки: владеть представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями	<p>270. Определите темп прироста материоотдачи на основе следующих данных: выручка от продажи продукции за отчетный год - 98,4 млн. руб., за предыдущий год - 92,7 млн. руб. Затраты предметов труда в отчетном году — 64,4 млн. руб., в базисном году — 62,1 млн. руб.:</p> <p>а) 106,15%;      б) 102,36%;      в) 3,70%;      г) 2,36%.</p> <p>5. Определите абсолютное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году - 111,7 млн. руб., в отчетном году - 124,3 млн. руб.; продукция базисного года - 149,8 млн. руб., отчетного года - 160,2 млн. руб.:</p> <p>а) 12,6 млн. руб.;      б) 19,8 млн. руб.;      в) 4,9 млн. руб.;      г) - 12,6 млн. руб.</p>

Таблица 12 - ПК-4: Способностью доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления использования результатов экономического анализа	<p>1. Использование основных фондов признается эффективным, если относительный прирост ...:</p> <p>а) продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;      б) стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;      в) амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции;      г) продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.</p> <p>2. Укажите показатель, который характеризует использование материальных ресурсов:</p>

	<p>а) среднегодовые остатки материалов;      б) запас в днях;      в) коэффициент выхода готовой продукции;      г) остатки материалов на складе.</p>
Уметь: сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса	<p>3. При увеличении выручки от реализации продукции на 10%, а стоимости основных производственных фондов на 5,5% эффективность использования основных производственных фондов увеличится на ...%.</p> <p>4. Величина постоянных затрат на единицу продукции с ростом объема производства ...:</p> <p>а) увеличивается;      б) уменьшается;      в) не изменяется;      г) связь отсутствует.</p>
Навыки: владеть опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности	<p>5. Определите годовую экономию от повышения коэффициента использования материала на основе следующих данных: чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 38 кг, годовой выпуск – 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала (0,8) предприятие планирует повысить до 0,82:</p> <p>а) 3474 кг;      б) 45908 кг;      в) 4250 кг;      г) 3926 кг.</p> <p>6. Определите безубыточный объем производства и продажи продукции на основе следующих данных: величина постоянных затрат - 5000 тыс. руб.; максимально возможный объем производства - 150000 шт.; цена продажи единицы продукции - 430 руб.; переменные затраты на единицу продукции - 310 руб.:</p> <p>а) 41667 шт.;      б) 11628 шт.;      в) 108333 шт.;      г) 138372 шт.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работы и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся установленным требованиям, согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

По дисциплине на 2 году обучения видом промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и их практическое применение.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.