

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Профиль подготовки Бухгалтерский учет, статистика**

**Квалификация (степень) выпускника** исследователь. Преподаватель-исследователь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания .....	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

#### **Знать:**

Этап 1: Принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений.  
Этап 2: Порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

#### **Уметь:**

Этап 1: Использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Этап 2: Применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации.

#### **Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия.

### **ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности**

#### **Знать:**

Этап 1: Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

Этап 2: Порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

#### **Уметь:**

Этап 1: Использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.

Этап 2: Применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности.

#### **Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

### **ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

#### **Знать:**

Этап 1: Основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов.

Этап 2: Проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

**Уметь:**

Этап 1: Рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения.

Этап 2: Применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

**ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных****теоретических и прикладных задач в области учета и аудита****Знать:**

Этап 1: Принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений.

Этап 2: Проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

**Уметь:**

Этап 1: Использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Этап 2: На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
ОПК-2:	готов организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; уметь: использовать систему знаний о	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		<p>принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; владеть: специальной терминологией.</p>	
ПК-5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	<p>знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;</p>	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		владеть: специальной терминологией.	
ПК-6	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов; уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения; владеть: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.	
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об	

		объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; владеть: специальной терминологией.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>		
		1	2	3	4
ОПК-2:	готов организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации; владеть: навыками использования информации бухгалтерского управления учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование		
ПК-5	владение методологией исследования и	знать: порядок организации системы сбора,	устный опрос, письменный опрос, письменное решение		

	способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности; владеть: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.	задач, контрольная работа, тестирование
ПК-6	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; уметь: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам	

		ответственности; владеть: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово- хозяйственной деятельностью предприятия.	
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: проблемы, решаемые бухгалтерами- аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; владеть: приемами использования информации бухгалтерского управленческого	

		учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	<p>1. Управленческий учет – это система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении ...</p> <p>а) об имуществе, обязательствах организации путем сплошного, непрерывного, документального учета операций;</p> <p>б) о деятельности предприятия для обеспечения информацией внутренних пользователей для управления;</p> <p>в) о производственных и внепроизводственных расходах для целей планирования, анализа затрат;</p> <p>г) о производственных и внепроизводственных расходах для учета затрат, формирования себестоимости;</p> <p>д) о себестоимости для обеспечения руководства информацией с целью принятия решений.</p> <p>2. Соотношение финансового и управленческого учета заключается в том, что...</p> <p>а) управленческий учет – неотъемлемая часть финансового учета;</p> <p>б) финансовый учет – неотъемлемая часть управленческого учета;</p> <p>в) финансовый и управленческий учет – две самостоятельные, невзаимосвязанные между собой области;</p> <p>г) они основаны на первичной учетной документации, имеют общие объекты, принципы.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности	<p>1.Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат;</p> <p>б) центр продаж;</p> <p>в) центр инвестиций;</p> <p>г) центр прибыли</p> <p>2.Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>а) централизованного управления организацией;</p> <p>б) децентрализации управления в организации;</p> <p>в) любой организации;</p> <p>г) только промышленного производства.</p>
Навыки: специальной	1.Стратегический учет ...

терминологией	<p>а) это финансовый учет затрат на производство, ориентированный на формирование отчетности;</p> <p>б) ориентирован на достижение целей организации в ближайшем и отдаленном будущем;</p> <p>в) обеспечивает максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода;</p> <p>г) обеспечивает максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде.</p> <p>2. Управленческий учет представляет собой подсистему ... учета.</p> <p>а) статистического;</p> <p>б) бухгалтерского;</p> <p>в) финансового;</p> <p>г) налогового;</p> <p>д) производственного.</p>
---------------	---

Таблица 6 - ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	<p>1. По местам возникновения затрат возможна организация аналитического учета затрат:</p> <p>а) по принципу иерархической структуры;</p> <p>б) по направлениям затрат;</p> <p>в) по функциональному принципу;</p> <p>г) по центрам затрат.</p> <p>2. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ...</p> <p>а) принципу иерархической структуры;</p> <p>б) направлениям затрат;</p> <p>в) функциональному принципу;</p> <p>г) местам возникновения затрат.</p>
Уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации	<p>1. О нарушениях в технологии и организации производства сигнализируют ...</p> <p>а) условные отклонения;</p> <p>б) отрицательные отклонения;</p> <p>в) положительные отклонения;</p> <p>г) неучтенные отклонения.</p> <p>затрат.</p> <p>2. Оценка остатков незавершенного производства и готовой продукции в условиях системы учета полных затрат производится по себестоимости, рассчитанной на базе ...</p> <p>а) всех производственных затрат;</p> <p>б) постоянных расходов;</p> <p>в) переменных расходов;</p> <p>г) указанной в учетной политике организации.</p>
Навыки: навыками использования информации	<p>1. Нормирование может осуществляться методом ...</p> <p>а) отчетно-статистическим;</p> <p>б) комбинированным;</p>

бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия	<p>в) наименьших квадратов; г) опытным.</p> <p>2.Производственная структура организации, организованная по ... предполагает создание производственных подразделений, ориентированных на производство и сбыт конкретных видов продукции.</p> <p>а) ассортименту; б) оборудованию; в) однородности технологических операций; г) продукту.</p>
---	---

Таблица 7 - ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	<p>1. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ...</p> <p>а) принципу иерархической структуры; +б) направлениям затрат; в) функциональному принципу; г) местам возникновения затрат.</p> <p>2. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>а) централизованного управления организацией; +б) децентрализации управления в организации; в) любой организации; г) только промышленного производства.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах	<p>1. Сегмент внутри предприятия, во главе которого стоит ответственное лицо, принимающее решение это ...</p> <p>а) центр затрат; б) место возникновения затрат; +в) центр ответственности; г) область издержек.</p> <p>2. На крупных предприятиях в условиях децентрализации управления соотношение доходов и затрат измеряется ...</p> <p>а) центрами затрат; б) центрами продаж; +в) центрами прибыли; г) центрами инвестиций</p>

Навыки: специальной терминологией	<p>1. Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки потребителю ...</p> <p>а) производственные переменные затраты;  б) производственные постоянные затраты;  в) внепроизводственные постоянные затраты;  г) внепроизводственные переменные затраты.</p> <p>2. Амортизация заводского оборудования это ...</p> <p>а) производственные переменные затраты;  б) производственные постоянные затраты;  в) внепроизводственные постоянные затраты;  г) внепроизводственные переменные затраты.</p>
-----------------------------------	---

Таблица 8 - ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	<p>1. По местам возникновения затрат возможна организация аналитического учета затрат:</p> <p>а) по принципу иерархической структуры;  б) по направлениям затрат;  в) по функциональному принципу;  г) по центрам затрат.</p> <p>2. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ...</p> <p>а) принципу иерархической структуры;  б) направлениям затрат;  в) функциональному принципу;  г) местам возникновения затрат.</p>
Уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности	<p>1. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат;  б) центр продаж;  в) центр инвестиций;  г) центр прибыли</p> <p>2. Система управления по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>а) централизованного управления организацией;  б) децентрализации управления в организации;  в) любой организации;  г) только промышленного производства.</p>
Навыки: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и	<p>1. В зависимости от объекта учета затрат различают следующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости ...</p> <p>а) систему учета фактических и нормативных затрат;  б) систему учета полных затрат и переменных затрат;  +в) позаказный, попроцессный и попередельный;  г) полуфабрикатный и бесполуфабрикатный.</p>

использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.	<p>2. В зависимости от оперативности учета и контроля за затратами различают следующие методы учета затрат ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) систему учета фактических и нормативных затрат;</li> <li>б) систему учета полных затрат и переменных затрат;</li> <li>в) позаказный, попроцессный и попередельный;</li> <li>г) полуфабрикатный и бесполуфабрикатный.</li> </ul>
--	---

Таблица 9 - ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов	<p>1.Оперативный бюджет включает в себя бюджет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) денежных средств;</li> <li>б) прямых затрат на оплату труда;</li> <li>в) общехозяйственных расходов;</li> <li>г) производства.</li> </ul> <p>2.Составление тактических планов развития, поддержания организационной структуры и достижения желаемых уровней развития, которые пересматриваются ежегодно называется ... планирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) административное;</li> <li>б) стратегическое;</li> <li>в) оперативное;</li> <li>г) краткосрочное.</li> </ul>
Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения	<p>1.К методам распределения накладных расходов относятся метод ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пошагового распределения;</li> <li>б) наименьших квадратов;</li> <li>в) маржинальной прибыли;</li> <li>г) двустороннего распределения.</li> </ul> <p>2.Метод _____ распределения накладных расходов применяется в тех случаях, когда непроизводственные центры ответственности не оказывают друг другу услуги.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Затраты на услуги телефонной связи, включающие фиксированную абонентскую плату и повременный тариф, являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) постоянными;</li> <li>б) переменными;</li> <li>в) условно-постоянными;</li> <li>+г) смешанными.</li> </ul> <p>2. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) постоянными;</li> <li>+б) переменными;</li> <li>в) условно-постоянными;</li> <li>г) смешанными.</li> </ul>

Таблица 10 - ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений	<p>1. Переменные и постоянные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства в релевантном диапазоне изменяются в следующем порядке ...</p> <p>а) переменные расходы увеличиваются, а постоянные расходы уменьшаются; +б) переменные расходы не меняются, а постоянные расходы уменьшаются; в) переменные расходы уменьшаются, а постоянные расходы увеличиваются; г) переменные и постоянные расходы не меняются.</p> <p>2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется в ...</p> <p>а) отраслях промышленности, для которых характерно массовое и крупносерийное производство; б) отраслях промышленности, где технологический процесс делится на отдельные фазы обработки; +в) промышленных организациях с единичным и мелкосерийным производством; г) сельскохозяйственных организациях, занимающихся производством продукции растениеводства.</p>
Уметь: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности	<p>1. Центр ответственности представляет собой ...</p> <p>а) стадию производственного процесса с характерными технологическими операциями; б) структурное подразделение, в котором осуществляется хранение материальных ценностей организации; +в) структурную единицу организации, руководитель которой, отвечает за результаты ее деятельности; г) структурное подразделение, в котором осуществляется снабжение организации материальными ценностями.</p> <p>2. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат; б) центр продаж; +в) центр инвестиций; г) центр прибыли..</p>
Навыки: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой	<p>1. Влияние роста постоянных расходов на критический объем продаж при прочих равных условиях заключается в том, что ...</p> <p>+а) критический объем должен возрасти; б) критический объем должен уменьшиться; в) критический объем не изменится; г) критический объем должен колебаться.</p> <p>2. Снижение постоянных расходов при прочих равных условиях приведет к тому, что ...</p>

политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	<p>а) критический объем должен возрасти;  +б) критический объем должен уменьшиться;  в) критический объем не изменится;  г) критический объем будет колебаться.</p>
--	---

Таблица 11 - ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	<p>1. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется ...  а) ежегодно;  б) ежеквартально;  в) при смене руководителя;  +г) не осуществляется.</p> <p>2. Сотрудники системы управленческого учета организации за результаты своей работы несут ... ответственность.  а) финансовую;  б) административную;  +в) дисциплинарную (внутри организации);  г) уголовную.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности	<p>1. По широте охвата информацией системы управленческого учета классифицируют на ... учет.  а) оперативный (текущий) и стратегический;  б) автономный и интегрированный;  +в) систематический и проблемный;  г) производственный и тактический.</p> <p>2. Организацию и ведение управленческого учета на предприятии обоснованно от финансового предполагает ...  а) система учета полных затрат;  б) система учета переменных затрат;  +в) автономная система;  г) интегрированная система.</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Интегрированная система управленческого учета ...  а) ориентирована на достижение стратегических целей организации;  б) ориентирована на достижение краткосрочных целей организации;  +в) объединяет финансовый и управленческий учет на основе</p>

	<p>связи на счетах;</p> <p>г) предполагает обособленное функционирование финансового и управленческого учета.</p> <p>2. Автономная система управленческого учета ...</p> <p>а) ориентирована на достижение стратегических целей организации;</p> <p>б) ориентирована на достижение краткосрочных целей организации;</p> <p>в) объединяет финансовый и управленческий учет на основе связи на счетах;</p> <p>+г) предполагает обособленное функционирование финансового и управленческого учета.</p>
--	---

Таблица 12 - ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений	<p>1. Коэффициент реагирования затрат позволяет:</p> <p>а) описать любые издержки в общем виде;</p> <p>б) определить постоянные затраты;</p> <p>+в) описать поведение затрат в управленческом учете;</p> <p>г) определить переменные затраты.</p> <p>2. Затраты, которые носят общий характер для производства нескольких видов продукции называются ...</p> <p>а) статьи калькуляции;</p> <p>б) основные;</p> <p>+в) косвенные;</p> <p>г) прямые.</p>
Уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	<p>1. Бюджет производства определяет ...</p> <p>+а) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены в периоде;</p> <p>б) номенклатуру и количество продуктов, обрабатываемых в течение периода;</p> <p>в) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть реализованы в периоде;</p> <p>г) количество продуктов, которые должны быть произведены и реализованы в периоде.</p> <p>2. Начальным этапом процедуры бюджетирования является составление ...</p> <p>а) бюджета производства;</p> <p>б) прогнозного бухгалтерского баланса;</p> <p>+в) бюджета продаж;</p> <p>г) бюджет коммерческих расходов.</p>
Навыки: приемами использования информации	<p>1. К обслуживающим центрам ответственности с/х организации относятся ...</p> <p>+а) начальник котельной;</p>

<p>бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово- хозяйственной деятельностью предприятия</p>	<p>+б) заведующий лабораторией; в) заведующий магазином; г) начальник бригады.</p> <p>2. К управляющим центрам ответственности с/х организации относятся ...</p> <p>+а) гл. бухгалтер; +б) гл. агроном; в) заведующий магазином; +г) ген. директор.</p>
---	---

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.