

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет

Направление подготовки 38.06.01 Экономика(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: Принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений.

Этап 2: Порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Этап 2: Применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия.

ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности

Знать:

Этап 1: Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

Этап 2: Порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.

Этап 2: Применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Этап 1: Основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов.

Этап 2: Проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

Этап 1: Рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения.

Этап 2: Применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита**Знать:**

Этап 1: Принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений.

Этап 2: Проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Этап 2: На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; уметь: использовать систему знаний о	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		<p>принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;</p> <p>владеть: специальной терминологией.</p>	
ПК-5	<p>владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование</p>

		владеть: специальной терминологией.	
ПК-6	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов;</p> <p>уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения;</p> <p>владеть: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.</p>	
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	<p>знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений;</p> <p>уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об</p>	

		объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; владеть: специальной терминологией.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации; владеть: навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-5	владение методологией исследования и	знать: порядок организации системы сбора,	устный опрос, письменный опрос, письменное решение

	<p>способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности; владеть: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</p>	<p>задач, контрольная работа, тестирование</p>
ПК-6	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; уметь: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам</p>	

		ответственности; владеть: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово- хозяйственной деятельностью предприятия.	
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: проблемы, решаемые бухгалтерами- аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; владеть: приемами использования информации бухгалтерского управленческого	

		учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	<p>1. Управленческий учет – это система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении ...</p> <p>а) об имуществе, обязательствах организации путем сплошного, непрерывного, документального учета операций;</p> <p>б) о деятельности предприятия для обеспечения информацией внутренних пользователей для управления;</p> <p>в) о производственных и внепроизводственных расходах для целей планирования, анализа затрат;</p> <p>г) о производственных и внепроизводственных расходах для учета затрат, формирования себестоимости;</p> <p>д) о себестоимости для обеспечения руководства информацией с целью принятия решений.</p> <p>2. Соотношение финансового и управленческого учета заключается в том, что...</p> <p>а) управленческий учет – неотъемлемая часть финансового учета;</p> <p>б) финансовый учет – неотъемлемая часть управленческого учета;</p> <p>в) финансовый и управленческий учет – две самостоятельные, невзаимосвязанные между собой области;</p> <p>г) они основаны на первичной учетной документации, имеют общие объекты, принципы.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности	<p>1. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат;</p> <p>б) центр продаж;</p> <p>в) центр инвестиций;</p> <p>г) центр прибыли</p> <p>2. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>а) централизованного управления организацией;</p> <p>б) децентрализации управления в организации;</p> <p>в) любой организации;</p> <p>г) только промышленного производства.</p>
Навыки: специальной	1. Стратегический учет ...

терминологией	<p>а) это финансовый учет затрат на производство, ориентированный на формирование отчетности;</p> <p>б) ориентирован на достижение целей организации в ближайшем и отдаленном будущем;</p> <p>в) обеспечивает максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода;</p> <p>г) обеспечивает максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде.</p> <p>2. Управленческий учет представляет собой подсистему ... учета.</p> <p>а) статистического;</p> <p>б) бухгалтерского;</p> <p>в) финансового;</p> <p>г) налогового;</p> <p>д) производственного.</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 6 - ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	<p>1. По местам возникновения затрат возможна организация аналитического учета затрат:</p> <p>а) по принципу иерархической структуры;</p> <p>б) по направлениям затрат;</p> <p>в) по функциональному принципу;</p> <p>г) по центрам затрат.</p> <p>2. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ...</p> <p>а) принципу иерархической структуры;</p> <p>б) направлениям затрат;</p> <p>в) функциональному принципу;</p> <p>г) местам возникновения затрат.</p>
Уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации	<p>1. О нарушениях в технологии и организации производства сигнализируют ...</p> <p>а) условные отклонения;</p> <p>б) отрицательные отклонения;</p> <p>в) положительные отклонения;</p> <p>г) неучтенные отклонения.</p> <p>затрат.</p> <p>2. Оценка остатков незавершенного производства и готовой продукции в условиях системы учета полных затрат производится по себестоимости, рассчитанной на базе ...</p> <p>а) всех производственных затрат;</p> <p>б) постоянных расходов;</p> <p>в) переменных расходов;</p> <p>г) указанной в учетной политике организации.</p>
Навыки: навыками использования информации	<p>1. Нормирование может осуществляться методом ...</p> <p>а) отчетно-статистическим;</p> <p>б) комбинированным;</p>

бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия	<p>в) наименьших квадратов; г) опыным.</p> <p>2. Производственная структура организации, организованная по ... предполагает создание производственных подразделений, ориентированных на производство и сбыт конкретных видов продукции.</p> <p>а) ассортименту; б) оборудованию; в) однородности технологических операций; г) продукту.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 7 - ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	<p>1. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ...</p> <p>а) принципу иерархической структуры; +б) направлениям затрат; в) функциональному принципу; г) местам возникновения затрат.</p> <p>2. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>а) централизованного управления организацией; +б) децентрализации управления в организации; в) любой организации; г) только промышленного производства.</p>
Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах	<p>1. Сегмент внутри предприятия, во главе которого стоит ответственное лицо, принимающее решение это ...</p> <p>а) центр затрат; б) место возникновения затрат; +в) центр ответственности; г) область издержек.</p> <p>2. На крупных предприятиях в условиях децентрализации управления соотношение доходов и затрат измеряется ...</p> <p>а) центрами затрат; б) центрами продаж; +в) центрами прибыли; г) центрами инвестиций</p>

Навыки: специальной терминологией	<p>1. Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки потребителю ...</p> <p>а) производственные переменные затраты;</p> <p>б) производственные постоянные затраты;</p> <p>в) внепроизводственные постоянные затраты;</p> <p>г) внепроизводственные переменные затраты.</p> <p>2. Амортизация заводского оборудования это ...</p> <p>а) производственные переменные затраты;</p> <p>б) производственные постоянные затраты;</p> <p>в) внепроизводственные постоянные затраты;</p> <p>г) внепроизводственные переменные затраты.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8 - ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	<p>1. По местам возникновения затрат возможна организация аналитического учета затрат:</p> <p>а) по принципу иерархической структуры;</p> <p>б) по направлениям затрат;</p> <p>в) по функциональному принципу;</p> <p>г) по центрам затрат.</p> <p>2. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ...</p> <p>а) принципу иерархической структуры;</p> <p>б) направлениям затрат;</p> <p>в) функциональному принципу;</p> <p>г) местам возникновения затрат.</p>
Уметь: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности	<p>1. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат;</p> <p>б) центр продаж;</p> <p>в) центр инвестиций;</p> <p>г) центр прибыли</p> <p>2. Система управления по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>а) централизованного управления организацией;</p> <p>б) децентрализации управления в организации;</p> <p>в) любой организации;</p> <p>г) только промышленного производства.</p>
Навыки: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и	<p>1. В зависимости от объекта учета затрат различают следующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости ...</p> <p>а) систему учета фактических и нормативных затрат;</p> <p>б) систему учета полных затрат и переменных затрат;</p> <p>+в) позаказный, попроцессный и попередельный;</p> <p>г) полуфабрикатный и бесполуфабрикатный.</p>

использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.	2. В зависимости от оперативности учета и контроля за затратами различают следующие методы учета затрат ... +а) систему учета фактических и нормативных затрат; б) систему учета полных затрат и переменных затрат; в) позаказный, попроцессный и попердельный; г) полуфабрикатный и бесполуфабрикатный.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 9 - ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов	1.Оперативный бюджет включает в себя бюджет ... а) денежных средств; б) прямых затрат на оплату труда; в) общехозяйственных расходов; г) производства. 2.Составление тактических планов развития, поддержания организационной структуры и достижения желаемых уровней развития, которые пересматриваются ежегодно называется ... планирование. а) административное; б) стратегическое; в) оперативное; г) краткосрочное.
Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения	1.К методам распределения накладных расходов относятся метод ... а) пошагового распределения; б) наименьших квадратов; в) маржинальной прибыли; г) двустороннего распределения. 2.Метод _____ распределения накладных расходов применяется в тех случаях, когда непроизводственные центры ответственности не оказывают друг другу услуги.
Навыки: специальной терминологией	1. Затраты на услуги телефонной связи, включающие фиксированную абонентскую плату и повременный тариф, являются ... а) постоянными; б) переменными; в) условно-постоянными; +г) смешанными. 2. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются ... а) постоянными; +б) переменными; в) условно-постоянными; г) смешанными.

Таблица 10 - ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений	<p>1. Переменные и постоянные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства в релевантном диапазоне изменяются в следующем порядке ...</p> <p>а) переменные расходы увеличиваются, а постоянные расходы уменьшаются;</p> <p>+б) переменные расходы не меняются, а постоянные расходы уменьшаются;</p> <p>в) переменные расходы уменьшаются, а постоянные расходы увеличиваются;</p> <p>г) переменные и постоянные расходы не меняются.</p> <p>2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется в ...</p> <p>а) отраслях промышленности, для которых характерно массовое и крупносерийное производство;</p> <p>б) отраслях промышленности, где технологический процесс делится на отдельные фазы обработки;</p> <p>+в) промышленных организациях с единичным и мелкосерийным производством;</p> <p>г) сельскохозяйственных организациях, занимающихся производством продукции растениеводства.</p>
Уметь: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности	<p>1. Центр ответственности представляет собой ...</p> <p>а) стадию производственного процесса с характерными технологическими операциями;</p> <p>б) структурное подразделение, в котором осуществляется хранение материальных ценностей организации;</p> <p>+в) структурную единицу организации, руководитель которой, отвечает за результаты ее деятельности;</p> <p>г) структурное подразделение, в котором осуществляется снабжение организации материальными ценностями.</p> <p>2. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ...</p> <p>а) центр затрат;</p> <p>б) центр продаж;</p> <p>+в) центр инвестиций;</p> <p>г) центр прибыли..</p>
Навыки: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой	<p>1. Влияние роста постоянных расходов на критический объем продаж при прочих равных условиях заключается в том, что ...</p> <p>+а) критический объем должен возрасти;</p> <p>б) критический объем должен уменьшиться;</p> <p>в) критический объем не изменится;</p> <p>г) критический объем должен колебаться.</p> <p>2. Снижение постоянных расходов при прочих равных условиях приведет к тому, что ...</p>

политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	а) критический объем должен возрасти; +б) критический объем должен уменьшиться; в) критический объем не изменится; г) критический объем будет колебаться.
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 11 - ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	1. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется ... а) ежегодно; б) ежеквартально; в) при смене руководителя; +г) не осуществляется. 2. Сотрудники системы управленческого учета организации за результаты своей работы несут ... ответственность. а) финансовую; б) административную; +в) дисциплинарную (внутри организации); г) уголовную.
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности	1. По широте охвата информацией системы управленческого учета классифицируют на ... учет. а) оперативный (текущий) и стратегический; б) автономный и интегрированный; +в) систематический и проблемный; г) производственный и тактический. 2. Организацию и ведение управленческого учета на предприятии обособленно от финансового предполагает ... а) система учета полных затрат; б) система учета переменных затрат; +в) автономная система; г) интегрированная система.
Навыки: специальной терминологией	1. Интегрированная система управленческого учета ... а) ориентирована на достижение стратегических целей организации; б) ориентирована на достижение краткосрочных целей организации; +в) объединяет финансовый и управленческий учет на основе

	<p>связи на счетах;</p> <p>г) предполагает обособленное функционирование финансового и управленческого учета.</p> <p>2. Автономная система управленческого учета ...</p> <p>а) ориентирована на достижение стратегических целей организации;</p> <p>б) ориентирована на достижение краткосрочных целей организации;</p> <p>в) объединяет финансовый и управленческий учет на основе связи на счетах;</p> <p>+г) предполагает обособленное функционирование финансового и управленческого учета.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 12 - ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений	<p>1. Коэффициент реагирования затрат позволяет:</p> <p>а) описать любые издержки в общем виде;</p> <p>б) определить постоянные затраты;</p> <p>+в) описать поведение затрат в управленческом учете;</p> <p>г) определить переменные затраты.</p> <p>2. Затраты, которые носят общий характер для производства нескольких видов продукции называются ...</p> <p>а) статьи калькуляции;</p> <p>б) основные;</p> <p>+в) косвенные;</p> <p>г) прямые.</p>
Уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	<p>1. Бюджет производства определяет ...</p> <p>+а) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены в периоде;</p> <p>б) номенклатуру и количество продуктов, обрабатываемых в течение периода;</p> <p>в) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть реализованы в периоде;</p> <p>г) количество продуктов, которые должны быть произведены и реализованы в периоде.</p> <p>2. Начальным этапом процедуры бюджетирования является составление ...</p> <p>а) бюджета производства;</p> <p>б) прогнозного бухгалтерского баланса;</p> <p>+в) бюджета продаж;</p> <p>г) бюджет коммерческих расходов.</p>
Навыки: приемами использования информации	<p>1. К обслуживающим центрам ответственности с/х организации относятся ...</p> <p>+а) начальник котельной;</p>

бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово- хозяйственной деятельностью предприятия	+б) заведующий лабораторией; в) заведующий магазином; г) начальник бригады. 2. К управляющим центрам ответственности с/х организации относятся ... +а) гл. бухгалтер; +б) гл. агроном; в) заведующий магазином; +г) ген. директор.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.