

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.1 Методология и история науки

Направление подготовки 38.06.01 Экономика(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: Основные направления развития бухгалтерского учета как науки.

Этап 2: Историческое развитие бухгалтерской отчетности в международном контексте; историческое развитие бухгалтерской отчетности в России.

Уметь:

Этап 1: Использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе.

Этап 2: Определять основные мысли, предложенных к рассмотрению материалов, обобщать полученную информацию, находить источники информации, обобщать разнородные потоки информации.

Владеть:

Этап 1: Навыками самостоятельной работой с историческими материалами.

Этап 2: Навыками решения учетных методологических проблем.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	готовов организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: основные направления развития бухгалтерского учета как науки; уметь: использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе; владеть: навыками самостоятельной работы с историческими материалами.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОПК-2:	готов организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: историческое развитие бухгалтерской отчетности в международном контексте; историческое развитие бухгалтерской отчетности в России; уметь: определять основные мысли, предложенных к рассмотрению материалов, обобщать полученную информацию; находить источники информации; обобщать разнородные потоки информации; владеть: навыками решения учетных методологических проблем	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
--------	---	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	о т л и ч н о (з а ч т е н о)

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления развития бухгалтерского учета как науки	1. Бухгалтерский учет это: а) система быстрого отражения хозяйственных операций с целью воздействия на них б) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности в) система количественного и качественного отражения массовых явлений г) система отражения хозяйственных процессов д) разбор конкретных ситуаций 2. В активе баланса отражается - имущество организации по ...
Уметь: использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе	1. Учетные регистры представляют собой: а) способ экономической группировки хозяйственных средств б) путь прохождения хозяйственной операции с момента ее возникновения до сдачи в архив в) способ обобщения показателей, характеризующих результат хозяйственной деятельности г) способ первичного отражения хозяйственной деятельности д) специальным образом разграфленные листы 2. К учетным регистрам относится: а) главная книга б) чек в) доверенность г) счет-фактура д) платежное поручение
Навыки: навыками самостоятельной работы с историческими материалами	1. По внешнему виду учетные регистры делятся на: а) журналы и свободные листы б) книги, журналы и карточки в) бухгалтерские книги, карточки и свободные листы г) книги и журналы д) ведомости и карточки

	2. Карточки удобны для: а) группировок учетных данных б) обобщения информации в) хранения г) составления проводок д) регистрации хозяйственных операций
--	--

Таблица 6 – ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: историческое развитие бухгалтерской отчетности в международном контексте; историческое развитие бухгалтерской отчетности в России	1. В пассиве баланса отражается - имущество организации по ... 2. Синтетические счета служат для: а) подробной характеристики объектов бухучёта б) обобщённой характеристики объектов бухучёта в) оперативного учёта г) ведения аналитического учёта д) детализированного учёта
Уметь: определять основные мысли, предложенных к рассмотрению материалов, обобщать полученную информацию; находить источники информации; обобщать разнородные потоки информации	1. Под организацией бухгалтерского учета понимается: а) соблюдение принципов бухгалтерского учета б) комплекс элементов бухгалтерского учета в) исполнение бухгалтерией требований ФЗ «О бухгалтерском учете» г) разработка учетной политики д) система построения учетного процесса 2. Субсчёт – это: а) способ группировки аналитических счетов б) способ группировки синтетических счетов в) счёт аналитического учёта г) счёт синтетического учёта д) счёт забалансового учёта
Навыки: навыками решения учетных методологических проблем	1. К заёмным источникам относятся: а) кредиторская задолженность, уставный капитал б) бюджетное финансирование, кредиты в) задолженность за покупателями, резервы г) нераспределённая прибыль, резервы д) задолженность кредиторам, кредиты банка 2. К кредиторской задолженности относится: а) задолженность поставщикам б) задолженность покупателей в) задолженность подрядчиков г) задолженность поставщиков д) задолженность подотчётных лиц.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.