

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет**

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы:** Бухгалтерский учет, статистика

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения

Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета

**Уметь:**

Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

**Владеть:**

Этап 1: формирования системы учетной информации

Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации

**ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации

**Уметь:**

Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии

Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии

**Владеть:**

Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях

Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях

**ПК-6 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

Этап 1: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов

Этап 2: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

Этап 1: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций

Этап 2: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций

**Владеть:**

Этап 1: формирования системы учетной информации

Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации

**ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита**

**Знать:**

Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

**Владеть:**

Этап 1: навыки формирования системы учетной информации

Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: методические основы учетно-статистического наблюдения уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета владеть: формирования системы учетной информации	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации уметь: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии владеть:	устный опрос, компьютерное тестирование

		продemonстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	
ПК-6	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций</p> <p>владеть: формирования системы учетной информации</p>	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	<p>знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ</p> <p>уметь: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета</p> <p>владеть: навыки формирования системы учетной информации</p>	устный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	<p>знать: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета</p> <p>уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и</p>	устный опрос, компьютерное тестирование

	исследования и информационно-коммуникационных технологий	финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	
ПК-5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации уметь: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии владеть: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-6	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов уметь: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов уметь: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	устный опрос, компьютерное тестирование

		владеть: навыки формирования системы учетно-аналитической информации	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: методические основы учетно-статистического	1. Операции по расчетному счету производятся на основе: а) устных указаний владельца счета б) устных распоряжений владельца счета в) письменных распоряжений владельца счета

наблюдения	<p>г) телефонного звонка владельца счета</p> <p>д) без согласия владельца счета</p> <p>2. Если при проверке выписок банка обнаружатся допущенные банком ошибки, то суммы ошибочных записей отражаются:</p> <p>а) Дт 51 Кт 76</p> <p>б) Дт 76 Кт 51</p> <p>в) Дт 73 Кт 51</p> <p>г) Дт 51 Кт 73</p> <p>д) Дт 51 Кт 62</p>
уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	<p>3 Аналитический учёт расчётов по возмещению материального ущерба ведут:</p> <p>а) по видам недостающих ценностей</p> <p>б) по каждому должнику</p> <p>в) по складам</p> <p>г) по случаям причинённого ущерба</p> <p>д) в целом по организации</p> <p>4. Охарактеризуйте счета учета капитала</p>
владеть: формирования системы учетной информации	<p>5. Приведите основные бухгалтерские записи по учету заемных источников</p> <p>6. Бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета Дт 80 Кт 75 означают:</p> <p>а) формирование уставного капитала за счет вкладов учредителей</p> <p>б) распределение капитала при реорганизации и ликвидации предприятия</p> <p>в) выплата дивидендов учредителям</p> <p>г) формирование уставного капитала путем дополнительной эмиссии акций</p> <p>д) использование прибыли для выплаты дивидендов</p>

Таблица 6 – ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	<p>1 Для учета движения материалов на складе по каждому сорту, виду и размеру применяется:</p> <p>а) инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей</p> <p>б) карточка учета материалов</p> <p>в) приходный ордер</p> <p>г) журнал учета поступающих грузов</p> <p>д) счет - фактура</p> <p>2 Материалы, остающиеся от выбытия основных средств и иного имущества принимаются к учёту:</p> <p>а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету</p>



	б) в оценке, согласованной учредителями (участниками) организации в) по фактической себестоимости г) по плановой себестоимости д) по текущей рыночной стоимости на дату выбытия объекта
уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	3 МПЗ, утраченные (уничтоженные) в результате стихийных бедствий, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций списываются бухгалтерской записью: а) Дт 94 Кт 10, 41, 43, Дт 91 Кт 94 б) Дт 90 Кт 10, 41, 43, Дт 99 Кт 90 в) Дт 91 Кт 10, 41, 43, Дт 99 Кт 91 г) Дт 10, 41, 43 Кт 94, Дт 94 Кт 91 д) Дт 11, 10, 41 Кт 91, Дт 91 Кт 94 4 Излишки материалов, выявленные в ходе инвентаризации, принимаются к учету по ... стоимости
владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	5 Составленная счет-фактура подписывается: а) руководителем и гл. бухгалтером организации б) менеджером по продажам в) работником, ответственным за отпуск товаров г) дилером д) брокером 6 Для обобщения информации обо всех видах расчетов организации с юридическими и физическими лицами применяется группа специальных счетов: а) 62, 63, 68, 70, 76, 71, 80, 50, 55, 69, 73, 67, 79 б) 60, 63, 69, 73, 75, 79, 52, 51, 71, 66 в) 60, 63, 66, 69, 71, 76, 75, 76, 79, 57, 59, 67 г) 60, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 79 д) 62, 63, 68, 70, 76, 79, 50, 57, 55, 69, 73

Таблица 7 – ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	1 Соответствие между наименованием хозяйственных операций и названиями первичных документов: 1) приходный кассовый ордер; 2) расходный кассовый ордер; 3) объявление на взнос наличными; 4) платёжная ведомость; 5) платёжное поручение а) поступление наличных денежных средств в кассу организации б) внесение на расчётный счёт сверхлимитного остатка кассы в) выдача наличных денежных средств из кассы организации г) погашение задолженности по обязательствам д) выдача заработной платы работникам организации 2 Документами по операциям на расчетом счете при безналичных расчетах являются: а) платежное требование б) платежное поручение в) чек расчетный

	г) инкассовое поручение д) счёт-фактура
уметь: продemonстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии	3 Операции по расчетному счету производятся на основе: а) устных указаний владельца счета б) устных распоряжений владельца счета в) письменных распоряжений владельца счета г) телефонного звонка владельца счета д) без согласия владельца счета 4 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на: а) руководителя организации б) гл. бухгалтера в) кассира г) бухгалтерию д) экономическую службу
владеть: продemonстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	5 Счет-фактура выписывают все предприятия и организации, реализующие товары (работы, услуги): а) облагаемые НДС б) не облагаемые НДС в) облагаемые НДС по ставке 10% г) облагаемые НДС по ставке 18% д) облагаемые НДС по ставке 0% 6 Счет-фактура действительна в течение ... дней

Таблица 8 – ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	1 Для обобщения информации обо всех видах расчетов организации с юридическими и физическими лицами применяется группа специальных счетов: а) 62, 63, 68, 70, 76, 71, 80, 50, 55, 69, 73, 67, 79 б) 60, 63, 69, 73, 75, 79, 52, 51, 71, 66 в) 60, 63, 66, 69, 71, 76, 75, 76, 79, 57, 59, 67 г) 60, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 79 д) 62, 63, 68, 70, 76, 79, 50, 57, 55, 69, 73 2 Охарактеризуйте счета 68 «?» и 69 «?»
уметь: продemonстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	3 Погашение задолженности по налогам и сборам отражается записью: а) Дт 60 Кт 51 б) Дт 68 Кт 50 в) Дт 69 Кт 51 г) Дт 68 Кт 51 д) Дт 52 Кт 68 4. Погашение задолженности по социальным отчислениям отражается записью: а) Дт 69 Кт 52

	б) Дт 76 Кт 52 в) Дт 69 Кт 51 г) Дт 68 Кт 51 д) Дт 69 Кт 50
владеть: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях	5 На суммы НДС, начисляемые поставщиками за поступившие ценности, выполненные для организации работы и услуги делается запись: а) Дт 68                      Кт 19 б) Дт 90/3                    Кт 68 в) Дт 10                      Кт 60 г) Дт 60                      Кт 51 д) Дт 19                      Кт 60 6. Начисление НДС с объема реализации продукции отражается записью: а) Дт 19                      Кт 60 б) Дт 68                      Кт 19 в) Дт 90/3                    Кт 68 г) Дт 20                      Кт 68 д) Дт 08                      Кт 68

Таблица 9 – ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	1 Соответствие между наименованием хозяйственных операций и названиями первичных документов: 1) приходный кассовый ордер; 2) расходный кассовый ордер; 3) объявление на взнос наличными; 4) платёжная ведомость; 5) платёжное поручение а) поступление наличных денежных средств в кассу организации б) внесение на расчётный счёт сверхлимитного остатка кассы в) выдача наличных денежных средств из кассы организации г) погашение задолженности по обязательствам д) выдача заработной платы работникам организации 2 Документами по операциям на расчетом счете при безналичных расчетах являются: а) платежное требование б) платежное поручение в) чек расчетный г) инкассовое поручение д) счёт-фактура
уметь: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и	3 Операции по расчетному счету производятся на основе: а) устных указаний владельца счета б) устных распоряжений владельца счета в) письменных распоряжений владельца счета г) телефонного звонка владельца счета д) без согласия владельца счета 4 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:

финансовых результатов деятельности организаций	а) руководителя организации б) гл. бухгалтера в) кассира г) бухгалтерию д) экономическую службу
владеть: формирования системы учетной информации	5 Счет-фактура выписывают все предприятия и организации, реализующие товары (работы, услуги): а) облагаемые НДС б) не облагаемые НДС в) облагаемые НДС по ставке 10% г) облагаемые НДС по ставке 18% д) облагаемые НДС по ставке 0% 6 Счет-фактура действительна в течение ... дней

Таблица 10 – ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	1. Бухгалтерский учет это: а) система быстрого отражения хозяйственных операций с целью воздействия на них б) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности в) система количественного и качественного отражения массовых явлений г) система отражения хозяйственных процессов д) разбор конкретных ситуаций  2. В активе баланса отражается - имущество организации по ...
уметь: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	4. Отражение каждой хозяйственной операции в дебете одного счета и в кредите другого счета это - ...  5. Укажите виды балансовых счетов: а) активные, пассивные и аналитические б) активные, пассивные, активно-пассивные в) активные, забалансовые, активно-пассивные г) активно-пассивные, забалансовые и аналитические д) субсчета, забалансовые, активные
владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	6. Признаки классификации счетов: а) по экономическому содержанию, по назначению и структуре. б) по экономическому содержанию и по отношению к балансу в) по структуре и назначению и по отношению к балансу г) по экономическому содержанию, по назначению и структуре,

	<p>по отношению к балансу</p> <p>д) по назначению и структуре</p> <p>7. Классификация счетов по экономическому содержанию показывает:</p> <p>а) что учитывается на том или ином счете</p> <p>б) для получения каких показателей предназначены те или иные счета и их построение</p> <p>в) какие счета нужны для отражения каждого объекта учета</p> <p>г) какой объект учитывается на счете</p> <p>д) что учитывается на основных счетах</p>
--	--

Таблица 11 – ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	<p>1. Учетные регистры представляют собой:</p> <p>а) способ экономической группировки хозяйственных средств</p> <p>б) путь прохождения хозяйственной операции с момента ее возникновения до сдачи в архив</p> <p>в) способ обобщения показателей, характеризующих результат хозяйственной деятельности</p> <p>г) способ первичного отражения хозяйственной деятельности</p> <p>д) специальным образом разграфленные листы</p> <p>2. К учетным регистрам относится:</p> <p>а) главная книга</p> <p>б) чек</p> <p>в) доверенность</p> <p>г) счет-фактура</p> <p>д) платежное поручение</p>
уметь: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	<p>3 Основная цель формирования бухгалтерской отчетности:</p> <p>а) в информировании пользователей о финансовом положении организации</p> <p>б) в контроле за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов</p> <p>в) для оперативного управления</p> <p>г) в связи с требованиями МСФО</p> <p>д) для отражения имущества организации</p> <p>4 В состав бухгалтерской отчетности входят:</p> <p>а) баланс, объяснительная записка, аудиторское заключение</p> <p>б) баланс, отчет о прибылях и убытках, объяснительная записка</p> <p>в) баланс, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение</p> <p>г) баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения</p> <p>д) баланс, отчет о движении денежных средств</p>
владеть: навыки	5. Баланс, в котором нет статей «Амортизация основных средств»,

формирования системы учетной информации	<p>«Амортизация нематериальных активов» называется:</p> <p>6. Синтетические счета служат для:</p> <p>а) подробной характеристики объектов бухучёта</p> <p>б) обобщённой характеристики объектов бухучёта</p> <p>в) оперативного учёта</p> <p>г) ведения аналитического учёта</p> <p>д) детализированного учёта</p>
---	--

Таблица 12 – ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	<p>1. Все инвентаризации по объёму охвата объектов можно подразделить на:</p> <p>а) перманентные и полные</p> <p>б) плановые и внеплановые</p> <p>в) полные и частные</p> <p>г) полные и внезапные</p> <p>д) частичные и внезапные</p> <p>2. К внешним пользователям бухгалтерской информации относятся:</p> <p>а) собственники</p> <p>б) работники предприятия</p> <p>в) аппарат управления предприятия</p> <p>г) кредиторы</p> <p>д) работники бухгалтерии</p>
уметь: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	<p>3. Бухгалтерский учет это:</p> <p>а) система быстрого отражения хозяйственных операций с целью воздействия на них</p> <p>б) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности</p> <p>в) система количественного и качественного отражения массовых явлений</p> <p>г) система отражения хозяйственных процессов</p> <p>д) разбор конкретных ситуаций</p> <p>4. В активе баланса отражается - имущество организации по ...</p>
владеть: навыки формирования системы учетно-аналитической информации	<p>5. Исходя из реорганизационных процедур бухгалтерские балансы бывают:</p> <p>а) вступительные, генеральные, ликвидационные</p> <p>б) инвентарные и разделительные</p> <p>в) вступительные, разделительные, объединительные, ликвидационные</p> <p>г) вступительные и разделительные</p> <p>д) сводные и консолидированные</p> <p>6. Тождество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета обеспечивает:</p>

	а) требование полноты б) требование рациональности в) требование своевременности г) требование непротиворечивости д) требование последовательности
--	--

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.