

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения

Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета

Уметь:

Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

Владеть:

Этап 1: формирования системы учетной информации

Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации

ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности

Знать:

Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации

Уметь:

Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии

Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии

Владеть:

Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях

Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях

ПК-6 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Этап 1: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов

Этап 2: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

Этап 1: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций

Этап 2: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций

Владеть:

Этап 1: формирования системы учетной информации

Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации

ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита

Знать:

Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета

Владеть:

Этап 1: навыки формирования системы учетной информации

Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знатъ: методические основы учетно-статистического наблюдения уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета владеть: формирования системы учетной информации	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	знатъ: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации уметь: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии владеть:	устный опрос, компьютерное тестирование

		продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	
ПК-6	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов уметь: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций владеть: формирования системы учетной информации	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ уметь: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета владеть: навыки формирования системы учетной информации	устный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	знать: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и	устный опрос, компьютерное тестирование

	исследования и информационно-коммуникационных технологий	финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	
ПК-5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	знать: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации уметь: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии владеть: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-6	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов уметь: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-7	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	знать: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов уметь: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	устный опрос, компьютерное тестирование

		владеть: навыки формирования системы учетно-аналитической информации	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно льно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: методические основы учетно-статистического	1. Операции по расчетному счету производятся на основе: а) устных указаний владельца счета б) устных распоряжений владельца счета в) письменных распоряжений владельца счета

наблюдения	<p>г) телефонного звонка владельца счета д) без согласия владельца счета</p> <p>2. Если при проверке выписок банка обнаружатся допущенные банком ошибки, то суммы ошибочных записей отражаются:</p> <p>а) Дт 51 Кт 76 б) Дт 76 Кт 51 в) Дт 73 Кт 51 г) Дт 51 Кт 73 д) Дт 51 Кт 62</p>
уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	<p>3 Аналитический учёт расчётов по возмещению материального ущерба ведут:</p> <p>а) по видам недостающих ценностей б) по каждому должнику в) по складам г) по случаям причинённого ущерба д) в целом по организации</p> <p>4. Охарактеризуйте счета учета капитала</p>
владеть: формирования системы учетной информации	<p>5. Приведите основные бухгалтерские записи по учету заемных источников</p> <p>6. Бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета Дт 80 Кт 75 означают:</p> <p>а) формирование уставного капитала за счет вкладов учредителей б) распределение капитала при реорганизации и ликвидации предприятия в) выплата дивидендов учредителям г) формирование уставного капитала путем дополнительной эмиссии акций д) использование прибыли для выплаты дивидендов</p>

Таблица 6 – ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	<p>1 Для учета движения материалов на складе по каждому сорту, виду и размеру применяется:</p> <p>а) инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей б) карточка учета материалов в) приходный ордер г) журнал учета поступающих грузов д) счет - фактура</p> <p>2 Материалы, остающиеся от выбытия основных средств и иного имущества принимаются к учёту:</p> <p>а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету</p>

	<p>б) в оценке, согласованной учредителями (участниками) организаций</p> <p>в) по фактической себестоимости</p> <p>г) по плановой себестоимости</p> <p>д) по текущей рыночной стоимости на дату выбытия объекта</p>
уметь: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	<p>3 МПЗ, утраченные (уничтоженные) в результате стихийных бедствий, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций списываются бухгалтерской записью:</p> <p>а) Дт 94 Кт 10, 41, 43, Дт 91 Кт 94</p> <p>б) Дт 90 Кт 10, 41, 43, Дт 99 Кт 90</p> <p>в) Дт 91 Кт 10, 41, 43, Дт 99 Кт 91</p> <p>г) Дт 10, 41, 43 Кт 94, Дт 94 Кт 91</p> <p>д) Дт 11, 10, 41 Кт 91, Дт 91 Кт 94</p> <p>4 Излишки материалов, выявленные в ходе инвентаризации, принимаются к учету по ... стоимости</p>
владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	<p>5 Составленная счет-фактура подписывается:</p> <p>а) руководителем и гл. бухгалтером организации</p> <p>б) менеджером по продажам</p> <p>в) работником, ответственным за отпуск товаров</p> <p>г) дилером</p> <p>д) брокером</p> <p>6 Для обобщения информации обо всех видах расчетов организации с юридическими и физическими лицами применяется группа специальных счетов:</p> <p>а) 62, 63, 68, 70, 76, 71, 80, 50, 55, 69, 73, 67, 79</p> <p>б) 60, 63, 69, 73, 75, 79, 52, 51, 71, 66</p> <p>в) 60, 63, 66, 69, 71, 76, 75, 76, 79, 57, 59, 67</p> <p>г) 60, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 79</p> <p>д) 62, 63, 68, 70, 76, 79, 50, 57, 55, 69, 73</p>

Таблица 7 – ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	<p>1 Соответствие между наименованием хозяйственных операций и названиями первичных документов: 1) приходный кассовый ордер; 2) расходный кассовый ордер; 3) объявление на взнос наличными; 4) платёжная ведомость; 5) платёжное поручение</p> <p>а) поступление наличных денежных средств в кассу организации</p> <p>б) внесение на расчётный счёт сверхлимитного остатка кассы</p> <p>в) выдача наличных денежных средств из кассы организации</p> <p>г) погашение задолженности по обязательствам</p> <p>д) выдача заработной платы работникам организации</p> <p>2 Документами по операциям на расчетом счете при безналичных расчетах являются:</p> <p>а) платежное требование</p> <p>б) платежное поручение</p> <p>в) чек расчетный</p>

	<p>г) инкассовое поручение д) счёт-фактура</p>
уметь: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии	<p>3 Операции по расчетному счету производятся на основе: а) устных указаний владельца счета б) устных распоряжений владельца счета в) письменных распоряжений владельца счета г) телефонного звонка владельца счета д) без согласия владельца счета</p> <p>4 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на: а) руководителя организации б) гл. бухгалтера в) кассира г) бухгалтерию д) экономическую службу</p>
владеть: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	<p>5 Счет-фактура выписывают все предприятия и организации, реализующие товары (работы, услуги): а) облагаемые НДС б) не облагаемые НДС в) облагаемые НДС по ставке 10% г) облагаемые НДС по ставке 18% д) облагаемые НДС по ставке 0%</p> <p>6 Счет-фактура действительна в течение ... дней</p>

Таблица 8 – ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	<p>1 Для обобщения информации обо всех видах расчетов организации с юридическими и физическими лицами применяется группа специальных счетов:</p> <p>а) 62, 63, 68, 70, 76, 71, 80, 50, 55, 69, 73, 67, 79 б) 60, 63, 69, 73, 75, 79, 52, 51, 71, 66 в) 60, 63, 66, 69, 71, 76, 75, 76, 79, 57, 59, 67 г) 60, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 79 д) 62, 63, 68, 70, 76, 79, 50, 57, 55, 69, 73</p> <p>2 Охарактеризуйте счета 68 «?» и 69 «?»</p>
уметь: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	<p>3 Погашение задолженности по налогам и сборам отражается записью: а) Дт 60 Кт 51 б) Дт 68 Кт 50 в) Дт 69 Кт 51 г) Дт 68 Кт 51 д) Дт 52 Кт 68</p> <p>4. Погашение задолженности по социальным отчислениям отражается записью: а) Дт 69 Кт 52</p>

	<p>б) Дт 76 Кт 52 в) Дт 69 Кт 51 г) Дт 68 Кт 51 д) Дт 69 Кт 50</p>																				
владеть: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях	<p>5 На суммы НДС, начисляемые поставщиками за поступившие ценности, выполненные для организации работы и услуги делается запись:</p> <table> <tr> <td>а) Дт 68</td> <td>Кт 19</td> </tr> <tr> <td>б) Дт 90/3</td> <td>Кт 68</td> </tr> <tr> <td>в) Дт 10</td> <td>Кт 60</td> </tr> <tr> <td>г) Дт 60</td> <td>Кт 51</td> </tr> <tr> <td>д) Дт 19</td> <td>Кт 60</td> </tr> </table> <p>6. Начисление НДС с объёма реализации продукции отражается записью:</p> <table> <tr> <td>а) Дт 19</td> <td>Кт 60</td> </tr> <tr> <td>б) Дт 68</td> <td>Кт 19</td> </tr> <tr> <td>в) Дт 90/3</td> <td>Кт 68</td> </tr> <tr> <td>г) Дт 20</td> <td>Кт 68</td> </tr> <tr> <td>д) Дт 08</td> <td>Кт 68</td> </tr> </table>	а) Дт 68	Кт 19	б) Дт 90/3	Кт 68	в) Дт 10	Кт 60	г) Дт 60	Кт 51	д) Дт 19	Кт 60	а) Дт 19	Кт 60	б) Дт 68	Кт 19	в) Дт 90/3	Кт 68	г) Дт 20	Кт 68	д) Дт 08	Кт 68
а) Дт 68	Кт 19																				
б) Дт 90/3	Кт 68																				
в) Дт 10	Кт 60																				
г) Дт 60	Кт 51																				
д) Дт 19	Кт 60																				
а) Дт 19	Кт 60																				
б) Дт 68	Кт 19																				
в) Дт 90/3	Кт 68																				
г) Дт 20	Кт 68																				
д) Дт 08	Кт 68																				

Таблица 9 – ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности										
знать: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	<p>1 Соответствие между наименованием хозяйственных операций и названиями первичных документов: 1) приходный кассовый ордер; 2) расходный кассовый ордер; 3) объявление на взнос наличными; 4) платёжная ведомость; 5) платёжное поручение</p> <table> <tr> <td>а) поступление наличных денежных средств в кассу организации</td> </tr> <tr> <td>б) внесение на расчётный счёт сверхлимитного остатка кассы</td> </tr> <tr> <td>в) выдача наличных денежных средств из кассы организации</td> </tr> <tr> <td>г) погашение задолженности по обязательствам</td> </tr> <tr> <td>д) выдача заработной платы работникам организации</td> </tr> </table> <p>2 Документами по операциям на расчетом счете при безналичных расчетах являются:</p> <table> <tr> <td>а) платежное требование</td> </tr> <tr> <td>б) платежное поручение</td> </tr> <tr> <td>в) чек расчетный</td> </tr> <tr> <td>г) инкассовое поручение</td> </tr> <tr> <td>д) счёт-фактура</td> </tr> </table>	а) поступление наличных денежных средств в кассу организации	б) внесение на расчётный счёт сверхлимитного остатка кассы	в) выдача наличных денежных средств из кассы организации	г) погашение задолженности по обязательствам	д) выдача заработной платы работникам организации	а) платежное требование	б) платежное поручение	в) чек расчетный	г) инкассовое поручение	д) счёт-фактура
а) поступление наличных денежных средств в кассу организации											
б) внесение на расчётный счёт сверхлимитного остатка кассы											
в) выдача наличных денежных средств из кассы организации											
г) погашение задолженности по обязательствам											
д) выдача заработной платы работникам организации											
а) платежное требование											
б) платежное поручение											
в) чек расчетный											
г) инкассовое поручение											
д) счёт-фактура											
уметь: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и	<p>3 Операции по расчетному счету производятся на основе:</p> <table> <tr> <td>а) устных указаний владельца счета</td> </tr> <tr> <td>б) устных распоряжений владельца счета</td> </tr> <tr> <td>в) письменных распоряжений владельца счета</td> </tr> <tr> <td>г) телефонного звонка владельца счета</td> </tr> <tr> <td>д) без согласия владельца счета</td> </tr> </table> <p>4 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:</p>	а) устных указаний владельца счета	б) устных распоряжений владельца счета	в) письменных распоряжений владельца счета	г) телефонного звонка владельца счета	д) без согласия владельца счета					
а) устных указаний владельца счета											
б) устных распоряжений владельца счета											
в) письменных распоряжений владельца счета											
г) телефонного звонка владельца счета											
д) без согласия владельца счета											

финансовых результатов деятельности организаций	а) руководителя организации б) гл. бухгалтера в) кассира г) бухгалтерию д) экономическую службу
владеть: формирования системы учетной информации	5 Счет-фактура выписывают все предприятия и организации, реализующие товары (работы, услуги): а) облагаемые НДС б) не облагаемые НДС в) облагаемые НДС по ставке 10% г) облагаемые НДС по ставке 18% д) облагаемые НДС по ставке 0% 6 Счет-фактура действительна в течение ... дней

Таблица 10 – ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	1. Бухгалтерский учет это: а) система быстрого отражения хозяйственных операций с целью воздействия на них б) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности в) система количественного и качественного отражения массовых явлений г) система отражения хозяйственных процессов д) разбор конкретных ситуаций 2. В активе баланса отражается - имущество организации по ...
уметь: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	4. Отражение каждой хозяйственной операции в дебете одного счета и в кредите другого счета это - ... 5. Укажите виды балансовых счетов: а) активные, пассивные и аналитические б) активные, пассивные, активно-пассивные в) активные, забалансовые, активно-пассивные г) активно-пассивные, забалансовые и аналитические д) субсчета, забалансовые, активные
владеть: формирования системы учетно-аналитической информации	6. Признаки классификации счетов: а) по экономическому содержанию, по назначению и структуре. б) по экономическому содержанию и по отношению к балансу в) по структуре и назначению и по отношению к балансу г) по экономическому содержанию, по назначению и структуре,

	<p>по отношению к балансу д) по назначению и структуре</p> <p>7. Классификация счетов по экономическому содержанию показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> что учитывается на том или ином счете для получения каких показателей предназначены те или иные счета и их посторенние какие счета нужны для отражения каждого объекта учета какой объект учитывается на счете что учитывается на основных счетах
--	--

Таблица 11 – ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	<p>1. Учетные регистры представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> способ экономической группировки хозяйственных средств путь прохождения хозяйственной операции с момента ее возникновения до сдачи в архив способ обобщения показателей, характеризующих результат хозяйственной деятельности способ первичного отражения хозяйственной деятельности специальным образом разграфленные листы <p>2. К учетным регистрам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> главная книга чек доверенность счет-фактура платежное поручение
уметь: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	<p>3 Основная цель формирования бухгалтерской отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> в информировании пользователей о финансовом положении организации в контроле за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов для оперативного управления в связи с требованиями МСФО для отражения имущества организации <p>4 В состав бухгалтерской отчетности входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> баланс, объяснительная записка, аудиторское заключение баланс, отчет о прибылях и убытках, объяснительная записка баланс, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения баланс, отчет о движении денежных средств
владеть: навыки	5. Баланс, в котором нет статей «Амортизация основных средств»,

формирования системы учетной информации	«Амортизация нематериальных активов» называется: 6. Синтетические счета служат для: а) подробной характеристики объектов бухучёта б) обобщённой характеристики объектов бухучёта в) оперативного учёта г) ведения аналитического учёта д) детализированного учёта
---	---

Таблица 12 – ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	1. Все инвентаризации по объёму охвата объектов можно подразделить на: а) перманентные и полные б) плановые и неплановые в) полные и частные г) полные и внезапные д) частичные и внезапные 2. К внешним пользователям бухгалтерской информации относятся: а) собственники б) работники предприятия в) аппарат управления предприятия г) кредиторы д) работники бухгалтерии
уметь: оценивать и представлять информацию об экономических финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	3. Бухгалтерский учет это: а) система быстрого отражения хозяйственных операций с целью воздействия на них б) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности в) система количественного и качественного отражения массовых явлений г) система отражения хозяйственных процессов д) разбор конкретных ситуаций 4. В активе баланса отражается - имущество организации по ...
владеть: навыки формирования системы учетно-аналитической информации	5. Исходя из реорганизационных процедур бухгалтерские балансы бывают: а) вступительные, генеральные, ликвидационные б) инвентарные и разделительные в) вступительные, разделительные, объединительные, ликвидационные г) вступительные и разделительные д) сводные и консолидированные 6. Тождество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета обеспечивает:

	а) требование полноты б) требование рациональности в) требование своевременности г) требование непротиворечивости д) требование последовательности
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.