

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета университета  
от «16» 09 2014 г. Протокол № 1  
Председатель совета, ректор университета  
В.В. Каракулев



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок обучения 4 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Руководитель Территориального органа  
Федеральной службы государственной  
статистики по Оренбургской области

А.П. Мартынов

М.П.



Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании методической  
комиссии экономического факультета  
Протокол № 1 от «31» августа 2014 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета

Н. Д. Заводчиков

Оренбург 2014 г.

Дополнения и изменения в основную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, ректор университета

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы
  - 1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 1.2 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
  - 1.5 Специализация образовательной программы
  - 1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 2 Учебный план по образовательной программе
- 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, статистика
  - 3.1 Б1.Б.1 История и философия науки
  - 3.2 Б1.Б.2 Иностранный язык
  - 3.3 Б1.В.ОД.1 Методология и история науки
  - 3.4 Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе
  - 3.5 Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
  - 3.6 Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет
  - 3.7 Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет
  - 3.8 Б1.В.ОД.4.3 Статистика
  - 3.9 Б1.В.ОД.4.4 Эконометрика
  - 3.10 Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен
  - 3.11 Б1.В.ДВ.1 Аудит
  - 3.12 Б1.В.ДВ.2 Экономический анализ
  - 3.13 Б2.1 Педагогическая практика
  - 3.14 Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
  - 3.15 Б3.1 Научно-исследовательская деятельность
  - 3.16 Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
  - 3.17 Б4.Г.1 Государственный экзамен
  - 3.18 Б4.Д.1 Представление научного доклада
  - 3.19 ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности.
  - 3.20 ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе
- 4 Приложения
  - 4.1 Приложение 1 Календарный учебный график
  - 4.2 Приложение 2 Рабочие программы дисциплин
  - 4.3 Приложение 3 Программы практик

- 4.4 Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5 Приложение 5 Методические материалы
- 4.6 Приложение 6 Фонды оценочных средств

# **1.Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

## **1.2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные метод экономики мировую экономику, экономику предпринимательства

## **1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.5 Направленность (профиль) образовательной программы:**

Бухгалтерский учет, статистика

### **1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений(ПК-1);

готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов(ПК-2);

готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики) (ПК-3);

способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов (ПК-4);

Владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);

способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита (ПК-7).

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет"

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 1 от 10.09.14

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

Ректор  Карагулев В.В.  
" 20.09.14

38.06.01

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Бухгалтерский учет, статистика"

Кафедра: 50

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
<b>Виды деятельности</b>
- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт 898

30.07.2014

### Согласовано

Проректор по НР

 / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

 / Кузшинова Н.Н./

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита

 / Дусаева Е.М./

Зав. кафедрой статистики и экономического анализа

 / Парина Т.Н./

[illegible]

1	ОПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б4.Г.1 ФТД.2 Б4.Д.1	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях Финансовый учет Статистика Эконометрика Комплексный экзамен Аудит Государственный экзамен Информационные технологии в научно-исследовательской работе Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.5 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Методология и история науки Управленческий учет Комплексный экзамен Государственный экзамен Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б2.1 Б4.Д.1	Педагогика и психология в высшей школе Государственный экзамен Педагогическая практика Представление научного доклада
4	ПК - 1	способность обобщать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществлять оценку качества данных наблюдений
	Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Статистика Эконометрика Комплексный экзамен Экономический анализ Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
5	ПК - 2	готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов
	Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Статистика Эконометрика Комплексный экзамен Экономический анализ Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
6	ПК - 3	готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)
	Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Статистика Эконометрика Комплексный экзамен Экономический анализ Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
7	ПК - 4	способность доказывать теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов
	Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2 Б4.Д.1	Статистика Эконометрика Комплексный экзамен Экономический анализ Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
8	ПК - 5	Владение методологией исследования и способность к разработке новых методов, методик и их применению в научно-исследовательской деятельности
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б3.2 Б4.Д.1	Финансовый учет Управленческий учет Комплексный экзамен Аудит Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
9	ПК - 6	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б3.2 Б4.Д.1	Финансовый учет Управленческий учет Комплексный экзамен Аудит Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
10	ПК - 7	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита
	Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б3.2 Б4.Д.1	Финансовый учет Управленческий учет Комплексный экзамен Аудит Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада
11	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	Иностранный язык Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
15	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 ФТД.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Этнокультурные ценности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
16	УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Государственный экзамен Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
*		



		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				180	180	184	50	50	36	48
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	48	48	36	48
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15		
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9			
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15		
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	33	33	36	39
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		141	12		12		
Б2.Б	Базовая часть										
Б2.В	Вариативная часть					141	12		12		
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		141	129	33	21	36	39
Б3.Б	Базовая часть										
Б3.В	Вариативная часть					141	129	33	21	36	39
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9
Б4.В	Вариативная часть										
ФТД	Факультативы						4	2	2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					39.54%				
		в интерактивной форме					0%				
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					41.7	44	41.5	39.3	41.3
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	72	36		
		в период гос.экзаменов					54				54
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					215	200	230		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1		1
		ЗАЧЕТЫ (За)						2	8		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3			
		ЭССЕ (Эс)									
		РГР (РГР)									

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Направление подготовки:** 38.06.01 Экономика

**Направленность программы:** 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

### Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарн</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических



ых областях.	гуманитарных областях.	практической деятельности ученого-гуманитария.	задач в сфере социально-гуманитарного знания.
<b>УК-2</b> – <b>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.	<b>Уметь:</b> 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в социально-гуманитарной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. 2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
<b>УК – 3</b> <b>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными и исследовательскими коллективами. 2 этап: историю и современное состояние	<b>Уметь:</b> 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении

	исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	задач профессиональной деятельности
<b>УК- 5</b> <b>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач. 2 этап: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
<b>УК-6</b> <b>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	<b>Знать:</b> 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	<b>Уметь:</b> 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	<b>Владеть:</b> 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития



## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4 Структура научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8 Наука как социальный институт

### **Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

Тема 9 Общетеоретические подходы

Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания

Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор Моисеева Е.В., доцент**

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.2 Иностранный язык

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

### **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.**

**Тема 1** Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

**Тема 2** Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

**Тема 3** Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

**Тема 4** Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

**Тема 5** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.**

**Тема 6** Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Тема 7** Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

**Тема 8** Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

**Тема 9** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 10** Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

**Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.**

**Тема 11** Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

**Тема 12** Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

**Тема 13** Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

**Тема 14** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 15** Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.**

**Тема 16** Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

**Тема 17** Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

**Тема 18** Реферирование текста по специальности.

**Тема 19** Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Тема 20** Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

**Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Карагодин Д.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.01 Методология и история науки

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний об эволюции бухгалтерского учета, а также основных бухгалтерских категорий;
- усвоение истории возникновения и развития бухгалтерского учета в России и зарубежных стран;
- получение представления о роли и содержании бухгалтерского учета, а также перспектив его развития;
- приобретение практических навыков в понимании альтернативного характера методологии бухгалтерского учета и многоаспектного характера практических проблем и вопросов реальной хозяйственной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: основные направления развития бухгалтерского учета как науки;  2 этап: историческое развитие бухгалтерской отчетности в международном контексте;  историческое развитие бухгалтерской отчетности в России	1 этап: использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе;  2 этап: определять основные мысли, предложенных к рассмотрению материалов, обобщать полученную информацию, находить источники информации, обобщать разнородные потоки информации	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами;  2 этап: навыками решения учетных методологических проблем использования имеющихся ресурсов

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1**

#### **Возникновение и развитие бухгалтерского учета до XX века**

#### **Тема 1**

Возникновение и становление науки бухгалтерский учет

**Тема 2**

Учет в России в 862-1917 гг.

**Тема 3** Развитие учета в Европе (XV-XIX вв.)

**Раздел 2**

**Развитие бухгалтерского учета в XX-XXI вв.**

**Тема 4** Учет в СССР (1917-1990 гг.)

**Тема 5** Учет в Германии, Франции, США и англоязычных странах XX в.

**Тема 6** Современное состояние и тенденции развития бухгалтерского учета

**Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Голуб Е.В. , доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

### Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

### 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1 Психология высшего образования в школе**

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и педтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

**Раздел 2 Дидактика**

Тема 5 *Основы процесса обучения в высшей школе*

Тема 6 *Методы обучения*

Тема 7 *Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе*

Тема 8 *Педагогические технологии обучения в высшей школе*

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

**Направление подготовки:** 38.06.01- Экономика

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

## 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК – 1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>1-ый этап</b>  <b>Знать</b> основы методологии научного исследования	<b>1-ый этап</b>  <b>Уметь</b> формулировать цели и задачи исследования,	<b>1-ый этап</b>  <b>Владеть</b> навыками сбора и обработки статистической информации
	<b>2-ой этап</b>  <b>Знать</b> основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	<b>2-ой этап</b>  <b>Уметь</b> строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	<b>2-ой этап</b>  <b>Владеть</b> навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов



### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1** Методологические основы научного исследования

**Тема 1** Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

**Тема 2** Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

#### **Раздел 2** Математическая обработка экспериментальных данных

**Тема 3** Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

**Тема 4** Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный  $t$  - тест в Excel.

**Тема 5** Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

**Тема 6** Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

**Тема 7** Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

#### **Раздел 3** Исследование операций и теория дифференциальных уравнений

**Тема 8** Методы теории массового обслуживания. Многоканальные системы массового обслуживания при моделировании процессов сельскохозяйственного производства

**Тема 9** Модели теории стратегических игр.

**Тема 10** Линейные дифференциальные уравнения и их системы

**4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Цыгулева М.И., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Финансовый учет» состоит в формировании твердых теоретико-методологических знаний и практических навыков по применению методов бухгалтерского финансового учета фактов финансово-хозяйственной деятельности субъектов, социально-экономических явлений и процессов.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения  Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета  Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: формирования системы учетной информации  Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации  Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии  Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях  Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях
ПК-6 способность разрабатывать	Этап 1: положения по организации	Этап 1: применять действующие	Этап 1: формирования

варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов  Этап 2: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций  Этап 2: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	системы учетной информации  Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ  Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета  Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: навыки формирования системы учетной информации  Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Организация финансового учета**

**Тема 1.** Финансовый учет в информационной системе организации

#### **Раздел 2 Учет денежных средств, текущих обязательств и требований организаций**

**Тема 2.** Учет денежных средств

**Тема 3.** Учет текущих обязательств и расчетов

**Тема 4.** Учет труда и его оплаты

#### **Раздел 3. Учет имущества организаций**

**Тема 5.** Учет производственных запасов

**Тема 6.** Учет основных средств

**Тема 7.** Учет нематериальных активов

**Тема 8.** Учет затрат на производство

**Тема 9.** Учет готовой продукции и товаров

**Раздел 4 Учет финансовых результатов деятельности и капитала организаций**

**Тема 10.** Учет финансовых результатов

**Тема 11.** Учет капитала

**Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Карагодин Д.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет

### Цель освоения дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности и содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах, объектах и методах;
- усвоение теоретико-методологических основ учета и исчисления издержек и результатов деятельности предприятия по видам, носителям издержек, местам возникновения, центрам ответственности, а также основ организации бухгалтерского управленческого учета;
- получение представления о современных системах производственного и управленческого учета, об основных подходах к составлению бюджетов для управления;
- приобретение практических навыков в формировании и использовании информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений и оценки их эффективности.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений;  2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;  2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами;  2 этап:  навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия

	подразделениям	ответственности организации	
ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	<p>1 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p>
ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	<p>1 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в</p>	<p>1 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности</p>	<p>1 этап: специальной терминологией</p> <p>2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления</p>

последствий	процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений		производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	<p>1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;</p> <p>2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p>

## **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1**

### **Управленческий учет, как отрасль науки**

#### **Тема 1**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета

**Тема 2**

Концепция и классификация издержек и результатов деятельности предприятия

**Тема 3** Места возникновения затрат. Центры ответственности

**Раздел 2**

**Организация управленческого учета: калькулирование, бюджетирование, принятие решений.**

**Тема 4** Системы производственного и управленческого учета

**Тема 5** Бюджетирование в системе управления затратами предприятия

**Тема 6** Учетная информация и процесс принятия решений

**Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

**Направление подготовки** 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Бухгалтерский учет, статистика»

**Наименование дисциплины:** Статистика – Б1.В.ОД.4.3

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование практических навыков по применению методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, формирование навыков проведения статистического исследования.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации. Этап 2: знать методы анализа и прогнозирования динамики развития показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.	Этап 1: уметь выбрать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-1 способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1: знать методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений. Этап 2: знать методы оценки качества данных наблюдений.	Этап 1: уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2: уметь оценивать качество данных наблюдений.	Этап 1: владеть методами статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений. Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.
ПК-2: готовность применять методы обработки статистической	Этап 1: знать статистические методы анализа дина-	Этап 1: уметь вычислять показатели динамики, структу-	Этап 1: владеть навыками самостоятельной работы с

<p>информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>мики, структуры, вариации, классификации и группировки, взаимосвязей социально-экономических явлений. Этап 2: знать методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда.</p>	<p>ры, вариации, взаимосвязи, осуществлять классификацию и группировку данных. Этап 2: уметь строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей.</p>	<p>вариационными и динамическими рядами. Этап 2: владеть навыками моделирования и прогнозирования показателей.</p>
<p>ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)</p>	<p>Этап 1: знать показатели результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 2: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. Этап 2: уметь интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2: иметь навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p>

ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	<p>Этап 1: знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации.</p> <p>Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Этап 2: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p>	<p>Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Этап 2: владеть современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>
--	--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

**Модуль 1.** Статистика как отрасль знаний.

**Модульная единица 1.** Предмет и метод статистики.

**Модульная единица 2.** Статистическое наблюдение.

**Модульная единица 3.** Представление статистических данных: таблицы и графики.

**Модульная единица 4.** Статистическая сводка и группировка.

**Модуль 2.** Методы обработки и анализа статистической информации.

**Модульная единица 5.** Статистические показатели.

**Модульная единица 6.** Статистическое изучение вариации.

**Модульная единица 7.** Выборочное наблюдение.

**Модульная единица 8.** Анализ рядов динамики.

**Модульная единица 9.** Индексный метод.

**Модульная единица 10.** Корреляционно-регрессионный метод.

4. Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 3 ЗЕ (108 часов).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Лаптева Е.В., к.э.н., ст.преподаватель кафедры статистики и экономического анализа

**Наименование дисциплины:** *Б1.В.ОД.4.4 Эконометрика*

**Цель освоения дисциплины:** формирование практических навыков по применению методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; формирование навыков проведения статистического исследования.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать методические основы статистического наблюдения, порядок построения статистических таблиц и графиков Этап 2: знать об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата	Этап 1: уметь сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, построить таблицы и графики, выполнять обработку статистической информации с помощью современных специализированных программных средств Этап 2: уметь экономически интерпретировать полученные в результате статистического анализа результаты	Этап 1: иметь навык сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств) Этап 2: иметь навык интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей
ПК-1: способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: знать методы статистического измерения	Этап 1: уметь использовать современные концепции, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу Этап 2: уметь рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2: навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической	Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации Этап 2: современные статистические	Этап 1: уметь выбрать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Этап 1: уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап 1: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных Этап 2: навыка обоснования полученных выводов

конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	программные продукты		
ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	Этап 1: представление об источниках информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации Этап 2: основы финансового прогнозирования	Этап 1: уметь систематизировать полученную из разных источников информацию Этап 2: уметь анализировать её и интерпретировать результаты анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Этап 1: иметь опыт систематизации полученной из разных источников информацию Этап 2: навык анализа и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи
ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь представление об отечественных и зарубежных источниках информации, социально-экономических процессах Этап 2: знать основные приемы обработки полученной информации	Этап 1: уметь собрать, обобщить, систематизировать, проанализировать собранную информацию Этап 2: уметь подготовить информационный обзор и аналитический отчет	Этап 1: иметь опыт самостоятельного сбора, обобщения, систематизации, анализа собранной информации из отечественных и зарубежных источников Этап 2: иметь навык подготовки информационного обзора и аналитического отчета

### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Парный и множественный корреляционно-регрессионный анализ

**Тема 1** Парная линейная регрессия и корреляция

**Тема 2** Нелинейные модели и их линеаризация

**Тема 3** Множественный корреляционно-регрессионный анализ

**Раздел 2** Системы эконометрических уравнений. Моделирование временных рядов

**Тема 4** Системы эконометрических уравнений

**Тема 5** Моделирование одномерных временных рядов

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

**Автор:** Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

**Направление подготовки** 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Бухгалтерский учет, статистика»

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

**1. Целью комплексного экзамена** по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

**Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовый учет» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях
ПК-6 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных со-	Этап 1: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: положения по ведению учета на различных участках	Этап 1: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций Этап 2: критически	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации

циально-экономических последствий	деятельности хозяйствующих субъектов	оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	
ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: навыки формирования системы учетной информации Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации

**Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Управленческий учет» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами; 2 этап: навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия
ПК-5: владение методологией исслед-	1 этап: методы, специфические	1 этап: использовать систему знаний о	1 этап: специальной терминологи-

<p>дования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p>	<p>принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности</p>	<p>ей;</p> <p>2 этап: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p>
<p>ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>1 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p>	<p>1 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности</p>	<p>1 этап: специальной терминологией</p> <p>2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p>
<p>ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита</p>	<p>1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организа-</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для приня-</p>



	<p>выработки решений;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p>	<p>ции учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;</p> <p>2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p>	<p>тия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p>
--	---	--	--

**Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Статистика» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации.</p> <p>Этап 2: знать методы анализа и прогнозирования динамики развития показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.</p>	<p>Этап 1: уметь выбрать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.</p> <p>Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.</p>
ПК-1 способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных	<p>Этап 1: знать методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: знать методы оценки качества данных</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Этап 2: уметь оце-</p>	<p>Этап 1: владеть методами статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: владеть методами оценки качества данных</p>

наблюдений	наблюдений.	нивать качество данных наблюдений.	наблюдений.
ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	<p>Этап 1: знать статистические методы анализа динамики, структуры, вариации, классификации и группировки, взаимосвязей социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: знать методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда.</p>	<p>Этап 1: уметь вычислять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, осуществлять классификацию и группировку данных.</p> <p>Этап 2: уметь строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей.</p>	<p>Этап 1: владеть навыками самостоятельной работы с вариационными и динамическими рядами.</p> <p>Этап 2: владеть навыками моделирования и прогнозирования показателей.</p>
ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	<p>Этап 1: знать показатели результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Этап 2: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Этап 2: уметь интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Этап 2: иметь навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p>

ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	<p>Этап 1: знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации.</p> <p>Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Этап 2: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p>	<p>Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Этап 2: владеть современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>
--	--	---	--

**Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Эконометрика» и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Этап 1: знать методические основы статистического наблюдения, порядок построения статистических таблиц и графиков</p> <p>Этап 2: знать об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата</p>	<p>Этап 1: уметь сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, построить таблицы и графики, выполнять обработку статистической информации с помощью современных специализированных программных средств</p> <p>Этап 2: уметь экономически интерпретировать полученные в результате статистического анализа результаты</p>	<p>Этап 1: иметь навык сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств)</p> <p>Этап 2: иметь навык интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей</p>
ПК-1: способность обосновать выбор мето-	Этап 1: знать экономиче-	Этап 1: уметь использо- вать современные кон-	Этап 1: иметь опыт самостоятельного

<p>дов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществлять оценку качества данных наблюдений</p>	<p>ское содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: знать методы статистического измерения</p>	<p>цепции, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу Этап 2: уметь рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2: навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p>
<p>ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации Этап 2: современные статистические программные продукты</p>	<p>Этап 1: уметь выбрать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Этап 1: уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Этап 1: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных Этап 2: навыка обоснования полученных выводов</p>
<p>ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)</p>	<p>Этап 1: представление об источниках информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации</p>	<p>Этап 1: уметь систематизировать полученную из разных источников информацию Этап 2: уметь анализировать её и интерпретировать результаты анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи</p>	<p>Этап 1: иметь опыт систематизации полученной из разных источников информацию Этап 2: навык анализа и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи</p>

	Этап 2: основы финансового прогнозирования		
ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь представление об отечественных и зарубежных источниках информации, социально-экономических процессах Этап 2: знать основные приемы обработки полученной информации	Этап 1: уметь собрать, обобщить, систематизировать собранную информацию Этап 2: уметь подготовить информационный обзор и аналитический отчет	Этап 1: иметь опыт самостоятельного сбора, обобщения, систематизации, анализа собранной информации из отечественных и зарубежных источников Этап 2: иметь навык подготовки информационного обзора и аналитического отчета

### 3.Содержание программы комплексного экзамена

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.
3. научной специальности.
4. Порядок проведения комплексного экзамена.
5. Критерии оценки результатов комплексного экзамена.
6. Перечень вопросов комплексного экзамена.
7. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

4.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ (36 часов).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Коршикова С.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.1 Аудит

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний в области аудита.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	1 этап: специальной терминологии, используемой в аудите. 2 этап: способы проверки оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях.	1 этап: выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки средств, расчетов, капитала. 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите средств, расчетов, капитала.	1 этап: специальной терминологии. 2 этап: техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации при аудите активов, расчетных операций, собственного и заемного капитала
ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно – исследовательской деятельности	1 этап: нормативные акты порядка организации и ведения бухгалтерского учета. 2 этап: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета средств, расчетов, затрат на производство, финансовых результатов хозяйственной	1 этап: решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. 2 этап: интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности.	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: техникой ведения бухгалтерского учета и составления форм отчетности.

	деятельности		
ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий	1 этап: варианты управленческих решений на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий; 2 этап: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	1 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки; 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: заполнением и составлением необходимой документации по результатам проведения аудиторской проверки с целью предоставления различным группам пользователей
ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	1 этап: методологию формирования аудиторской проверки; 2 этап: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1**

#### **Аудит общих документов организации и денежных средств и внеоборотных активов**

##### **Тема 1** Аудит общих документов организации

##### **Тема 2** Аудит кассовых операций

##### **Тема 3** Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках

**Тема 4** Аудит учета основных средств, нематериальных активов

**Раздел 2**

**Аудит запасов, расчетных операций, затрат на производство и финансовых результатов**

**Тема 5** Аудит сохранности и учета производственных запасов

**Тема 6** Аудит расчетных операций

**Тема 7** Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

**Тема 8** Аудит учета финансовых результатов и их использования

**Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Выголова И.Н.

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.1 Экономический анализ

**Цель освоения дисциплины:** развитие теоретических знаний аспирантов в области раскрытия сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений и метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов и приемов экономического анализа.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1. Основные направления экономического анализа. Этап 2. Приемы выявления и оценки резервов производства.	Этап 1. Обосновывать направления анализа. Этап 2. На основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	Этап 1. Методикой экономического исследования. Этап 2. Опытном расчете систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.
ПК-2: Готовностью применять методы обработки статистической информации, классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально-	Этап 1. Методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности. Этап 2.	Этап 1. Выбрать целевую направленность анализа и основные факторы для изучения явления и процесса. Этап 2. Сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.	Этап 1. Представлением о роли экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации. Этап 2. Опытном самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний.

экономических явлений и процессов	Направления использования результатов экономического анализа.		
ПК-3: Готовностью осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	<p>Этап 1. Методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности.</p> <p>Этап 2. Направления использования результатов экономического анализа.</p>	<p>Этап 1. Проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.</p> <p>Этап 2. Готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки.</p>	<p>Этап 1. Представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями.</p> <p>Этап 2. Методикой экономического исследования.</p>
ПК-4: Способностью доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	<p>Этап 1. Приемы выявления и оценки резервов производства.</p> <p>Этап 2. Направления использования результатов экономического анализа.</p>	<p>Этап 1. Формировать системно-ориентированную информационную базу.</p> <p>Этап 2. Сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.</p>	<p>Этап 1. Представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями.</p> <p>Этап 2. Опытном расчете систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.</p>

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Методы экономического анализа и их совершенствование в современных условиях**

Тема 1 Теоретические основы экономического анализа

Тема 2 Методические аспекты экономического анализа

Тема 3 Неформализованные методы и приемы экономического анализа

Тема 4 Формализованные методы и приемы экономического анализа

### **Раздел 2 Совершенствование информационной базы экономического анализа**

Тема 5 Информационное обеспечение экономического анализа, современные подходы к сбору и обработке экономической информации

### **Раздел 3 Современные подходы к анализу использования ресурсов организации**

Тема 6 Анализ использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия

### **Раздел 4 Анализ выпуска и реализации продукции**

Тема 7 Анализ и управление объемом производства и продаж продукции организации

### **Раздел 5 Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Тема 8 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

### **Раздел 6 Совершенствование анализа финансового состояния организации**

Тема 9 Совершенствование информационной базы и методов оценки финансового состояния организации

Тема 10 Современные подходы к оценке вероятности банкротства организации

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Автор:** Колодина Н.Ф., доцент кафедры статистики и экономического анализа

**Наименование практики:** Б2.1 Педагогическая практика

**Цель педагогической практики:** получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

### 2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция
2. Методический этап.
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

### 3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Автор:** Колодина Н.Ф, доцент кафедры статистики и экономического анализа

**Наименование практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Цель практики:** - закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов.

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>1 этап: знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: знать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5 Способность следовать этическим нормам в	1 этап: знать содержание процесса целеполагания	1 этап: формулировать цели личного и профессионального развития	1 этап: владеть приемами и технологиями целепола-

профессиональной деятельности,	<p>профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>2 этап: Современные методы научных исследований.</p>	<p>и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>гания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>2 этап: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
--------------------------------	---	--	---

## 2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция.
2. Технологический этап.
  - 2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики
  - 2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.

## 3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

**Направление подготовки** 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Бухгалтерский учет, статистика»

**Наименование дисциплины:** Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной

целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ или статистика); 2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования	2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе



	и иностранном языках		в рецензируемых изданиях
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональн ой деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональн ой деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессиональн ого личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессиональн ого личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессиональн ого личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

## 2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов.

Уточнение темы и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.

Раздел 2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней.

Раздел 3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость НИР составляет 102 ЗЕ (3672 часов).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** **подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Автор:** Тимофеева Т.В., к.э.н., доцент кафедры статистики и экономического анализа

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки** «Бухгалтерский учет, статистика»

**Наименование:** Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**1. Цель** - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

### **2. Требования к результатам**

- способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений (ПК-1);
- готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов (ПК-2);
- готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики) (ПК-3);
- способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита (ПК-7);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК – 1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **3. Содержание программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:**

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

**Общая трудоемкость 18 ЗЕ**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Автор:** Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

**Направление подготовки** 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** «Бухгалтерский учет, статистика»

**Наименование дисциплины:** Б4.Г.1 Государственный экзамен

**1. Целью государственного экзамена** по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в аспирантуре.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК – 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

## **3.Содержание программы государственного экзамена**

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена.
3. Порядок проведения государственного экзамена.
4. Критерии оценки результатов государственного экзамена.
5. Перечень вопросов государственного экзамена.
6. Список литературы для подготовки к государственному экзамену.

**4.Общая трудоемкость** государственного экзамена составляет 3 ЗЕ (108 часов).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**представления научного доклада об основных результатах**  
**подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Автор:** Тимофеева Т.В., к.э.н., доцент кафедры статистики и экономического анализа

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки** «Бухгалтерский учет, статистика»

**Наименование:** Б4.Д.1 «Представление научного доклада»

**1. Цель:** по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

**2. Требования к результатам**

ОПК – 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: Способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений.

ПК-2: Готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

ПК-3: Готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики).

ПК-4: Способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов.

ПК-5: Владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

ПК-6: Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-7: Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита.

**3. Содержание программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):**

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3 Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

**Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216 ч.)**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы: 08.00. 12 Бухгалтерский учет, статистика

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. <b>2 этап:</b> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <b>2 этап:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	<b>1 этап:</b> этикой научного познания; <b>2 этап:</b> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Содержание дисциплины:

**Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».**

**Тема 1** Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

**Тема 2** Религия и мораль

**Тема 3** Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

**Тема 4** Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

**Тема 5** Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

**Тема 6** Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

**Тема 7** Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

**Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.**

**Тема 8** Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

**Тема 9** Свободомыслие в отношении религии

**Тема 10** Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений

Конфессиональная политика Оренбуржья

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** А.А.Попов, доцент

**Наименование дисциплины:** ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Введение в информационные технологии**

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства



Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

## **Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети**

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

## **Раздел 3 Введение в базы данных**

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**