

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «16 09 2014 г. Протокол № 1
Председатель совета, ректор университета
В.В. Каракулов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

Срок обучения 4 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной
статистики по Оренбургской области

А.П. Мартынов

М.П.



Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии экономического факультета
Протокол № 1 от «31 августа 2014 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета

Н. Д. Заводчиков

Оренбург 2014 г.

**Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:**

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 1.5 Специализация образовательной программы
 - 1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 2 Учебный план по образовательной программе
- 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01Экономика
направленность Бухгалтерский учет, статистика
 - 3.1 Б1.Б.1История и философия науки
 - 3.2 Б1.Б.2 Иностранный язык
 - 3.3 Б1.В.ОД.1 Методология и история науки
 - 3.4 Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе
 - 3.5 Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
 - 3.6 Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет
 - 3.7 Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет
 - 3.8 Б1.В.ОД.4.3 Статистика
 - 3.9 Б1.В.ОД.4.4 Эконометрика
 - 3.10 Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен
 - 3.11 Б1.В.ДВ.1 Аудит
 - 3.12 Б1.В.ДВ.2 Экономический анализ
 - 3.13 Б2.1 Педагогическая практика
 - 3.14 Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 - 3.15 Б3.1 Научно-исследовательская деятельность
 - 3.16 Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
 - 3.17 Б4.Г.1 Государственный экзамен
 - 3.18 Б4.Д.1 Представление научного доклада
 - 3.19 ФТД.1 Этно-конфессиональные ценности.
 - 3.20 ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе
- 4 Приложения
 - 4.1 Приложение 1 Календарный учебный график
 - 4.2 Приложение 2 Рабочие программы дисциплин
 - 4.3 Приложение 3 Программы практик

- 4.4 Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5 Приложение 5 Методические материалы
- 4.6 Приложение 6 Фонды оценочных средств

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные метод экономики мировую экономику, экономику предпринимательства

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы: Бухгалтерский учет, статистика

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений(ПК-1);

готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов(ПК-2);

готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики) (ПК-3);

способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов (ПК-4);

Владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);

способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита (ПК-7).

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикаций по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет"

Утверждаю

Ректор



Каримов В.В.

2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 10.09.14

подготовки аспирантов

38.06.01

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы: "Бухгалтерский учет, статистика"

Кафедра: 50

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Год начала подготовки 2014
Образовательный стандарт 898
30.07.2014

Согласовано

Проректор по НР

 / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

 / Кувшинова Н.Н./

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита

 / Дусаева Е.М./

Зав. кафедрой статистики и экономического анализа

 / Ларина Т.Н./

1	ОПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет Б1.В.ОД.4.3 Статистика Б1.В.ОД.4.4 Эконометрика Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б1.В.ДВ.1.1 Аудит Б4.Г.1 Государственный экзамен ФД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе Б4.Д.1 Представление научного доклада
2	ОПК - 2	Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		Б1.В.ОД.1 Методология и история науки Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Представление научного доклада
3	ОПК - 3	Готовность к трансляционной деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе Б4.Г.1 Государственный экзамен Б2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 Представление научного доклада
4	ПК - 1	способность обосновать выбор метода статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществлять оценку качества данных наблюдений
		Б1.В.ОД.3 Статистика Б1.В.ОД.4 Эконометрика Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б1.В.ДВ.1.2 Экономический анализ Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада
5	ПК - 2	готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования; исследование экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов
		Б1.В.ОД.3 Статистика Б1.В.ОД.4 Эконометрика Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б1.В.ДВ.1.2 Экономический анализ Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада
6	ПК - 3	готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализа активов субъектов хозяйствования, анализа и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)
		Б1.В.ОД.3 Статистика Б1.В.ОД.4 Эконометрика Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б1.В.ДВ.1.2 Экономический анализ Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада
7	ПК - 4	способность давать теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов
		Б1.В.ОД.3 Статистика Б1.В.ОД.4 Эконометрика Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б1.В.ДВ.1.2 Экономический анализ Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада
8	ПК - 5	владение методологией исследования и способность к разработке новых методов, методик и их применению в научно-исследовательской деятельности
		Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б1.В.ДВ.1.1 Аудит Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада
9	ПК - 6	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен Б1.В.ДВ.1.1 Аудит Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада
10	ПК - 7	способность к самостоятельному анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
		Б1.В.ОД.4.1 История и философия науки Б1.В.ОД.4.2 Государственный экзамен Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада
11	УК - 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
		Б1.В.1 История и философия науки Б4.Г.1 Государственный экзамен Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	УК - 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Б1.В.1 История и философия науки Б4.Г.1 Государственный экзамен Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Б1.В.1 История и философия науки Б4.Г.1 Государственный экзамен Б3.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК - 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Б1.В.2 Иностранный язык Б4.Г.1 Государственный экзамен Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
15	УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Б1.В.1 История и философия науки Б4.Г.1 Государственный экзамен ФД.1 Этно-культурологические ценности Б3.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
16	УК - 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Б1.В.1 История и философия науки Б4.Г.1 Государственный экзамен Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-валидификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого				180	180	184	50	50	36	48				
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	48	48	36	48				
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15						
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9							
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15						
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	33	33	36	39				
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		141	12		12						
Б2.Б	Базовая часть														
Б2.В	Вариативная часть					141	12		12						
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		141	129	33	21	36	39				
Б3.Б	Базовая часть					141	129	33	21	36	39				
Б3.В	Вариативная часть														
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9				
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9				
Б4.В	Вариативная часть														
ФГД	Факультативы						4	2	2						
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных				39.54%									
		в интерактивной форме				0%									
Учебная нагрузка (час/нед) Учебная аудиторная нагрузка (час/год) Обязательные формы контроля	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы				41.7	44	41.5	39.3	41.3					
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)				54	72	36							
		в период гос.экзаменов				54				54					
	Обязательные формы контроля	ООП с расср. практ. и НИР				215	200	230							
		ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					2	1			1				
		ЗАЧЕТЫ (За)					2	8							
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)													
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)													
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)													
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)													
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						3								
	ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)														

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 «История и философия науки»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере социально-гуманитарного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарн	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических

ых областях.	гуманитарных областях.	практической деятельности ученого-гуманитария.	задач в сфере социально-гуманитарного знания.
УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.</p> <p>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в социально-гуманитарных областях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные.</p> <p>2 этап: на основе целостного системного научного философского мировоззрения, проектировать осуществлять комплексные исследования социально-гуманитарной сфере.</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.</p> <p>2 этап: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать:</p> <p>1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами.</p> <p>2 этап: историю и современное состояние</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи.</p> <p>2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении</p>

	исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарного знания.	решения научных и научно-образовательных задач в сфере гуманитарного знания.	задач профессиональной деятельности
УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	Владеть: 1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общенациональных задач. 2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: 1 этап: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила 2 этап: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	Уметь: 1 этап: использовать полученные знания в решении задач общенационального и личностного развития 2 этап: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	Владеть: 1 этап: навыками решения задач собственного личностного развития. 2 этап: навыками решения задач профессионального развития

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

- Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки
Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации
Тема 4 Структура научного знания
Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания
Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.
Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

- Тема 9 Общетеоретические подходы
Тема 10 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
Тема 11 Субъект социально-гуманитарного познания
Тема 12 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
Тема 13 Жизнь как категория наук об обществе и культуре
Тема 14 Объяснение, понимание и интерпретация

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Моисеева Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Материалы, используемые в научной деятельности.

Тема 1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

Тема 2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Тема 3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

Тема 4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

Тема 5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 2 Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

Тема 6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Тема 7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.

Тема 8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.

Тема 9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 10 Рефериование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

Раздел 3 Наука и образование, достижения современной науки и техники, перспективы развития.

Тема 11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

Тема 12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общен научная лексика и термины.

Тема 13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Тема 14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 15 Рефериование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Раздел 4 Научный этикет: использование источников, передача научной информации.

Тема 16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

Тема 17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

Тема 18 Рефериование текста по специальности.

Тема 19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Тема 20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Карагодин Д.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.01 Методология и история науки

Цель освоения дисциплины:

- формирование системы знаний об эволюции бухгалтерского учета, а также основных бухгалтерских категорий;
- усвоение истории возникновения и развития бухгалтерского учета в России и зарубежных стран;
- получение представления о роли и содержании бухгалтерского учета, а также перспектив его развития;
- приобретение практических навыков в понимании альтернативного характера методологии бухгалтерского учета и многоаспектного характера практических проблем и вопросов реальной хозяйственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: основные направления развития бухгалтерского учета как науки; 2 этап: историческое развитие бухгалтерской отчетности в международном контексте; историческое развитие бухгалтерской отчетности в России	1 этап: использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе; 2 этап: определять основные мысли, предложенных к рассмотрению материалов, обобщать полученную информацию, находить источники информации, обобщать разнородные потоки информации	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами; 2 этап: навыками решения учетных методологических проблем использования имеющихся ресурсов

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Возникновение и развитие бухгалтерского учета до XX века

Тема 1

Возникновение и становление науки бухгалтерский учет

Тема 2

Учет в России в 862-1917 гг.

Тема 3 Развитие учета в Европе (XV-XIX вв.)

Раздел 2

Развитие бухгалтерского учета в XX-XXI вв.

Тема 4 Учет в СССР (1917-1990 гг.)

Тема 5 Учет в Германии, Франции, США и англоязычных странах XX в.

Тема 6 Современное состояние и тенденции развития бухгалтерского учета

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школы

Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Этап 1: психические закономерности организации деятельности человека. Этап 2: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. Этап 2: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность преподавателя и подтехнологии в работе вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество

Раздел 2 Дидактика

Тема 5 *Основы процесса обучения в высшей школе*

Тема 6 *Методы обучения*

Тема 7 *Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе*

Тема 8 *Педагогические технологии обучения в высшей школе*

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Виктория Дмитриевна Павлидис, профессор

Направление подготовки: 38.06.01- Экономика

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить обучаемых с основными моделями и методами математической статистики, дискретной математики;
- сформировать навыков математического моделирования реально протекающих процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1-ый этап Знать основы методологии научного исследования	1-ый этап Уметь формулировать цели и задачи исследования,	1-ый этап Владеть навыками сбора и обработки статистической информации
	2-ой этап Знать основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	2-ой этап Уметь строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	2-ой этап Владеть навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы научного исследования

Тема 1 Программа курса. Общие подходы к построению программы исследований. Методология исследования.

Тема 2 Математическая модель и этапы ее построения. Математические методы планирования эксперимента.

Раздел 2 Математическая обработка экспериментальных данных

Тема 3 Основы статистической обработки результатов наблюдения. Элементы теории ошибок. Обоснование числа измерений. Использование надстроек Microsoft Excel.

Тема 4 Проверка статистических гипотез. Уровень значимости. Критерии. Примеры. Оценка чувствительности критерия при проверке значимости различий. Двухвыборочный t - тест в Excel.

Тема 5 Оценка тесноты связи. Корреляция. Дисперсионный анализ с использованием таблиц Excel . Анализ таблиц сопряженности.

Тема 6 Экспертные оценки в прикладных исследованиях. Ранговый коэффициент корреляции. Коэффициент конкордации для оценки согласия экспертов. Метод парных сравнений в условиях иерархии.

Тема 7 Регрессионные математические модели. Методы построения и статистической оценки. Оценка значимости коэффициентов, адекватности модели и ошибки прогнозирования. Задачи многофакторного моделирования.

Раздел 3 Исследование операций и теория дифференциальных уравнений

Тема 8 Методы теории массового обслуживания. Многоканальные системы массового обслуживания при моделировании процессов сельскохозяйственного производства

Тема 9 Модели теории стратегических игр.

Тема 10 Линейные дифференциальные уравнения и их системы

4 Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕ)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Цыгулева М.И., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.1 Финансовый учет

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Финансовый учет» состоит в формировании твердых теоретико-методологических знаний и практических навыков по применению методов бухгалтерского финансового учета фактов финансово-хозяйственной деятельности субъектов, социально-экономических явлений и процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях
ПК-6 способность разрабатывать	Этап 1: положения по организации	Этап 1: применять действующие	Этап 1: формирования

<p>варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Этап 2: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций</p> <p>Этап 2: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций</p>	<p>системы учетной информации</p> <p>Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации</p>
<p>ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита</p>	<p>Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ</p> <p>Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета</p> <p>Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета</p>	<p>Этап 1: навыки формирования системы учетной информации</p> <p>Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации</p>

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация финансового учета

Тема 1. Финансовый учет в информационной системе организации

Раздел 2 Учет денежных средств, текущих обязательств и требований организаций

Тема 2. Учет денежных средств

Тема 3. Учет текущих обязательств и расчетов

Тема 4. Учет труда и его оплаты

Раздел 3. Учет имущества организаций

Тема 5. Учет производственных запасов

Тема 6. Учет основных средств

Тема 7. Учет нематериальных активов

Тема 8. Учет затрат на производство

Тема 9. Учет готовой продукции и товаров

Раздел 4 Учет финансовых результатов деятельности и капитала организаций

Тема 10. Учет финансовых результатов

Тема 11. Учет капитала

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Карагодин Д.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.2 Управленческий учет

Цель освоения дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности и содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах, объектах и методах;
- усвоение теоретико-методологических основ учета и исчисления издержек и результатов деятельности предприятия по видам, носителям издержек, местам возникновения, центрам ответственности, а также основ организации бухгалтерского управленческого учета;
- получение представления о современных системах производственного и управленческого учета, об основных подходах к составлению бюджетов для управления;
- приобретение практических навыков в формировании и использовании информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений и оценки их эффективности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами; 2 этап: навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия

	подразделениям	ответственности организации	
ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	<p>1 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управлеченческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p>
ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	<p>1 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в</p>	<p>1 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности</p>	<p>1 этап: специальной терминологией</p> <p>2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления</p>

	последствий процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений		производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	<p>1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;</p> <p>2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p>

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Управленческий учет, как отрасль науки

Тема 1

Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2

Концепция и классификация издержек и результатов деятельности предприятия

Тема 3 Места возникновения затрат. Центры ответственности

Раздел 2

Организация управленческого учета: калькулирование, бюджетирование, принятие решений.

Тема 4 Системы производственного и управленческого учета

Тема 5 Бюджетирование в системе управления затратами предприятия

Тема 6 Учетная информация и процесс принятия решений

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Наименование дисциплины: Статистика – Б1.В.Од.4.3

1. Цель освоения дисциплины: формирование практических навыков по применению методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, формирование навыков проведения статистического исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации. Этап 2: знать методы анализа и прогнозирования динамики развития показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.	Этап 1: уметь выбирать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области. Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.
ПК-1 способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1: знать методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений. Этап 2: знать методы оценки качества данных наблюдений.	Этап 1: уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Этап 2: уметь оценивать качество данных наблюдений.	Этап 1: владеть методами статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений. Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.
ПК-2: готовность применять методы обработки статистической	Этап 1: знать статистические методы анализа дина-	Этап 1: уметь вычислять показатели динамики, структу-	Этап 1: владеть навыками самостоятельной работы с

<p>информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>ники, структуры, вариации, классификации и группировки, взаимосвязей социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: знать методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда.</p>	<p>ры, вариации, взаимосвязи, осуществлять классификацию и группировку данных.</p> <p>Этап 2: уметь строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей.</p>	<p>вариационными и динамическими рядами.</p> <p>Этап 2: владеть навыками моделирования и прогнозирования показателей.</p>
<p>ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)</p>	<p>Этап 1: знать показатели результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Этап 2: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Этап 2: уметь интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Этап 2: иметь навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p>

<p>ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1: знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации.</p> <p>Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Этап 2: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p>	<p>Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Этап 2: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>
---	--	---	--

3. Содержание дисциплины

Модуль 1. Статистика как отрасль знаний.

Модульная единица 1. Предмет и метод статистики.

Модульная единица 2. Статистическое наблюдение.

Модульная единица 3. Представление статистических данных: таблицы и графики.

Модульная единица 4. Статистическая сводка и группировка.

Модуль 2. Методы обработки и анализа статистической информации.

Модульная единица 5. Статистические показатели.

Модульная единица 6. Статистическое изучение вариации.

Модульная единица 7. Выборочное наблюдение.

Модульная единица 8. Анализ рядов динамики.

Модульная единица 9. Индексный метод.

Модульная единица 10. Корреляционно-регрессионный метод.

4. Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Лаптева Е.В., к.э.н., ст.преподаватель кафедры статистики и экономического анализа

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.4 Эконометрика

Цель освоения дисциплины: формирование практических навыков по применению методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; формирование навыков проведения статистического исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать методические основы статистического наблюдения, порядок построения статистических таблиц и графиков Этап 2: знать об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата	Этап 1: уметь сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, построить таблицы и графики, выполнять обработку статистической информации с помощью современных специализированных программных средств Этап 2: уметь экономически интерпретировать полученные в результате статистического анализа результаты	Этап 1: иметь навык сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств) Этап 2: иметь навык интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей
ПК-1: способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: знать методы статистического измерения	Этап 1: уметь использовать современные концепции, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу Этап 2: уметь рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2: навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической	Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации Этап 2: современные статистические	Этап 1: уметь выбирать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Этап 1: уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап 1: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных Этап 2: навыка обоснования полученных выводов

конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	программные продукты		
ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	Этап 1: представление об источниках информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации Этап 2: основы финансового прогнозирования	Этап 1: уметь систематизировать полученную из разных источников информацию Этап 2: уметь анализировать её и интерпретировать результаты анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Этап 1: иметь опыт систематизации полученной из разных источников информацию Этап 2: навык анализа и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи
ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь представление об отечественных и зарубежных источниках информации, социально-экономических процессах Этап 2: знать основные приемы обработки полученной информации	Этап 1: уметь собрать, обобщить, систематизировать, проанализировать собранную информацию Этап 2: уметь подготовить информационный обзор и аналитический отчет	Этап 1: иметь опыт самостоятельного сбора, обобщения, систематизации, анализа собранной информации из отечественных и зарубежных источников Этап 2: иметь навык подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Парный и множественный корреляционно-регрессионный анализ

Тема 1 Парная линейная регрессия и корреляция

Тема 2 Нелинейные модели и их линеаризация

Тема 3 Множественный корреляционно-регрессионный анализ

Раздел 2 Системы эконометрических уравнений. Моделирование временных рядов

Тема 4 Системы эконометрических уравнений

Тема 5 Моделирование одномерных временных рядов

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Автор: Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

1. Целью комплексного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовый учет» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях
ПК-6 способность разрабатывать варианты управлеченческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных со-	Этап 1: положения по организации учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: положения по ведению учета на различных участках	Этап 1: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций Этап 2: критически	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации

циально-экономических последствий	деятельности хозяйствующих субъектов	оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	
ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: навыки формирования системы учетной информации Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Управленческий учет» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организаций	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами; 2 этап: навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области управления деятельностью центра ответственности предприятия
ПК-5: владение методологией исследований	1 этап: методы, специфические	1 этап: использовать систему знаний о	1 этап: специальной терминологии

дования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	<p>приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p>	<p>принципах бухгалтерского управления для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности</p>	<p>ей;</p> <p>2 этап: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p>
ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>1 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p>	<p>1 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения;</p> <p>2 этап: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности</p>	<p>1 этап: специальной терминологией</p> <p>2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p>
ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	<p>1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для</p>	<p>1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организа-</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия</p>

	<p>выработки решений;</p> <p>2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p>	<p>ции учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;</p> <p>2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальныхложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p>	<p>тия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия</p>
--	---	--	--

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Статистика» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации.</p> <p>Этап 2: знать методы анализа и прогнозирования динамики развития показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.</p>	<p>Этап 1: уметь выбирать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.</p> <p>Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.</p>
ПК-1 способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных	<p>Этап 1: знать методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: знать методы оценки качества данных</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Этап 2: уметь оце-</p>	<p>этап 1: владеть методами статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: владеть методами оценки качества данных</p>

наблюдений	наблюдений.	нивать качество данных наблюдений.	наблюдений.
ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	Этап 1: знать статистические методы анализа динамики, структуры, вариации, классификации и группировки, взаимосвязей социально-экономических явлений. Этап 2: знать методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда.	Этап 1: уметь вычислять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, осуществлять классификацию и группировку данных. Этап 2: уметь строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей.	Этап 1: владеть навыками самостоятельной работы с вариационными и динамическими рядами. Этап 2: владеть навыками моделирования и прогнозирования показателей.
ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	Этап 1: знать показатели результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 2: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Этап 1: уметь расчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. Этап 2: уметь интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2: иметь навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.

ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	<p>Этап 1: знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации.</p> <p>Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Этап 2: уметь рас считывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p>	<p>Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Этап 2: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>
--	--	--	--

Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Эконометрика» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессио нальной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Этап 1: знать методические основы статистического наблюдения, порядок построения статистических таблиц и гра фиков</p> <p>Этап 2: знать об источниках официальной статистиче ской информаци и, включая сайт Росстата</p>	<p>Этап 1: уметь сформи ровать массив необходимой статистической информации для анализа социально- экономических процессов, построить таблицы и графики, выполнять обработку статистиче ской информации с по мощью современных специализированных программных средств</p> <p>Этап 2: уметь экономически интерпретировать полученные в результате статистического анализа результаты</p>	<p>Этап 1: иметь навык сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств)</p> <p>Этап 2: иметь навык интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей</p>
ПК-1: способность обосновать выбор мето-	Этап 1: знать экономиче-	Этап 1: уметь использо вать современные кон-	Этап 1: иметь опыт самостоятельного

<p>дов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений</p>	<p>ское содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Этап 2: знать методы статистического измерения</p>	<p>цепции, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p> <p>Этап 2: уметь рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Этап 2: навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</p>
<p>ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>Этап 1: знать статистические методы обработки социально-экономической информации</p> <p>Этап 2: современные статистические программные продукты</p>	<p>Этап 1: уметь выбрать статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Этап 1: уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Этап 1: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных</p> <p>Этап 2: навыка обоснования полученных выводов</p>
<p>ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организаций, отрасли (комплекса отраслей экономики)</p>	<p>Этап 1: представление об источниках информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации</p>	<p>Этап 1: уметь систематизировать полученную из разных источников информацию</p> <p>Этап 2: уметь анализировать её и интерпретировать результаты анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи</p>	<p>Этап 1: иметь опыт систематизации полученной из разных источников информацию</p> <p>Этап 2: навык анализа и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи</p>

	Этап 2: основы финансового прогнозирования		
ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь представление об отечественных и зарубежных источниках информации, социально-экономических процессах Этап 2: знать основные приемы обработки полученной информации	Этап 1: уметь собрать, обобщить, систематизировать, проанализировать собранную информацию Этап 2: уметь подготовить информационный обзор и аналитический отчет	Этап 1: иметь опыт самостоятельного сбора, обобщения, систематизации, анализа собранной информации из отечественных и зарубежных источников Этап 2: иметь навык подготовки информационного обзора и аналитического отчета

3.Содержание программы комплексного экзамена

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля.
3. научной специальности.
4. Порядок проведения комплексного экзамена.
5. Критерии оценки результатов комплексного экзамена.
6. Перечень вопросов комплексного экзамена.
7. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.

4.Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 ЗЕ (36 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Коршикова С.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1 Аудит

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний в области аудита.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	1 этап: специальной терминологии, используемой в аудите. 2 этап: способы проверки оценки активов, обязательств и собственного капитала в организациях.	1 этап: выбирать необходимые аудиторские стандарты при проведении проверки средств, расчетов, капитала. 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите средств, расчетов, капитала.	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: техникой заполнения и составления необходимой аудиторской документации при аудите активов, расчетных операций, собственного и заемного капитала
ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно – исследовательской деятельности	1 этап: нормативные акты порядка организации и ведения бухгалтерского учета. 2 этап: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета средств, расчетов, затрат на производство, финансовых результатов хозяйственной	1 этап: решать задачи с применением методологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. 2 этап: интерпретировать полученные знания при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности.	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: техникой ведения бухгалтерского учета и составления форм отчетности.

	деятельности		
ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий	1 этап: варианты управленческих решений на основе критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий; 2 этап: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	1 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки; 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: заполнением и составлением необходимой документации по результатам проведения аудиторской проверки с целью предоставления различным группам пользователей
ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	1 этап: методологию формирования аудиторской проверки; 2 этап: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Аудит общих документов организации и денежных средств и внеоборотных активов

Тема 1 Аудит общих документов организаций

Тема 2 Аудит кассовых операций

Тема 3 Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках

Тема 4 Аудит учета основных средств, нематериальных активов

Раздел 2

Аудит запасов, расчетных операций, затрат на производство и финансовых результатов

Тема 5 Аудит сохранности и учета производственных запасов

Тема 6 Аудит расчетных операций

Тема 7 Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 8 Аудит учета финансовых результатов и их использования

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Выголова И.Н.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1 Экономический анализ

Цель освоения дисциплины: развитие теоретических знаний аспирантов в области раскрытия сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений и метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов и приемов экономического анализа.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1. Основные направления экономического анализа. Этап 2. Приемы выявления и оценки резервов производства.	Этап 1. Обосновывать направления анализа. Этап 2. На основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.	Этап 1. Методикой экономического исследования. Этап 2. Опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.
ПК-2: Готовностью применять методы обработки статистической информации, классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов, прогнозирование развития социально-	Этап 1. Методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности.	Этап 1. Выбрать целевую направленность анализа и основные факторы для изучения явления и процесса. Этап 2. Сформулировать предложения по оценке вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.	Этап 1. Представлением о роли экономического анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации. Этап 2. Опытом самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний.

экономических явлений и процессов	Направления использования результатов экономического анализа.		
ПК-3: Готовностью осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)	<p>Этап 1. Методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях, определения тенденций его развития и путей повышения эффективности его деятельности.</p> <p>Этап 2. Направления использования результатов экономического анализа.</p>	<p>Этап 1. Проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.</p> <p>Этап 2. Готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки.</p>	<p>Этап 1. Представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями.</p> <p>Этап 2. Методикой экономического исследования.</p>
ПК-4: Способностью доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	<p>Этап 1. Приемы выявления и оценки резервов производства.</p> <p>Этап 2. Направления использования результатов экономического анализа.</p>	<p>Этап 1. Формировать системно-ориентированную информационную базу.</p> <p>Этап 2. Сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.</p>	<p>Этап 1. Представлением об использовании экономического анализа в процессе управления организациями.</p> <p>Этап 2. Опытом расчета систем экономических показателей состояния и перспектив развития производства на предприятиях различных форм собственности.</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методы экономического анализа и их совершенствование в современных условиях

Тема 1 Теоретические основы экономического анализа

Тема 2 Методические аспекты экономического анализа

Тема 3 Неформализованные методы и приемы экономического анализа

Тема 4 Формализованные методы и приемы экономического анализа

Раздел 2 Совершенствование информационной базы экономического анализа

Тема 5 Информационное обеспечение экономического анализа, современные подходы к сбору и обработке экономической информации

Раздел 3 Современные подходы к анализу использования ресурсов организаций

Тема 6 Анализ использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия

Раздел 4 Анализ выпуска и реализации продукции

Тема 7 Анализ и управление объемом производства и продаж продукции организации

Раздел 5 Анализ финансовых результатов деятельности организаций

Тема 8 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Раздел 6 Совершенствование анализа финансового состояния организаций

Тема 9 Совершенствование информационной базы и методов оценки финансового состояния организации

Тема 10 Современные подходы к оценке вероятности банкротства организаций

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор: Колодина Н.Ф., доцент кафедры статистики и экономического анализа

Наименование практики: B2.1 Педагогическая практика

Цель педагогической практики: получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса 2 этап: основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	1 этап: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся 2 этап: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)	1 этап: владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования 2 этап: владеть методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция
2. Методический этап.
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Колодина Н.Ф., доцент кафедры статистики и экономического анализа

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: - закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	1 этап: знать собенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: знать технологии оценки результатов коллек-тивной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследо-вательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в россий-ских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисципли-нарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 2 этап: различными типами оммуникаций при осуществлении ра-боты в российских и международных коллективах по ре-шению научных и научно-образовательных задач
УК-5 Способность следовать этическим нормам	1 этап: знать содержание процесса целеполагания	1 этап: формулировать це-ли личностного и профессионального развития	1 этап: владеть приемами и техно-логиями целепола-

профессиональной деятельности,	<p>профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>2 этап: Современные методы научных исследований.</p>	<p>и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профес-сиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>гания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>2 этап: способами выявления и оценки инди-видуально-личностных, про-фессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
--------------------------------	---	---	---

2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция.
2. Технологический этап.
 - 2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики
 - 2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Наименование дисциплины: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

1. Цель освоения дисциплины: формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной

<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>(бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ или статистика);</p> <p>2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования</p>	<p>2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>концепцией;</p> <p>2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач</p>	<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе</p>

	и иностранном языках		в рецензируемых изданиях
УК-5: Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов.

Уточнение темы и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.

Раздел 2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней.

Раздел 3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость НИР составляет 102 ЗЕ (3672 часов).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (диссертации)

Автор: Тимофеева Т.В., к.э.н., доцент кафедры статистики и экономического анализа
Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, статистика»

Наименование: B3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»

1. Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

2. Требования к результатам

- способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений (ПК-1);
- готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов (ПК-2);
- готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики) (ПК-3);
- способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов (ПК-4);
- владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита (ПК-7);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3. Содержание программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

Общая трудоемкость 18 ЗЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Автор: Т.Н.Ларина, д.э.н., доцент, зав. кафедрой статистики и экономического анализа

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Наименование дисциплины: Б4.Г.1 Государственный экзамен

1. Целью государственного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в аспирантуре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК – 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.Содержание программы государственного экзамена

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена.
3. Порядок проведения государственного экзамена.
4. Критерии оценки результатов государственного экзамена.
5. Перечень вопросов государственного экзамена.
6. Список литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 ЗЕ (108 часов).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
представления научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Автор: Тимофеева Т.В., к.э.н., доцент кафедры статистики и экономического анализа

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, статистика»

Наименование: B4.D.1 «Представление научного доклада»

1. Цель: по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

2. Требования к результатам

ОПК – 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: Способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений.

ПК-2: Готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

ПК-3: Готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики).

ПК-4: Способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов.

ПК-5: Владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

ПК-6: Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-7: Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита.

3. Содержание программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3 Структура и содержание научного доклада

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 6. Программное обеспечение современными информационно-коммуникационными технологиями

Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216 ч.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы: 08.00. 12 Бухгалтерский учет, статистика

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».

Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности»

Тема 2 Религия и мораль

Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей

Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми

Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях

Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.

Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.

Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.

Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений

Тема 9 Свободомыслие в отношении религии

Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений

Конфессиональная политика Оренбуржья

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор А.А.Попов, доцент

Наименование дисциплины: ФТД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель освоения дисциплины:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной деятельности;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1 Информация и ее свойства

Тема 2 Понятие информационной технологии, ее свойства

Тема 3 Классификация информационных технологий

Тема 4 Информационные системы

Тема 5 Автоматизированное рабочее место

Тема 6 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике

Тема 7 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий

Раздел 2 Корпоративные системы и глобальные сети

Тема 8. Корпоративные информационные системы

Тема 9. Глобальные компьютерные сети

Тема 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 11 Интеллектуальные технологии и системы в экономике

Раздел 3 Введение в базы данных

Тема 12. Понятие и классификация баз данных

Тема 13. Виды моделей данных

Тема 14. Реляционный подход к построению инфологической модели

Тема 15. Обработка экономической информации средствами MS Access

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.