

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Колодина Н.Ф, доцент кафедры статистики и экономического анализа

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: - закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	1 этап: знать собенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: знать технологии оценки результатов коллек-тивной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	1 этап: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в россий-ских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисципли-нарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 2 этап: различными типами оммуникаций при осуществлении ра-боты в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 Способность следовать этическим нормам	1 этап: знать содержание процесса целеполагания	1 этап: формулировать це-ли личностного и профессионального развития	1 этап: владеть приемами и технологиями целепола-

<p>профессиональной деятельности,</p>	<p>профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>2 этап: Современные методы научных исследований.</p>	<p>и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>2 этап: осуществлять личностный выбор в различных профес-сиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>гания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>2 этап: способами выявления и оценки инди-видуально-личностных, про-фессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
---------------------------------------	---	--	---

2. Содержание практики

1. Подготовительный этап - Инструктаж и установочная конференция.
2. Технологический этап.
 - 2.1 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы организации – объекта практики
 - 2.2 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по производственной практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ