

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.01 Методология и история науки

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и история науки» являются:

- формирование системы знаний об эволюции бухгалтерского учета, а также основных бухгалтерских категорий;
- усвоение истории возникновения и развития бухгалтерского учета в России и зарубежных стран;
- получение представления о роли и содержании бухгалтерского учета, а также перспектив его развития;
- приобретение практических навыков в понимании альтернативного характера методологии бухгалтерского учета и многоаспектного характера практических проблем и вопросов реальной хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и история науки» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология и история науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Финансовый учет	1
Управленческий учет	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: основные направления развития бухгалтерского учета как науки; 2 этап: историческое развитие бухгалтерской отчетности в международном контексте; историческое развитие бухгалтерской отчетности в России	1 этап: использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе; 2 этап: определять основные мысли, предложенных к рассмотрению материалов, обобщать полученную информацию, находить источники информации, обобщать разнородные потоки информации	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами; 2 этап: навыками решения учетных методологических проблем использования имеющихся ресурсов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология и история науки» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	5
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	20	-	20	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	68	-	68
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Возникновение и развитие бухгалтерского учета до XX века	1	9	x	9	x	1	x	x	46	x	x	ОПК-2
1.1.	Тема 1 Возникновение и становление науки бухгалтерский учет	1	3	x	3	x	x	x	x	6	x	x	ОПК-2
1.2.	Тема 2 Учет в России в 862-1917 гг.	1	3	x	3	x	x	x	x	21	x	x	ОПК-2
1.3.	Тема 3 Развитие учета в Европе (XV-XIX вв.)	1	3	x	3	x	x	x	x	19	x	x	ОПК-2
5.	Раздел 2 Развитие бухгалтерского учета в XX-XXI вв.	1	11	x	11	x	1	x	x	22	x	x	ОПК-2
5.1.	Тема 4 Учет в СССР (1917-1990 гг.)	1	4	x	4	x	x	x	x	6	x	x	ОПК-2
5.2.	Тема 5 Учет в Германии, Франции, США и англоязычных странах XX в.	1	4	x	4	x	x	x	x	13	x	x	ОПК-2
5.3.	Тема 6 Современное состояние и тенденции развития бухгалтерского учета	1	3	x	3	x	x	x	x	3	x	x	ОПК-2
6.	Контактная работа	1	20	x	20	x	1	x	x	x	x	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
7.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	68	x	x	x	
8.	Объем дисциплины в семестре	1	20	x	20	x	1	x	x	68	x	x	x	
9.	Всего по дисциплине	x	20	x	20	x	2	x	x	68	x	x	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение и становление науки бухгалтерский учет	3
Л-2	Учет в России в 862-1917 гг.	3
Л-3	Развитие учета в Европе (XV-XIX вв.)	3
Л-4	Учет в СССР (1917-1990 гг.)	4
Л-5	Учет в Германии, Франции, США и англоязычных странах XX в.	4
Л-6	Современное состояние и тенденции развития бухгалтерского учета	3
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Возникновение и становление науки бухгалтерский учет	3
ПЗ-2	Учет в России в 862-1917 гг.	3
ПЗ-3	Развитие учета в Европе (XV-XIX вв.)	3
ПЗ-4	Учет в СССР (1917-1990 гг.)	4
ПЗ-5	Учет в Германии, Франции, США и англоязычных странах XX в.	4
ПЗ-6	Современное состояние и тенденции развития бухгалтерского учета	3
Итого по дисциплине		20

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение и становление науки бухгалтерский учет Учет в России в 862-1917 гг.	Три парадигмы (модели) учета: униграфическая, камеральная, диграфическая. Периодизация развития бухгалтерского учета	3 3
2.	Учет в России в 862-1917 гг.	Учет в торговле Учет государственного хозяйства Значение журнала «Счетоводство» (1888-1904 гг.) и его влияние на организацию бухгалтерского учета	3 3 3
		Организация новых Петербургской и Московской школ	3

		Составление бухгалтерской отчетности	3
		Создание института присяжных бухгалтеров	3
		Учет в сельском хозяйстве России	3
3.	Развитие учета в Европе (XV-XIX вв.)	<p>Рождение науки бухгалтерского учета – Италия XIX в. – истоки юридического и экономического направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ломбардская школа – Франческо Вилле (1801-1884гг.), Джузеппе Людовико Криппа, Никколо де Анастасио; б) тосканская школа – Франческо Марчи (1822-1871гг.), Джузеппе Чербони (1827-1917гг.), Джузеппе Росси (1845-1921гг.), Клитофонт Беллини (1852 – 1935гг.); Д.Масса (1850-1918 г.), Венченцо Джитти (1856-1945 г.); в) венецианская школа – Фабио Беста (1845-1923гг.), В.Альфиери (1863-1930гг.), К.Гильдия (1870-1913гг.), А. Стабилини, Джованни Мальоне; г) учение «статмографии» (балансоведение) – синтез итальянской школы – Эммануэль Пизани (1845-1915гг.); д) логисмология, статмология, леммалогия. 	13
		Организация учета в Германии, Австро-Венгрии, Швейцарии: сущность бухгалтерского учета; два цикла бухгалтерского учета; балансоведение; оценка; инвентарь, баланс и счета; теория калькуляции – Иоганн Фридрих Шер (1846-1924 г.); учет в сельском хозяйстве; анализ хозяйственной деятельности и анализ	3

		баланса; ревизия; организация бухгалтерского учета.	
		Двойная бухгалтерия в Японии.	3
4.	Учет в СССР (1917-1990 гг.)	Развитие форм счетоводства	3
		Бухгалтерский учет в восточно-европейских странах (в эпоху социализма – 1945-1990 гг.)	3
5.	Учет в Германии, Франции, США и англоязычных странах XX в.	Учет в США и англоязычных странах: 1Возникновение финансового анализа и его развитие 2Учет затрат: стандарт- кост, директ-кост, центры ответственности. 3Оценка трудовых ресурсов 4Аудит и развитие его основных положений (постулатов) 5Профессиональная этика бухгалтера. Джон Ленсинг Кэри (1900-1984) – создатель современной этики бухгалтера	13
6.	Современное состояние и тенденции развития бухгалтерского учета	Различия российского бухгалтерского учета и международных стандартов	3
Итого по дисциплине			68

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Друри К. Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов ВУЗов/ К. Друри.: пер. с англ. [В.Н. Егорова]. – 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 1423 с. – ЭБС «Книгафонд».
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. – 9-е изд. изм. И доп. – М.: Дашков и К, 2012. – 484 с. – ЭБС «Книгафонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях производственной сферы АПК: теория и практические задания, учебное пособие / Д.А. Карагодин. – Оренбург: ООО Агентство «Пресса». 2010. – 110с.
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: учебник. / Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 655 с. – ЭБС «Книгафонд».
3. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник – М.: Дашков и К, 2010. – 475 с. – ЭБС «Книгафонд».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Разработал: _____

Д.А. Карагодин

Дополнения и изменения на 2015-2016 учебный год

В рабочую программу дисциплины на 2015-2016 учебный год были внесены следующие изменения:

Дополнен список литературы

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Самусенко С.А. Управленческий учет в инновационной экономике [электронный ресурс]: учеб. пособие. – Новосибирск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 244 с. (ЭБС: «Книгафонд»)

6.2.Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).
2. Воронова Е.Ю. Управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Юрайт, 2016. . (ЭБС «Юрайт»).
3. Гловели Г.Д. История экономических учений [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2016. – 777 с. (ЭБС «Юрайт»).

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

Зав.кафедрой бухгалтерского
учета и аудита

Д.А. Карагодин