

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Б1.В.ОД.4.5 Комплексный экзамен

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля научной специальности	4
2. Порядок проведения комплексного экзамена	11
3. Критерии оценки результатов комплексного экзамена	13
4. Перечень вопросов комплексного экзамена.....	15
5. Список литературы для подготовки к комплексному экзамену.....	18

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации, направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика») в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет» одним из видов промежуточной аттестации аспиранта является комплексный экзамен.

Целью комплексного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогическую деятельность, научно-исследовательскую деятельность, макроэкономическое (региональное, муниципальное) управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику.

Комплексный экзамен запланирован во второй год обучения, является завершающим этапом изучения дисциплин модуля научной специальности.

1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Комплексный экзамен позволяет оценить результаты освоения следующих дисциплин модуля научной специальности: финансовый учет, управленческий учет, статистика, эконометрика. По результатам изучения дисциплин обучающиеся должны освоить общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1-4).

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовый учет» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с соответствующей профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: методические основы учетно-статистического наблюдения Этап 2: положения основных концепций бухгалтерского финансового учета	Этап 1: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: формирования системы учетной информации Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-5 владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Этап 2: порядок нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации	Этап 1: продемонстрировать способность работать в профессиональных рамках бухгалтерской профессии Этап 2: продемонстрировать способность работать в этических рамках бухгалтерской профессии	Этап 1: общие навыки ведения бухгалтерского учета в организациях Этап 2: специальные навыки ведения бухгалтерского учета в организациях
ПК-6 способность разрабатывать варианты управленческих решений и	Этап 1: положения по организации учета на различных участках деятельности	Этап 1: применять действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств,	Этап 1: формирования системы учетной информации

обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	хозяйствующих субъектов Этап 2: положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций Этап 2: критически оценивать действующие положения, связанные с признанием и учетом активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций	Этап 2: формирования системы учетно-аналитической информации
ПК-7 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	Этап 1: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ Этап 2: положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: выявлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Этап 2: оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета	Этап 1: навыки формирования системы учетной информации Этап 2: навыки формирования системы учетно-аналитической информации

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Управленческий учет» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: порядок организации	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения	1 этап: навыками самостоятельной работой с историческими материалами; 2 этап: навыками использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений в области

	системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	затрат и центрам ответственности; 2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации работы в центрах ответственности организации	управления деятельностью центра ответственности предприятия
ПК-5: владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	1 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; 2 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	1 этап: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета, для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах; 2 этап: применять полученные знания для разработки моделей организации аналитического учета на основе различных способов группировки затрат по видам, местам возникновения и центрам ответственности	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками методами, специфическими приемами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности
ПК-6: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	1 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов; 2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-	1 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения; 2 этап: применять полученные знания для разработки управленческих решений по местам возникновения затрат и центрам ответственности	1 этап: специальной терминологией 2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и

экономических последствий	аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений		управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
ПК-7: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: приемами использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия

Таблица 3 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Статистика» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-	Этап 1: знать статистические методы обработки	Этап 1: уметь выбрать статистические	Этап 1: иметь опыт анализа динамики показателей,

<p>исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области</p> <p>использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в</p> <p>с</p> <p>и</p>	<p>социально-экономической информации.</p> <p>Этап 2: знать методы анализа и прогнозирования динамики развития показателей, характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.</p>	<p>методы обработки экономических данных</p> <p>в соответствии поставленной задачей.</p> <p>Этап 2: уметь интерпретировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>для</p> <p>в</p> <p>с</p>	<p>характеризующих процессы в соответствующей профессиональной области.</p> <p>Этап 2: иметь опыт самостоятельного анализа экономических данных, обоснования полученных выводов.</p>
<p>ПК-1 способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений</p>	<p>и</p>	<p>Этап 1: знать методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: знать методы оценки качества данных наблюдений.</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Этап 2: уметь оценивать качество данных наблюдений.</p>	<p>и</p>	<p>Этап 1: владеть методами статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: владеть методами оценки качества данных наблюдений.</p>
<p>ПК-2: готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>и</p>	<p>Этап 1: знать статистические методы анализа динамики, структуры, вариации, классификации и группировки, взаимосвязей социально-экономических явлений.</p> <p>Этап 2: знать методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда.</p>	<p>Этап 1: уметь вычислять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, осуществлять классификацию и группировку данных.</p> <p>Этап 2: уметь строить модели тренда, регрессии, вычислять прогнозные значения показателей на основе полученных моделей.</p>	<p>и</p>	<p>Этап 1: владеть навыками самостоятельной работы с вариационными и динамическими рядами.</p> <p>Этап 2: владеть навыками моделирования и прогнозирования показателей.</p>
<p>ПК-3: готовность осуществлять</p>		<p>Этап 1: знать показатели</p>	<p>Этап 1: уметь рассчитывать</p>		<p>Этап 1: иметь опыт самостоятельного</p>

<p>экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики)</p>	<p>результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 2: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. Этап 2: уметь интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2: иметь навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p>
<p>ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов</p>	<p>Этап 1: знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации. Этап 2: знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и</p>	<p>Этап 1: уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи. Этап 2: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p>	<p>Этап 1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Этап 2: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.</p>

	макроуровне.		
--	--------------	--	--

Таблица 4 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Эконометрика» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: знать методические основы статистического наблюдения, порядок построения статистических таблиц и графиков Этап 2: знать об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата	Этап 1: уметь сформировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, построить таблицы и графики, выполнять обработку статистической информации с помощью современных специализированных программных средств Этап 2: уметь экономически интерпретировать полученные в результате статистического анализа результаты	Этап 1: иметь навык сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств) Этап 2: иметь навык интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей
ПК-1: способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений	Этап 1: знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов Этап 2: : знать экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Этап 1: уметь использовать современные концепции, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу Этап 2: уметь рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь опыт самостоятельного формирования системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2: навык анализа полученной информации, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
ПК-2: готовность применять методы обработки	Этап 1: знать статистические	Этап 1: уметь выбрать статистические методы для	Этап 1: иметь опыт самостоятельного

статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	методы обработки социально-экономической информации Этап 2: современные статистические программные продукты	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Этап 1: уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	анализа экономических данных Этап 2: навыка обоснования полученных выводов
ПК-3: готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов и капитала субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организаций, отрасли (комплекса отраслей экономики)	Этап 1: представление об источниках информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, других министерств и ведомств, иные источники общедоступной информации Этап 2: основы финансового прогнозирования	Этап 1: уметь систематизировать полученную из разных источников информацию Этап 2: уметь анализировать её и интерпретировать результаты анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи	Этап 1: иметь опыт систематизации полученной из разных источников информацию Этап 2: навык анализа и интерпретации результатов анализа применительно к решению конкретной управленческой задачи
ПК-4: способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов	Этап 1: иметь представление об отечественных и зарубежных источниках информации, социально-экономических процессах Этап 2: знать основные приемы обработки полученной информации	Этап 1: уметь собрать, обобщить, систематизировать, проанализировать собранную информацию Этап 2: уметь подготовить информационный обзор и аналитический отчет	Этап 1: иметь опыт самостоятельного сбора, обобщения, систематизации, анализа собранной информации из отечественных и зарубежных источников Этап 2: иметь навык подготовки информационного обзора и аналитического отчета

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения комплексного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является проверка формирования общепрофессиональных и

профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Для проведения комплексного экзамена по направлению подготовки приказом ректора ОГАУ утверждается экзаменационная комиссия, назначается дата проведения комплексного экзамена.

Комплексный экзамен должен проводиться по окончанию второго года обучения аспиранта. Программа и порядок проведения комплексного экзамена доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за два месяца до начала сдачи комплексного экзамена. К сдаче комплексного экзамена распоряжением отдела аспирантуры допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу первого и второго года обучения.

Отдел аспирантуры заблаговременно формирует и доводит до сведения обучающихся расписание предэкзаменационных консультаций.

Во время проведения экзамена обучающийся:

- предоставляет комиссии документ, удостоверяющий личность (по требованию комиссии);
- выбирает экзаменационный билет, подписанный заведующими кафедр, организующих прием комплексного экзамена, утвержденный деканом факультета;
- готовит ответы на вопросы.

Формат проведения экзамена - в устной форме.

Оценка знаний студента осуществляется комиссией, состоящей из трех человек. Ответы каждого из студентов проверяются не менее, чем двумя членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомость закрывается и сдается в отдел аспирантуры в день проведения экзамена.

Пересдача комплексного экзамена по специальности не предусмотрена. Оценка, полученная аспирантом на экзамене, выставляется в выписку –

приложение к диплому о высшем образовании.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный экзамен проводится в виде устного опроса по билетам с выставлением дифференцированной оценки. Каждый билет состоит из трех вопросов по дисциплинам: финансовый учет, управлеченческий учет, статистика, эконометрика. В рабочем учебном плане на комплексный экзамен отводится 36 часов (одна зачетная единица).

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки аспирантов, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной и педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения аспирантом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценку «отлично» заслуживает аспирант, твердо знающий программный материал дисциплин; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы экзаменационного билета; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший уверенные навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем экономики.

Оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание программного материала; успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов экзаменационного билета. Студент

при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; справляется с заданием, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность «Бухгалтерский учет, статистика»

4.1 Дисциплина «Финансовый учет»

1. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и требования.
2. Закон «О бухгалтерском учете» - основные положения.
3. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
4. Метод бухгалтерского учета
5. Принципы нормативного бухгалтерского учета.
6. Принципы бухгалтерского учета.
7. Формы бухгалтерского учета.
8. Учетная политика предприятия, ее задачи, процесс формирования.
9. Сущность и назначение, классификация бухгалтерских счетов. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета.
10. Сущность трех стадий кругооборота хозяйственных средств. Задачи бухгалтерского учета на каждой стадии кругооборота хозяйственных средств, принципы оценки.
11. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.
12. Инвентаризация, ее сущность и значение.
13. Понятие оценки хозяйственных средств, её принципы и назначение.
14. Понятие и состав бухгалтерской отчетности как элемент метода бухгалтерского учета.
15. Значение, содержание и функции баланса.

4.2 Дисциплина «Управленческий учет»

1. Сущность бухгалтерского управленческого учета, его содержание и назначение, предмет, объекты и методы.
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета, их единство и различия. Связь управленческого учета с производственным.
3. Задачи, принципы и функции управленческого учета в современных условиях.

4. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Требования к информации, формируемой в системе управленческого учета.
5. Становление управленческого учета в России и за рубежом.
6. Процесс принятия решения и роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.
7. Затраты, как объект управленческого учета.
8. Классификация затрат для определения себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
9. Классификация затрат и доходов для принятия управленческих решений и в целях осуществления контроля и регулирования
10. Системы производственного и управленческого учета, их классификация.

4.3 Дисциплина «Статистика»

1. Предмет и методы статистики.
2. Понятие статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения в системе государственной статистики России.
3. Абсолютные и относительные величины.
4. Средние величины и показатели вариации.
5. Группировка статистических данных.
6. Выборочное наблюдение.
7. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие и проверка значимости коэффициентов корреляции.
8. Экономические индексы.
9. Понятие о динамике и динамических рядах. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики.
10. Прогнозирование на основе рядов динамики.
11. Метод главных компонент: спецификация линейной модели, практическое применение.
12. Кластерный анализ: понятие, процедуры, практическое применение.

13. Статистика населения: основные понятия, информационная база исследования.
14. Статистика сельского хозяйства: основные понятия, информационная база исследования.
15. Статистика уровня и качества жизни населения: основные понятия, информационная база исследования.

4.4 Дисциплина «Эконометрика»

1. Линейные регрессионные модели: методика формирования и оценка параметров.
2. Практическое применение уравнения регрессии.
3. Нелинейные регрессионные модели: методика формирования и оценка параметров.
4. Корреляция для нелинейной регрессии.
5. Множественная линейная регрессия и корреляция. Показатели корреляции и оценка их значимости.
6. Мультиколлинеарность. Суть и последствия.
7. Гетероскедастичность. Построение моделей в условиях гетероскедастичности.
8. Методы обнаружения гетероскедастичности.
9. Автокорреляция регрессионных остатков.
10. Автокорреляция. Построение моделей в условиях автокорреляции.
11. Методы обнаружения автокорреляции.
12. Статистическое исследование тенденций временных рядов.
13. Стационарные временные ряды и их основные характеристики.
14. Понятие о системах эконометрических уравнений.
15. Структурная и приведенная форма модели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1 Основная литература

Дисциплина «Финансовый учет»

Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Э. Керимов – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 776с. – ЭБС «Книгафонд»

Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета: Учебник / С.Н. Поленова – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 464с.

Широбоков В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Широбоков. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 688 с. ЭБС «Книгафонд» / <http://www.knigafund.ru>

Дисциплина «Управленческий учет»

1. Друри К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс = Cost and Management Accounting: пер. с англ.: учебник для вузов / К. Друри .- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1423 с. - ЭБС «Книгафонд».

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 . – 483 с. - ЭБС «Руконт».

Дисциплина «Статистика»

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике. Учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с.

2. Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. : М. Г. Назаров. - М. : КноРус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Дисциплина «Эконометрика»

1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А.Эконометрика. [Электронный ресурс] Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Оренбург, 2012. – 328 с. (ЭБС «Книгафонд»).

2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с. (ЭБС «Книгафонд»).

5.2 Дополнительная литература

Дисциплина «Финансовый учет»

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - ЭБС «Книгафонд».

Дисциплина «Управленческий учет»

1. Вахрушина М. А Бухгалтерский управленческий учет: учебник/ М. А Вахрушина. - 9-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. - 570 с

2. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник - М.: Дашков и К, 2010. - 475 с. - ЭБС «Книгафонд»

3. Карагодин Д. А. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях производственной сферы АПК: теория и практические задания: учебное пособие/ Д. А. Карагодин. - Оренбург: ООО Агентство "Пресса", 2010. - 110 с.

Дисциплина «Статистика»

1. Ларина, Т.Н. Курс региональной статистики: учебное пособие / Т. Н. Ларина. - Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2009. - 148 с.

2. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 144 с. (ЭБС «Книгафонд»).

Дисциплина «Эконометрика»

1. Орлов А.И. Эконометрика. [Электронный ресурс] – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»; Оренбург, 2009. – 752 с. (ЭБС «Книгафонд»).

2. Бывшев Б.А.. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с. (ЭБС «Книгафонд»).

3. Научно-практический журнал «Вопросы статистики».

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по экономике (приказ Минобрнауки №898 от 30.07.2014 г.).

Разработал: д.э.н., доцент

Т.Н. Ларина

Дополнения и изменения на 2015-2016 учебный год

В рабочую программу дисциплины на 2015-2016 учебный год были внесены следующие изменения:

Дополнен список литературы

Дисциплина «Финансовый учет»

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие [электронный ресурс]. – М.: Издательство Директ-Медиа, 2014. – 220 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2012. – 484 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Агеева О.А., Ребизова А.Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник [электронный ресурс]. – М.: Юрайт. 2016. – 447 с. (ЭБС «Юрайт»)

Дисциплина «Управленческий учет»

6.1.Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каверина А.Д. Управленческий учет [электронный ресурс]: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. -428 с. (ЭБС «Юрайт»).
2. Самусенко С.А. Управленческий учет в инновационной экономике [электронный ресурс]: учеб. пособие. – Новосибирск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 244 с. (ЭБС: «Книгафонд»)

6.2.Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).
2. Воронова Е.Ю. Управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Юрайт, 2016. . (ЭБС «Юрайт»).

Дисциплина «Статистика»

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).
2. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).
2. Международная статистика: учебник / под ред. Башкатова Б.И., Сурикова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).

Дисциплина «Эконометрика»

6.1.Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1. Балдин К.В. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебник / К.В. Балдин, В.Н.Башлыков, Н.А.Брызгалов, В.В.Мартынов, В.Б.Уткин / Под ред. В.Б. Уткина.. – М.: Дашков и Ко, 2015 г. - 562 с. (ЭБС: «Книгафонд»).

6.2.Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.2.1. Новиков А.И. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебное пособие. — М.: Дашков и Ко, 2013. - 224 с. (ЭБС: «Лань»).

6.2.2. Валентинов В.А. Эконометрика: практикум [электронный ресурс]: Учебник. — М.: Дашков, 2010. - 436 с. (ЭБС: «Книгафонд»).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры статистики и экономического анализа протокол №8 от «12» февраля 2016 г.

Зав.кафедрой статистики и
экономического анализа

Т.Н.Ларина