

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б.4**

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направленность программы** Бухгалтерский учет, статистика

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа государственного экзамена.....	3
1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	3
1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	6
1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	6
1.4 Критерии оценки сдачи государственного экзамена.....	7
2. Требования к выпускной научно-квалификационной работе.....	8
2.1 Тематика выпускных научно-квалификационных работ.....	8
2.2 Порядок выполнения выпускной научно-квалификационной работы.....	9

# **1. Программа государственного экзамена**

## **1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Государственный экзамен является одним из этапов государственной итоговой аттестации кадров высшей квалификации по соответствующему направлению подготовки. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика, вступившего в силу с 1 сентября 2014 г.

**Целью** государственного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин и освоения программ практик и научных исследований в аспирантуре.

Вопросы к государственному экзамену разделены на блоки (в зависимости от области исследования аспиранта): бухгалтерский учет и аудит, статистика и экономический анализ.

### **Требования к результатам освоения программы итоговой государственной аттестации**

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### **Область исследования: Бухгалтерский учет и аудит**

1. Бухгалтерский учет: его объекты и основные задачи. Требования, предъявляемые к организации и ведению бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Сущность, содержание и значение Федерального Закона «О бухгалтерском учете».
3. Учет и аудит денежных средств в кассе, на расчетных и других счетах в банке.
4. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами.
5. Учет и аудит расчетов с поставщиками, покупателями, разными дебиторами и кредиторами.
6. Учет и аудит расчетов по кредитам и займам. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по кредитам и займам».
7. Учет расчетов по налогам и сборам. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».
8. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
9. Учет и аудит уставного капитала и расчетов с учредителями.
10. Учет наличия и движения материально-производственных запасов. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».
11. Учет и аудит основных средств. ПБУ 6/01 «Учет основных средств».
12. Учет и аудит нематериальных активов. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов».
13. Учет расчетов с персоналом предприятия по оплате труда. Порядок начисления заработной платы, отпускного пособия и пособия повременной нетрудоспособности.

Удержания и вычеты из заработной платы.

14. Учет и аудит готовой продукции

15. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг).

16. Инвентаризация, виды и порядок отражения результатов инвентаризации.

17. Учет и аудит затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции.

18. Учет и аудит финансовых вложений. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений».

19. Учет и аудит внеоборотных активов.

20. Учет затрат на строительство при подрядном и хозяйственном способе. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда».

21. Учет затрат по модернизации и техническому перевооружению объектов.

22. Учет расходов по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам и ПБУ 17/02.

23. Учет собственного капитала.

24. Учет резервов, создаваемых за счет прибыли (оценочные резервы). ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений».

25. Учет государственной поддержки и целевого финансирования. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».

26. Понятие и классификация доходов и расходов в бухгалтерском учете. ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации».

27. Понятие и формирование учетной политики. Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор техники и формы организации бухгалтерского учета. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

28. Понятие и значение контроля в условиях рыночной экономики.

29. Виды контроля. Организационные формы контроля.

30. Государственный финансовый контроль: основные задачи, субъекты и объекты.

31. Понятие и задачи ревизии. Виды ревизии.

32. Планирование контрольно-ревизионной работы.

33. Характеристика комплексных ревизий. Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

34. Бухгалтерская отчетность как источник информации для управления активами предприятиями.

35. Предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.

36. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

37. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».

38. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство».

39. Судебно-бухгалтерская экспертиза: предмет, объекты, метод.

40. Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методов их разработки.

41. Понятие аудита, его цель и место в системе контроля. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

42. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Субъекты обязательного аудита и ответственность за уклонение от проведения обязательного аудита.

43. Понятие существенности в процессе аудиторской проверки. Методы определения уровня существенности.
44. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска.
45. Аудиторские доказательства. Виды аудиторских доказательств, источники их получения.

**Область исследования: Статистика, экономический анализ**

46. Предмет и метод статистики. Понятие и сущность статистического наблюдения.
47. Средние величины и показатели вариации.
48. Группировка статистических данных.
49. Выборочное наблюдение.
50. Понятие о статистических методах изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие и проверка значимости коэффициентов корреляции.
51. Экономические индексы.
52. Понятие и предмет статистики. Задачи и перспективы российской статистики на современном этапе.
53. Линейные и нелинейная регрессионные модели: методика формирования и оценка параметров.
54. Мультиколлинеарность. Построение моделей в условиях мультиколлинеарности.
55. Гетероскедастичность. Построение моделей в условиях гетероскедастичности.
56. Автокорреляция. Построение моделей в условиях автокорреляции.
57. Статистическое исследование тенденций временных рядов. Прогнозирование на основе рядов динамики.
58. Измерение колеблемости и устойчивости рядов динамики.
59. Абсолютные, относительные и средние показатели динамики.
60. Понятие, виды рентабельности, резервы и факторы ее повышения.
61. Дискриминантный анализ.
62. Линейная модель метода главных компонент.
63. Постановка задачи многомерного факторного анализа.
64. Кластерный анализ: понятие, процедуры, практическое применение.
65. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.
66. Статистика национального богатства.
67. Статистика окружающей среды и природных ресурсов.
68. Статистика результатов экономической деятельности в СНС.
69. Статистика рынка товаров и услуг.
70. Статистика уровня жизни населения.
71. Статистика земельных угодий и посевных площадей.
72. Статистика валового сбора и урожайности.
73. Статистика животноводства и кормовой базы.
74. Статистика валовой и товарной продукции, валового и чистого дохода в сельскохозяйственных предприятиях.
75. Статистика сельскохозяйственных предприятий.
76. Демография и статистика населения: источники данных, основные группировки населения. Прогнозирование численности населения.
77. Теоретические основы построения СНС. Основные понятия, категории, группировки в национальном счетоводстве.
78. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.

79. Межотраслевой баланс в концепции СНС.
80. Методология комплексного анализа показателей СНС.
81. Понятие, принципы формирования и задачи региональной статистики в РФ.
82. Принципы построения и особенности системы показателей региональной статистики.
83. Статистические методы изучения региональной эффективности.
84. Источники формирования оборотных средств предприятий. Расчет потребности в оборотных средствах.
85. Финансовые причины возникновения и показатели несостоительности предприятий (банкротства).
86. Источники и система экономической информации. Группировка показателей в комплексном экономическом анализе.
87. Анализ финансового состояния предприятия.
88. Анализ производства и реализации продукции предприятия.
89. Анализ использования материальных ресурсов.
90. Методика расчета и факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг.

## **1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться основной и дополнительной литературой, имеющейся в библиотеке университета и электронных библиотечных системах, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к государственному экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуального, самостоятельного изучения, программ практик и научно-исследовательской деятельности, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

## **1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **5.1 Основная литература**

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике. Учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с.
2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Друри К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс = Cost and Management Accounting: пер. с англ.: учебник для вузов / К. Друри .- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1423 с. - ЭБС «Книгафонд».
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Э. Керимов – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 776с. – ЭБС «Книгафонд»
5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 . – 483 с. - ЭБС «Руконт».
6. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. [Электронный ресурс] Учебник для

- студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Оренбург, 2012. – 328 с. (ЭБС «Книгафонд»).
7. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета: Учебник / С.Н. Поленова – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 464с.
  8. Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. : М. Г. Назаров. - М. : КноРус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
  9. Широбоков В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Широбоков. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 688 с. ЭБС «Книгафонд» / <http://www.knigafund.ru>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - ЭБС «Книгафонд».
2. Бывшев Б.А.. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Вахрушина М. А Бухгалтерский управленческий учет: учебник/ М. А Вахрушина. - 9-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. - 570 с
4. Карагодин Д. А. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях производственной сферы АПК: теория и практические задания: учебное пособие/ Д. А. Карагодин. - Оренбург: ООО Агентство "Пресса", 2010. - 110 с.
5. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник - М.: Дашков и К, 2010. - 475 с. - ЭБС «Книгафонд»
6. Ларина, Т.Н. Курс региональной статистики: учебное пособие / Т. Н. Ларина. - Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2009. - 148 с.
7. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 144 с. (ЭБС «Книгафонд»).
8. Орлов А.И. Эконометрика. [Электронный ресурс] – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»; Оренбург, 2009. – 752 с. (ЭБС «Книгафонд»).
- 9.Научно-практический журнал «Вопросы статистики».

### **1.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связи между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссии или затрудняется с ответами.

## **2. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)**

### **2.1 Тематика выпускных научно-квалификационных работ (диссертаций)**

1. Автономная и интегрированная системы управленческого учета на сельскохозяйственных предприятиях
2. Информационно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития компании
3. Концепция управленческого учетно-аналитического комплекса промышленного предприятия на основе стандартизации учетных принципов
4. Международные стандарты финансовой отчетности как условие эффективного осуществления финансово-правовой деятельности в РФ
5. Методика анализа и оценки риска неплатежеспособности предприятий малого бизнеса
6. Многомерный статистический анализ уровня и качества жизни в регионах России
7. Организация внутреннего контроля дистанционного образовательного процесса
8. Организация и технология проведения внешнего аудита агрохолдингов
9. Организация и технология проведения кадрового аудита в коммерческих организациях
10. Применение выборочного метода в аудиторской деятельности
11. Развитие внутреннего контроля в системе управления сельским хозяйством: на примере региона
12. Развитие методики маркетингового анализа коммерческих организаций
13. Развитие методического обеспечения аудита учета затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях
14. Развитие принципов и правил бухгалтерского учета, анализа и контроля обязательств производственных компаний по банковским кредитам
15. Развитие системы управленческого учета рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия
16. Развитие теоретико-методических основ учета непроизводственных затрат фирмы

17. Развитие управлеченческого учета в организациях обрабатывающей промышленности при внутреннем аутсорсинге
18. Развитие учета и внутреннего контроля экспортных операций
19. Разработка организационно-методического обеспечения формирования и комплексного анализа публичной отчетности вуза организации
20. Совершенствование статистического анализа рисков производства зерна и их страхования
21. Совершенствование управления финансовыми результатами предприятий АПК в условиях инфляции на основе релевантной учетной информации
22. Статистические методы оценки эффективности мероприятий продовольственной безопасности
23. Статистический анализ и моделирование воздействия пенсионной политики на уровень благосостояния российских домохозяйств
24. Статистический анализ результативности государственного и муниципального управления
25. Статистический анализ состояния и перспектив развития рекламного рынка в России
26. Статистическое исследование влияния внутренней трудовой миграции населения на социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации
27. Статистическое исследование информационного обеспечения взаимодействия трудовой и инновационной сфер
28. Статистическое исследование особенностей миграции населения в РФ
29. Статистическое исследование распространения смарт технологий
30. Статистическое исследование социально-экономического положения мигрантов в российском обществе
31. Управленческий учет затрат и результатов закупочно-снабженческой деятельности организаций крупносерийного производства
32. Учет и контроль в управлении эффективностью сельскохозяйственного производства : на примере сельскохозяйственных организаций региона
33. Учетно-аналитическое обеспечение оптимизации затрат на предприятиях с длительным циклом производства
34. Формирование внутренней управленческой отчётности в учётной системе научной организации
35. Формирование системы учетно-контрольного и аналитического обеспечения стратегии развития коммерческих организаций

## **2.2 Порядок выполнения выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **2.2..1. Общие положения**

Целью выпускной научно-квалификационной работы (ВНКР) является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВНКР проблем и вопросов.

Аспиранту может предоставляться право выбора темы ВНКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВНКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, рекомендациям учебно-методических объединений, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

## 2.2.2. Виды выпускных научно-квалификационных работ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.06.01 Экономика по программе 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» предусмотрена государственная аттестация выпускника в виде защиты выпускной научно-квалификационной работы - диссертации.

Диссертация представляет собой самостоятельное научно-квалификационное исследование, выполненное под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений - с привлечением одного или двух научных консультантов) и подготовленным для публичной защиты и получения степени кандидата наук.

Содержание диссертации предполагает новизну в установлении подходов к исследованию темы, методов решения проблемы, в решении производственных задач. Научный уровень диссертации должен соответствовать требованиям ФГОС.

Выполнение ВНКР должно свидетельствовать о том, что аспирант самостоятельно вел научный поиск, смог определить профессиональные проблемы, общие методы их решения.

Совокупность полученных результатов в ВНКР должна свидетельствовать о наличии у аспиранта первоначальных навыков научной работы в профессиональной деятельности.

Тема диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направленности программы. Диссертация должна предусматривать апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (не ниже уровней конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Изменение темы диссертации или научного руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению аспиранта, по согласованию с заведующим отдела аспирантуры и поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Подготовка диссертации аспирантом осуществляется в соответствии с ФГОС ВО в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников как во время научно-исследовательской работы в семестре, так и в период, предусмотренный графиком учебного процесса.

Работа над диссертацией ведется на протяжении всего срока обучения аспиранта. Аттестация по промежуточным этапам работы над диссертацией проводится в форме зачетов по научно-исследовательской деятельности (в каждом году) и практикам.

## 2.2.3. Структура и содержание выпускной научно-квалификационной работы

Диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- содержание работы: главы, параграфы (пункты, подпункты);
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);

- приложения (если по теме исследования имеются публикации или иные акты аprobации результатов исследования прилагается, список со сведениями об этой аprobации. К работе также могут быть приобщены анкеты, таблицы, графики и др., на которые автор делает ссылки в тексте основной части работы).

В автореферате аспирант кратко излагает главные положения и основные выводы диссертации.

Оглавление включает перечисление частей работы, начиная от введения, заканчивая приложениями, с указанием страницы начала каждой части.

Во введении кратко обосновывается выбор темы, указывается ее актуальность; степень освещения в литературе с указанием основных научных источников; цели и задачи исследования; предмет и объект исследования; эмпирический материал, послуживший основой исследования; методологическая база исследования, научная новизна исследования и основные положения выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость диссертации, аprobация результатов исследования. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав диссертации.

Обосновывая актуальность темы исследования, необходимо кратко обозначить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать современное состояние экономики (социальной сферы) и других общественных явлений, степень научной разработанности в экономической литературе.

При определении предмета и объекта исследования следует учитывать, что объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это сфера общественных отношений, вид экономической деятельности, административно-территориальное образование, совокупность организаций, которая подвергается исследованию, то предмет - это изучаемые экономические отношения, методика исследования, методика учета, учетная практика, рассматриваемая применительно к конкретному объекту исследования. При выполнении диссертации могут использоваться следующие методы исследования: в бухгалтерском учете и аудите – документальное оформление, калькуляция и др., в экономическом анализе – метод цепных подстановок, метод относительных величин, рейтинговая оценка, в статистике – методы анализа динамики, структуры, вариации и др. Общенаучные методы исследования: сравнение, анализ, синтез, моделирование, абстрактно-логический, монографический и др.

При указании на аprobацию результатов исследования важно привести конкретные сведения о фактах такого внедрения (публикации научных статей, участие в научно-практических конференциях, акты о внедрении результатов, выполнение хоздоговорных научных работ, и т.п.)

Основная часть работы включает главы, деление которых на параграфы (пункты и подпункты) зависит от темы диссертации и анализируемого материала.

Во всех случаях в работе излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора диссертации, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с тем или иным автором. Полемика с отдельными авторами должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе известной практики, обобщении, систематизации. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования,

интервью, примеры из практики деятельности конкретных организаций, органов местного самоуправления.

При изложении тех или иных позиций и взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо давать ссылки на соответствующих авторов с указанием фамилии автора, наименования работы, года и места издания, страницы.

Диссертация завершается заключением, в котором кратко в обобщенном виде излагаются основные выводы и предложения, приведенные в каждом разделе. В основном это должны быть предложения по совершенствованию практики бухгалтерского учета (методики статистического исследования закономерностей развития явлений и процессов, методики экономического анализа и аудита), использованию результатов исследования.

В конце работы должен быть дан библиографический список фактически использованных источников, в котором выделяются: нормативные правовые акты, специальная литература, использованные диссертации и авторефераты диссертаций, интернет ресурсы (официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления).

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст (схемы, таблицы, результаты статистического и социологического анализа, обзоры, графики и др.). На все приложения в ВНКР должны быть ссылки. В качестве отдельного самостоятельного приложения, при наличии у аспиранта научных публикаций, актов о внедрении, и т.п. по теме диссертационной работы должен быть оформленный надлежащим образом список таких публикаций (документов).

По итогам выполнения ВНКР аспирант готовит научный доклад.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по экономике (приказ Минобрнауки №898 от 30.07.2014 г.).

Разработал: д.э.н., доцент

Т.Н. Ларина

## **Дополнения и изменения на 2015-2016 учебный год**

В рабочую программу ИГА на 2015-2016 учебный год были внесены следующие изменения:

Дополнен список литературы

### **6.1 Основная литература**

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).
2. Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие [электронный ресурс]. – М.: Издательство Директ-Медиа, 2014. – 220 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Балдин К.В. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебник / К.В. Балдин, В.Н.Башлыков, Н.А.Брызгалов, В.В.Мартынов, В.Б.Уткин / Под ред. В.Б. Уткина.. – М.: Дашков и Ко, 2015 г. - 562 с. (ЭБС: «Книгафонд»).
4. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).
5. Каверина А.Д. Управленческий учет [электронный ресурс]: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. -428 с. (ЭБС «Юрайт»).
6. Самусенко С.А. Управленческий учет в инновационной экономике [электронный ресурс]: учеб. пособие. – Новосибирск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 244 с. (ЭБС: «Книгафонд»)
7. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Агеева О.А., Ребизова А.Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник [электронный ресурс]. – М.: Юрайт. 2016. – 447 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).
3. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).
4. Валентинов В.А. Эконометрика: практикум [электронный ресурс]: Учебник. — М.: Дацков, 2010. - 436 с. (ЭБС: «Книгафонд»).
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Юрайт, 2016. . (ЭБС «Юрайт»).
6. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [электронный ресурс]. – М.: Дацков и К, 2012. – 484 с. ( ЭБС «Книгафонд»).
7. Международная статистика: учебник / под ред. Башкатова Б.И., Сурикова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).
8. Новиков А.И. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебное пособие. — М.: Дацков и Ко, 2013. - 224 с. (ЭБС: «Лань»).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры статистики и экономического анализа протокол №8 от «12» февраля 2016 г.

Зав.кафедрой статистики и  
экономического анализа

\_\_\_\_\_ Т.Н.Ларина