

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Введение

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность программы 08.00.12 – «Бухгалтерский учет, статистика».

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее - Университет) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее - НИД) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основной целью НИД является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
 - совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
 - развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
 - освоение современных направлений научной методологии, приобретение навыков работы с научной литературой; получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
 - формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.
- НИД входит в блок «Научные исследования».

2 ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (подготовка научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным проблемам экономической науки);

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки докторской диссертации;
- работа в качестве преподавателей.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (бухгалтерский учет, аудит,	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значи-	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт формулирования тео-

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	экономический анализ или статистика); 2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования	мость избранной темы научного исследования	ретической и практической значимости избранной темы научного исследования
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; 2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе; 2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления; 2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований

	венных исследований		
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2 Перечень дисциплин, для которых «Научно-исследовательская деятельность» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. Требования к пререквизитам научно-исследовательской деятельности

Практика	Раздел
История и философия науки	Все разделы
Иностранный язык	Все разделы
Методология и история науки	Все разделы

Таблица 3 – Требования к постреквизитам НИД

Практика	Раздел
Защита научно-квалификационной работы	Все разделы

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Время проведения НИД: согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность научно-исследовательской деятельности:

Курс	Продолжительность, недель	Количество часов		ЗЕ	Форма контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа		
1	30	-	1620	45	-
2	22	-	1188	33	-
3	16	-	864	24	зачет
Итого	68	-	3672	102	-

Распределение по разделам/этапам НИД, видам работ форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 3672 часа, 102 ЗЕ.

Таблица 4. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Этапы НИД	Итого КР	Итого СР	Курс 1		Курс 2		Курс3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4					5	6
1	1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы	-	360	-	360	-	-	-	-
2	2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней	-	2520	-	1260	-	1188	-	72
3	3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы	-	792	-	-	-	-	-	792
	Наименование вида промежуточной аттестации	-		-		-		зачет	
	Всего	-	3672	-	1620	-	1188	-	864

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник – М.: Дашков и К, 2010. – 475 с. – ЭБС «Книгафонд».
2. Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. : М. Г. Назаров. - М. : КноРус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. – 9-е изд. изм. и доп. – М.: Дашков и К, 2012. – 484 с. (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Office.
2. OpenOffice.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.

2. ЭБС «Руконт».
3. ЭБС «Книгафонд».
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИД

7.1 Формой отчетности по НИД аспиранта является выполнение разделов и глав научно-квалификационной работы, публикация статей, участие в конференциях, конкурсах научных работ. На 1 курсе составляется индивидуальный план аспиранта по НИД (приложение А).

7.2 По завершении научно-исследовательской деятельности аспирант должен выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской деятельности аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему кандидатской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

7.3 Аттестация по итогам НИД проводится на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя (приложение Б). По результатам научно-исследовательской деятельности аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Разработал:
профессор, д.э.н.

Т.Н. Ларина

**Изменения и дополнения к рабочей программе
научно-исследовательской деятельности
на 2015-2016 уч. год**

Внесены изменения и дополнения в следующий пункт рабочей программы дисциплины:

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Самусенко С.А. Управленческий учет в инновационной экономике [электронный ресурс]: учеб. пособие. – Новосибирск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 244 с. (ЭБС: «Книгафонд»).
4. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).
2. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).
3. Воронова Е.Ю. Управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Юрайт, 2016. . (ЭБС «Юрайт»).
4. Международная статистика: учебник / под ред. Башкатова Б.И., Сурикова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

5.ЭБС «Юрайт».

Программа рассмотрена на заседании кафедры статистики и экономического анализа протокол №8 от «12» февраля 2016 г.

Зав.кафедрой статистики и
экономического анализа

Т.Н.Ларина

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта

Кафедра _____

Направление _____

Направленность программы _____

Форма обучения _____

(очная, заочная)

Срок обучения: с _____ по _____

Аспирант _____

№п/п	Наименование этапа НИД	Подпись научного руководителя
	1 курс	
1.	Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы	
2.	Сбор эмпирических данных о..., их обработка.	
3.	Статистико-экономические расчеты, систематизация и обобщение данных о..., интерпретация полученных результатов.	
4.	Подготовка 2 статей, участие в 2-х конференциях разных уровней	
5.	Подготовка 1 главы диссертации	
	2 курс	
1	Сбор эмпирических данных о..., их обработка.	
2	Статистико-экономические расчеты, систематизация и обобщение данных о..., интерпретация полученных результатов.	
3	Подготовка _ статей, участие в _ конференциях разных уровней	
4	Подготовка 2 главы диссертации	
	3 курс	
1	Статистико-экономические расчеты, систематизация и обобщение данных о..., интерпретация полученных результатов.	
2	Подготовка _ статей, участие в _ конференциях разных уровней	
3	Участие в конкурсе научных работ молодых ученых	
4	Завершение научно-квалификационной работы	

Аспирант _____

Подпись

ФИО

Научный руководитель _____

Подпись

ФИО

Индивидуальный план утвержден на заседании кафедры _____
Протокол №____ от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Приложение Б

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА ____ ГОД ОБУЧЕНИЯ

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Форма обучения _____

(очная, заочная)

Направление подготовки _____

(шифр и наименование)

Направленность программы _____

(шифр и наименование)

Тема диссертации _____

Результаты работы: (представляется список опубликованных работ, выполненные расчеты, изучены вопросы и т.д.):

Список опубликованных работ _____
ФИО аспиранта _____

N п/ п	Наименование рабо- ты, ее вид	Фор- ма рабо- ты	Выходные данные	Объ- ем в п. л. или с.	Соав- торы
1	2	3	4	5	6

Изучены вопросы:

Систематизированы материалы (труды и т.п.):

Выполнены расчеты _____

Участие в конференциях _____

(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)

Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта) _____

(наименование конкурса, заявки, срок представления)

Заключение об исполнении аспирантом научно-исследовательской деятельности

Отчет утвержден на заседании кафедры _____
Протокол №____ от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО