

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО БРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа аспирантов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее - Университет) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета.

Научно-исследовательская работа аспирантов (далее - НИР) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИР являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных направлений научной методологии, приобретение навыков работы с научной литературой; получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

2 ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (подготовка научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным проблемам экономической науки);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;

- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;

- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;

- работа в качестве преподавателей.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, аудита, экономического анализа, статистики	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направле-	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь формули-	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной кон-

на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ния (бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ или статистика);</p> <p>2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования</p>	<p>ровать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>цепией;</p> <p>2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях</p>
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности;	<p>1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: уметь применять</p>	<p>1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: уметь применять</p>

ности	2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2 Перечень дисциплин, для которых «Научно-исследовательская работа» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. Требования к пререквизитам научно-исследовательской работы

Практика	Раздел
История и философия науки	Все разделы
Иностранный язык	Все разделы
Методология и история науки	Все разделы

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Практика	Раздел
Защита выпускной квалификационной работы	Все разделы

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1 Время проведения практики: согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность научно-исследовательской работы составляет: 91 неделю.

5.3 Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 137 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам НИР, видам работ форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам НИР, видам работ форм текущего контроля

Разделы (этапы) НИР	Зач. Ед.	Трудоёмкость			Результаты		№ осваиваемой компетенции по ОПОП	
		Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля		
		всего	практич. работа	самостоят . работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Общая трудоемкость по Учебному плану	137	4932				Выполнение этапов ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	
1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы	2	72				Архитектоника ВКР, ее структура	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	
2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней	100	3600				Отдельные элементы, главы, разделы ВКР Статьи, тезисы, участие в конференциях круглых столах	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	
3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения выпускной квалификационной работы	35	1260				Отдельные элементы, главы, разделы ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	
Вид контроля	Аттестация аспиранта на кафедре							

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

6.1 Формой отчетности по НИР аспиранта является выполнение разделов и глав ВКР, публикация статей, участие в конференциях, конкурсах научных работ.

6.2 По завершении научно-исследовательской работы аспирант должен выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
- анализ достоверности полученных результатов;

- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской работы аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему кандидатской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

6.3 Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Разработал:
профессор, д.э.н.

Т.Н. Ларина