

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Д.1 «Представление научного доклада»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Представление научного доклада» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, статистика» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.1 Цели и задачи подготовки научного доклада

Цель - по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Задачи:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Б4.Д.1 «Представление научного доклада» относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по выбранному научному направлению.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способность обосновать выбор методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, осуществить оценку качества данных наблюдений.

ПК-2: Готовность применять методы обработки статистической информации: классификации и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

ПК-3: Готовность осуществлять экономический анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, анализ активов субъектов хозяйствования, анализ и прогнозирование финансового состояния организации, отрасли (комплекса отраслей экономики).

ПК-4: Способность доводить теоретические положения и выводы, полученные по результатам исследования общественных явлений и процессов, до уровня конкретных практических рекомендаций и разработок, готовых к внедрению в деятельность государственных органов власти и управления, хозяйствующих субъектов.

ПК-5: Владение методологией исследования и способность к разработке новых методов методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

ПК-6: Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-7: Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области учета и аудита.

Раздел 3. Структура и содержание научного доклада

3.1 Трудоемкость и виды работы

Общая трудоемкость подготовки научного доклада по квалификационной работе (диссертации) - 6 зачетных единиц, или 216 часа. Продолжительность периода подготовки научного доклада по диссертации 4 недели.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научного доклада по результатам квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.2. Структура научного доклада по квалификационной работе (диссертации)

Содержание научного доклада по квалификационной работе (диссертации) должно отражать ее основное содержание и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач работы, защищаемых научных положений, сведений о научной новизне и практической ценности работы, наличии публикаций по теме работы и её аprobации, краткие характеристики основных источников и научной литературы, определение методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основную часть доклада;
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список опубликованных работ по теме диссертации.

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Научный доклад по квалификационной работе (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций **Критерии оценивания**

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none">– аспирант не выполнил индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;– аспирант не способен сформулировать цели и задачи исследования, самостоятельно определять информационную базу и методы исследования, выявить актуальные проблемы исследования, использовать	Неудовлетворительное качество научного доклада

	<p>контрольно-измерительные материалы; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования в виде научного доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не способен составить библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; – не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации 	
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант выполнил частично основные разделы индивидуального плана работы; – задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков; – с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме диссертации; – не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертации; – испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде научного доклада. 	Удовлетворительное качество научного доклада
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания научного руководителя, что нашло отражение в отзыве научного руководителя. – аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; – способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; 	Хорошее качество научного доклада

	<ul style="list-style-type: none"> – выделил положения научной новизны исследования; – способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации. 	
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы; – индивидуальный план работы выполнен в полном объёме; – способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – имеет опубликованные статьи по теме исследования в журналах, рекомендованных ВАК; – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – выделил положения научной новизны исследования и раскрыл их содержание; – способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. 	Отличная работа

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.Основная литература

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике. Учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с.
2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Друри К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс = Cost and Management Accounting: пер. с англ.: учебник для вузов / К. Друри . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1423 с. - ЭБС «Книгафонд».
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Э. Керимов – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 776с. – ЭБС «Книгафонд»
5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 . – 483 с. - ЭБС «Руконт».
6. Кремер Н.Ш., Путко Б.А.Эконометрика. [Электронный ресурс] Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Оренбург, 2012. –

- 328 с. (ЭБС «Книгафонд»).
7. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета: Учебник / С.Н. Поленова – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 464с.
 8. Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. : М. Г. Назаров. - М. : КноРус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
 9. Широбоков В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Широбоков. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 688 с. ЭБС «Книгафонд» / <http://www.knigafund.ru>

5.2. Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - ЭБС «Книгафонд».
2. Бывшев Б.А.. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов - М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Вахрушина М. А Бухгалтерский управленческий учет: учебник/ М. А Вахрушина. - 9-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. - 570 с
4. Карагодин Д. А. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях производственной сферы АПК: теория и практические задания: учебное пособие/ Д. А. Карагодин. - Оренбург: ООО Агентство "Пресса", 2010. - 110 с.
5. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник - М.: Дашков и К, 2010. - 475 с. - ЭБС «Книгафонд»
6. Ларина, Т.Н. Курс региональной статистики: учебное пособие / Т. Н. Ларина. - Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2009. - 148 с.
7. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 144 с. (ЭБС «Книгафонд»).
8. Орлов А.И. Эконометрика. [Электронный ресурс] – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»; Оренбург, 2009. – 752 с. (ЭБС «Книгафонд»).
9. Научно-практический журнал «Вопросы статистики».

5.3.Интернет – ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Руконт».
3. ЭБС «Книгафонд».
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.

3. MS Office.

4. OpenOffice.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Разработал(и): _____

Т.В. Тимофеева

**Изменения и дополнения к рабочей программе
научные исследования, подготовка научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
на 2015-2016 уч. год**

Внесены изменения и дополнения в следующий пункт рабочей программы научных исследований:

5.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).
2. Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие [электронный ресурс]. – М.: Издательство Директ-Медиа, 2014. – 220 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Балдин К.В. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебник / К.В. Балдин, В.Н.Башлыков, Н.А.Брызгалов, В.В.Мартынов, В.Б.Уткин / Под ред. В.Б. Уткина.. – М.: Дашков и Ко, 2015 г. - 562 с. (ЭБС: «Книгафонд»).
4. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).
5. Каверина А.Д. Управленческий учет [электронный ресурс]: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. -428 с. (ЭБС «Юрайт»).
6. Самусенко С.А. Управленческий учет в инновационной экономике [электронный ресурс]: учеб. пособие. – Новосибирск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 244 с. (ЭБС: «Книгафонд»)
7. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

5.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Агеева О.А., Ребизова А.Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник [электронный ресурс]. – М.: Юрайт. 2016. – 447 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юрайт. – 457 с. . (ЭБС «Юрайт»).
3. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).
4. Валентинов В.А. Эконометрика: практикум [электронный ресурс]: Учебник. — М.: Дашков, 2010. - 436 с. (ЭБС: «Книгафонд»).
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Юрайт, 2016. . (ЭБС «Юрайт»).
6. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [электронный ресурс]. – М.: Дашков и К, 2012. – 484 с. (ЭБС «Книгафонд»).
7. Международная статистика: учебник / под ред. Башкатова Б.И.,

- Суринова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).
8. Новиков А.И. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебное пособие. — М.: Дашков и Ко, 2013. - 224 с. (ЭБС: «Лань»).

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1.ЭБС «Юрайт».

Изменения и дополнения рассмотрены на заседании кафедры статистики и экономического анализа протокол №8 от «12» февраля 2016 г.

Зав.кафедрой статистики и
экономического анализа

_____ Т.Н.Ларина