

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

Знать:

Этап 1 современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике;

Этап 2: перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике

Уметь:

Этап 1: работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики;

Этап 2: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области в области математических и инструментальных методов в экономике.

Владеть:

Этап 1: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Этап 2: иметь опыт составления программы научных исследований.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Этап 1: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);

Этап 2: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования

Уметь:

Этап 1: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;

Этап 2: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть:

Этап 1: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;

Этап 2: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Этап 1: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;

Этап 2: знать приемы и способы реализации программы научного исследования.

Уметь:

Этап 1: уметь работать в научном творческом коллективе;

Этап 2: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения.

Владеть:

Этап 1: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;

Этап 2: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Этап 1: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;

Этап 2: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

Этап 1: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

Этап 2: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме.

Владеть:

Этап 1: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;

Этап 2: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1: знать область своей научной и профессиональной деятельности;

Этап 2: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований.

Уметь:

Этап 1: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;

Этап 2: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований.

Владеть:

Этап 1: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;

Этап 2: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.

Знать:

Этап 1: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития;

Этап 2: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития.

Уметь:

Этап 1: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие;

Этап 2: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.

Владеть:

Этап 1: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития;

Этап 2: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-1	способен к крити- ческому анализу и оценке современ- ных научных до- стижений, генери- рованию новых идей при решении исследовательских и практических за- дач, в том числе в междисциплинар- ных	знатъ: современные результаты научно- исследовательской работы в об- ласти математических и инстру- ментальных методов в экономи- ке; уметь: работать с современными источ- никами отечественной и зару- бежной научной литературы в области экономики, учета, ауди- та, экономического анализа, ста- тистики; владеть: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отече- ственными и зарубежными ис- следователями;	устный опрос, до- клад по результа- там самостоя- тельной работы
УК-2	способен проекти- ровать и осуществ- лять комплексные исследования, в том числе междис- циплинарные, на основе целостного системного науч- ного мировоззре- ния с использо- ванием знаний в об- ласти истории и философии науки	знатъ: знатъ современные методы про- ектирования научных исследова- ний в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике); уметь: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соот- ветствии с разработанной кон- цепцией; владеть: иметь опыт выявления перспек-	устный опрос, до- клад по результа- там самостоя- тельной работы

		тивных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;	
УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знати: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления; уметь: уметь работать в научном творческом коллективе; владеть: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знати: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; уметь: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; владеть: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	знати: знать область своей научной и профессиональной деятельности; уметь: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; владеть: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	знати: принципы планирования собственного профессионального личностного развития; уметь: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

		владеть: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-1	способен к крити- ческому анализу и оценке современ- ных научных до- стижений, генери- рованию новых идей при решении исследовательских и практических за- дач, в том числе в междисциплинар- ных	знать: перспективные направления раз- вития науки и практики в обла- сти математических и инстру- ментальных методов в экономике уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных иссле- дований в области математических и инструменталь- ных методов в экономике. владеть: иметь опыт составления про- граммы научных исследований.	устный опрос, до- клад по результа- там самостоя- тельной работы
УК-2	способен проекти- ровать и осуществ- лять комплексные исследования, в том числе междис- циплинарные, на основе целостного системного науч- ного мировоззре- ния с использо- ванием знаний в об- ласти истории и философии науки	знать: возможные теоретические и практические результаты из- бранной темы научного исследо- вания уметь: формулировать теоретическую и практическую значимость из- бранной темы научного исследо- вания. владеть: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	устный опрос, до- клад по результа- там самостоя- тельной работы
УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	знать: приемы и способы реализации программы научного исследова- ния. уметь: оформлять и представлять ре- зультаты научно- исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную науч-	устный опрос, до- клад по результа- там самостоя- тельной работы

		<p>ную точку зрения. владеть: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне.</p>	
УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме. владеть: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований. уметь: применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований. владеть: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	<p>знать: цели и задачи собственного профессионального личностного развития. уметь: проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой. владеть: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике	1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования 2. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики	3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования 4. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Навыки: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования 6. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами

Таблица 6 - УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике	1. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.; 2. анализ достоверности полученных результатов
Уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области математических и инструментальных методов в экономике	3. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.; 4. анализ достоверности полученных результатов
Навыки: иметь опыт составления программы научных ис-	5. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.

следований	лирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
------------	---

Таблица 7 – УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);	<ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.; 2. анализ достоверности полученных результатов
Уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией	<ol style="list-style-type: none"> 3. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.; 4. анализ достоверности полученных результатов
Навыки: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией	<ol style="list-style-type: none"> 5. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;

Таблица 8 – УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможные теоретические и практические результаты избранной темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 2. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое,

научного исследования	статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
Уметь: формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 4. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
Навыки: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 6. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;

Таблица 9 – УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления	1. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 2. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Уметь: работать в научном творческом коллективе	3. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 4. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Навыки: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления	5. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 6. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований

Таблица 10 – УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы реализации программы научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 2. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	<ol style="list-style-type: none"> 3. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 4. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Навыки: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 5. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 6. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований

Таблица 11 – УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 2. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
Уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада	<ol style="list-style-type: none"> 3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 4. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования

	и т.д.;
Навыки: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования	<p>5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;</p> <p>6. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</p>

Таблица 12 – УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;</p> <p>2. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</p>
Уметь: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	<p>3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;</p> <p>4. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</p>
Навыки: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях	<p>5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;</p> <p>6. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</p>

Таблица 13 – УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний	Формулировка типового контрольного задания или иного материала
---------------------	--

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	ала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: область своей научной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Уметь: определять область своей научной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Навыки: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований

Таблица 14 – УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	<ol style="list-style-type: none"> анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Уметь: применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	<ol style="list-style-type: none"> анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Навыки: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований	<ol style="list-style-type: none"> анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований

Таблица 15 – УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	---

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: принципы планирования собственного профессионального личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ достоверности полученных результатов; 2. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Уметь: планировать собственное профессиональное личностное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 3. анализ достоверности полученных результатов; 4. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Навыки: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> 5. анализ достоверности полученных результатов; 6. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами

Таблица 16 – УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели и задачи собственного профессионального личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ достоверности полученных результатов; 2. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Уметь: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	<ol style="list-style-type: none"> 3. анализ достоверности полученных результатов; 4. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Навыки: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой	<ol style="list-style-type: none"> 5. анализ достоверности полученных результатов; 6. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.