

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

**Направленность программы Математические и инструментальные методы экономики**

**Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных**

**Знать:**

Этап 1: современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике;

Этап 2: перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике

**Уметь:**

Этап 1: работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики;

Этап 2: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области в области математических и инструментальных методов в экономике.

**Владеть:**

Этап 1: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Этап 2: иметь опыт составления программы научных исследований.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

Этап 1: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);

Этап 2: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования

**Уметь:**

Этап 1: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;

Этап 2: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**Владеть:**

Этап 1: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;

Этап 2: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Знать:**

Этап 1: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;

Этап 2: знать приемы и способы реализации программы научного исследования.

**Уметь:**

Этап 1: уметь работать в научном творческом коллективе;

Этап 2: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения.

**Владеть:**

Этап 1: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;

Этап 2: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне.

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

Этап 1: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;

Этап 2: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

Этап 1: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

Этап 2: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме.

**Владеть:**

Этап 1: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;

Этап 2: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях.

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Этап 1: знать область своей научной и профессиональной деятельности;

Этап 2: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований.

**Уметь:**

Этап 1: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;

Этап 2: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований.

**Владеть:**

Этап 1: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;

Этап 2: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований.

**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.**

**Знать:**

Этап 1: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития;

Этап 2: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития.

**Уметь:**

Этап 1: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие;

Этап 2: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.

**Владеть:**

Этап 1: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития;

Этап 2: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	<p>знать:</p> <p>современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики;</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-2	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать:</p> <p>знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);</p> <p>уметь:</p> <p>уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт выявления перспек-</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

		тивных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;	
УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать:</p> <p>знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>уметь:</p> <p>уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <p>знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>уметь:</p> <p>уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <p>знать область своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	<p>знать:</p> <p>принципы планирования собственного профессионального личностного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

		владеть: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	знать: перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области математики и инструментальных методов в экономике. владеть: иметь опыт составления программы научных исследований.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-2	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования уметь: формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. владеть: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы
УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: приемы и способы реализации программы научного исследования. уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную науч-	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

		<p>ную точку зрения.</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне.</p>	
УК-4	<p>готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <p>современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>уметь:</p> <p>представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме.</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях.</p>	<p>устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы</p>
УК-5	<p>способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <p>этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований.</p> <p>уметь:</p> <p>применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований.</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований.</p>	<p>устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы</p>
УК-6	<p>способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития</p>	<p>знать:</p> <p>цели и задачи собственного профессионального личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.</p> <p>владеть:</p> <p>иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой</p>	<p>устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы</p>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)



<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования</li> <li>2. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами</li> </ol>
Уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования</li> <li>4. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами</li> </ol>
Навыки: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования</li> <li>6. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами</li> </ol>

Таблица 6 - УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</li> <li>2. анализ достоверности полученных результатов</li> </ol>
Уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области математических и инструментальных методов в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</li> <li>4. анализ достоверности полученных результатов</li> </ol>
Навыки: иметь опыт составления программы научных ис-	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моде-</li> </ol>

следований	лирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
------------	---

Таблица 7 – УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</li> <li>2. анализ достоверности полученных результатов</li> </ol>
Уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</li> <li>4. анализ достоверности полученных результатов</li> </ol>
Навыки: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</li> </ol>

Таблица 8 – УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможные теоретические и практические результаты избранной темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;</li> <li>2. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое,</li> </ol>

научного исследования	статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
Уметь: формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 4. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
Навыки: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 6. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;

Таблица 9 – УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления	1. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 2. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Уметь: работать в научном творческом коллективе	3. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 4. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Навыки: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления	5. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами; 6. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований

Таблица 10 – УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы реализации программы научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;</li> <li>2. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований</li> </ol>
Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;</li> <li>4. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований</li> </ol>
Навыки: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;</li> <li>6. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований</li> </ol>

Таблица 11 – УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;</li> <li>2. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;</li> </ol>
Уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;</li> <li>4. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования</li> </ol>

	и т.д.;
Навыки: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования	5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 6. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;

Таблица 12 – УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 2. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
Уметь: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 4. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
Навыки: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях	5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 6. теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;

Таблица 13 – УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование зна-	Формулировка типового контрольного задания или иного матери-
-------------------	--

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	ала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: область своей научной и профессиональной деятельности	1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 2. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Уметь: определять область своей научной и профессиональной деятельности	3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 4. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Навыки: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности	5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 6. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований

Таблица 14 – УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 2. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Уметь: применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	3. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 4. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований
Навыки: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований	5. анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования; 6. анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований

Таблица 15 – УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	---

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: принципы планирования собственного профессионального личностного развития	1. анализ достоверности полученных результатов; 2. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Уметь: планировать собственное профессиональное личностное развитие	3. анализ достоверности полученных результатов; 4. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Навыки: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития	5. анализ достоверности полученных результатов; 6. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами

Таблица 16 – УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1. анализ достоверности полученных результатов; 2. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Уметь: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	3. анализ достоверности полученных результатов; 4. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами
Навыки: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой	5. анализ достоверности полученных результатов; 6. сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.



**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.