

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ОД.1 Методология и история науки**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Профиль подготовки Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Этап 1: основные методологические подходы и экономико-математические методы к проведению научных исследований; способы сбора, аналитической обработки и графического представления информации;

Этап 2: принципы, методы, структуру и содержание этапов фундаментального и прикладного исследования; правила и требования к оформлению результатов научного исследования: ссылки, таблицы, формулы, список использованных источников и т.д.

Уметь:

Этап 1: составить программу исследовательского процесса, его структуру и содержание; обобщить и критически оценить результаты экономико-математического моделирования, полученные в ходе научного исследования, выявить перспективные направления (1 этап);

Этап 2:

обосновывать актуальность, объект, предмет и проблемы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; предлагать обоснованные с помощью экономико-математических моделей пути решения теоретико-методологических и научно-практических проблем.

Владеть:

Этап 1: современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими экономико-математическими методами научного исследования;

Этап 2: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; публичной и научной речью

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные методологические подходы и экономико-математические методы к проведению научных исследований; способы сбора, аналитической обработки и графического представления информации; Уметь: составить программу исследовательского процесса, его структуру и содержание; обобщить и критически оценить результаты экономико-математического моделирования, полученные в ходе научного исследования, выявить перспективные	Устный опрос

		направления; Владеть: современным понятием-категориальным аппаратом и новейшими экономико-математическими методами научного исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: принципы, методы, структуру и содержание этапов фундаментального и прикладного исследования; правила и требования к оформлению результатов научного исследования: ссылки, таблицы, формулы, список использованных источников и т.д.; Уметь: обосновывать актуальность, объект, предмет и проблемы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; предлагать обоснованные с помощью экономико-математических моделей пути решения теоретико-методологических и научно-практических проблем. Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; публичной и научной речью.	Устный опрос

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

	(ECTS)		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	не зачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (не зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое со-	Р и т е л ь н о

	<p>держание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	
Б	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

4. Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные методологические подходы и экономико-математические методы к проведению научных исследований;</p> <p>- способы сбора, аналитической обработки и графического представления информации;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход в экономических исследованиях. 2. Математические методы анализа в экономике. 3. Методы сбора и обработки эмпирических данных.
<p>Уметь: составлять программу исследовательского процесса, его структуру и содержание;</p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты экономико-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология и методика научного исследования. Сущность, особенности и формы научного исследования. 2. Планирование и проведение научного исследования. 3. Отечественные представители математической экономической школы.

математического моделирования, полученные в ходе научного исследования, выявить перспективные направления;	
Владеть современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими экономико-математическими методами научного исследования;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки, ее классификация, функции и задачи. 2. Междисциплинарные методы исследования экономической науки. 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Свойства информации и основные требования, предъявляемые к научной информации.

Таблица 6 – ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы, методы, структуру и содержание этапов фундаментального и прикладного исследования; правила и требования к оформлению результатов научного исследования: ссылки, таблицы, формулы, список использованных источников и т.д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектика как методология экономической науки. 2. Задача и проблема: основные термины и понятия; определения и структура задач и проблем в науке; типы задач и проблем в науке. 3. Источники научной информации и их классификация. Информационные потоки. Работа с источниками информации.
Уметь: обосновывать актуальность, объект, предмет и проблемы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; предлагать обоснованные с по-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование темы научного исследования и основные критерии, предъявляемые к ней. Постановка проблемы исследования, ее этапы, определение цели и задач исследования. 2. Роль математического моделирования в экономических исследованиях.

мощью экономико-математических моделей пути решения теоретико-методологических и научно-практических проблем.	
Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; публичной и научной речью.	1. Формулирование выводов. Процесс внедрения НИР и его этапы. 2. Подготовка и оформление научных статей. 3. Выступление с докладами на конференциях и семинарах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала лекций, практических занятий и разделов программы для самостоятельного изучения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.