

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Авторы: Шеврина Е.В., доцент

Цель прохождения практики:

– закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин.

1. Требования к результатам прохождения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап: основы методологии научного исследования 2 этап: основные алгоритмы и типовые модели, используемые при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	1 этап: формулировать цели и задачи исследования 2 этап: строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, интерпретировать результаты исследования моделей	1 этап: навыками сбора и обработки статистической информации 2 этап: навыками применения математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов
ОПК-2: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике); 2 этап: знать современные методы управления научными	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь работать в научном творческом коллективе.	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления.

	проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления		
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления</p> <p>2 этап: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>1 этап: работать в научном творческом коллективе</p> <p>2 этап: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>1-этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2-этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p>1-этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2-этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной</p>	<p>1-этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2-этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и</p>

	иностранном языках.	форме.	периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях.
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1-этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2-этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития.	1-этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2-этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1-этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2-этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой.

2. Содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап. Инструктаж и установочная конференция. Определение актуальной предметной области в математических и инструментальных методах экономики управления экономическими системами, в которой конкретизируется тема научно-практического исследования. Определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области исследования применительно объекта прохождения практики, определение научно-теоретической и практической значимости этапа.

Раздел 2 Технологический этап. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов

Раздел 3 Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике

3. Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ.