

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Шеврина Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности:

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

1. Требования к результатам осуществления научно-исследовательской деятельности

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области математических и инструментальных методов в экономике	1 этап: иметь опыт критической оценки полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных

<p>том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);</p> <p>2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования</p>	<p>разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>исследований в соответствии с разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>в</p> <p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>и</p> <p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>в</p> <p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>и</p> <p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических</p>

	государственном и иностранном языках		изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: знать область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: уметь определять область своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: иметь опыт определения области своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

2. Содержание научно-исследовательской деятельности:

Раздел 1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы

Раздел 2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней

Раздел 3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы

3. Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности:
102 ЗЕ.