

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.2 Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения очная

1 АННОТАЦИЯ

1.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре),

направленность программы: Математические и инструментальные методы экономики.

1.2 Практика проходит на 2 курсе и состоит из тесно взаимосвязанных этапов, представляющих выполнение практических заданий в рамках предметной области исследования.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по индивидуальной форме обучения.

2.2 Способ и форма проведения практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика относится к производственной практике и направлена на повышение качества подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность программы: «Математические и инструментальные методы экономики» через освоение основ профессионально-практической деятельности, приобретение обучающимися практических навыков и формирование компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма проведения практики:

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

Способ организации проведения практики:

- дискретно по периоду проведения – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Таблица 3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в со-	1 этап: основы методологии научного исследования 2 этап: основные алгоритмы и типовые модели, используемые	1 этап: формулировать цели и задачи исследования 2 этап: строить математические модели реально протекающих процессов при заданных ограничениях, ин-	1 этап: навыками сбора и обработки статистической информации 2 этап: навыками применения мате-

ответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	при решении практических задач с помощью аппарата теории вероятностей, математической статистики	терпретировать результаты исследования моделей	математических методов в решении практических задач, построения и анализа моделей реальных процессов
ОПК-2: готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике); 2 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления	1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: уметь работать в научном творческом коллективе.	1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией; 2 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления.
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления 2 этап: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	1 этап: работать в научном творческом коллективе 2 этап: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	1 этап: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 2 этап: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных

			и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1-этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2-этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	1-этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2-этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме.	1-этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2-этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях.
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1-этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2-этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития.	1-этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2-этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1-этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2-этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой.

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых практика «Научно-исследовательская практика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам практики

Практика	Раздел
педагогическая практика	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Все разделы

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов**			Кол- во дней	Форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		Всего	Практи- ческой работы	Самосто- ятельной работы			
Общая трудоемкость по Учеб- ному плану	6	216		216	28	Дневник Отчет	ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК- 4, УК-6
1. Подготовительный этап. Инструктаж и установочная конференция. Определение актуальной предметной области в математических и инструментальных методах экономики управления экономическими системами, в которой конкретизируется тема научно-практического исследования. Определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области исследования применительно объекта прохождения практики, определение научно-теоретической и практической значимости этапа.	1,0	36		36	6	Оценка ру- ководителя практики	ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК- 4, УК-6
2. Технологический этап. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов	3,0	108		108	12	Оценка ру- ководителя практики	ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК- 4, УК-6
3. Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике	2,0	72		72	10	Оценка ру- ководителя практики	ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК- 4, УК-6
Вид контроля	зачет						

5.3 Самостоятельная работа аспирант на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

В период прохождения практики аспирант выполняет работу на следующих участках:

- ознакомление с результатами производственной деятельности организации;
- ознакомление с организационно-экономическими особенностями построения и функционирования объекта исследования;

- в) ознакомление с содержанием годового отчета, плановой, финансовой, экономической документацией и процедурами ее составления;
- г) анализ производственной, экономической и финансовой деятельности организации;
- д) обзор применяемых способов ведения планово-экономической работы по управлению организацией;
- е) изучение практики аналитической работы в организации;
- ж) сбор материала к научно-квалификационной работе.

Задание на практику аспиранта включает в себя следующие элементы:

- характеристика состояния экономической системы, анализ финансово-экономических показателей деятельности объекта практики и определение актуальной предметной области в экономико-аналитическом обеспечении управления экономическими системами;
 - раскрытие существующей экономико-аналитической и производственной среды в месте прохождения практики и конкретизация темы научного исследования;
 - выявление актуальных противоречий в существующих экономических системах и в нормативно-правовом регулировании экономической деятельности, определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области исследования применительно к объекту прохождения практики;
 - обработка и анализ полученных данных и результатов, выводы об их достоверности, оптимальности и эффективном влиянии на результаты управления экономическими системами;
 - теоретическое обоснование проблем и вопросов в области исследования применительно объекта прохождения практики, раскрытие понятийного аппарата и терминологии, сравнительные характеристики имеющейся практики и подходов в отечественной и зарубежной экономике;
 - оценка предметной области исследования применительно к объекту прохождения практики.
- Характеристика состояния экономической системы, анализ финансово-экономических показателей деятельности объекта практики. Раскрытие существующей экономической среды в месте прохождения практики, обзор применяемой формы планирования, управления и экономического анализа, способов оценок и первичного наблюдения, применяемой организацией;
- анализ внедрения на базе практики новых методик и технологий обработки информации для совершенствования действующей организационно-экономической системы.

Задание 1. Изучите информацию об истории создания предприятия, ассортименте выпускаемой продукции, среде деятельности, особенностях производства, сбыта, информационной инфраструктуре:

- время, цели и условия создания (история организации);
- сфера и масштаб деятельности организации;
- миссия и имидж предприятия;
- особенности организационной структуры (схема взаимосвязей между отделами и подразделениями организации, производства и управлением);
- численность и структура персонала организации;
- организация информационной инфраструктуры организации.

Задание 2. Изучите уставную и отчетную документацию предприятия: устав, учредительный договор, баланс предприятия, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет о продажах и др.

Задание 3. Опишите и проанализируйте социально-экономические условия и особенности функционирования организации:

- состояние факторов внешней и внутренней среды и их взаимодействия;
- выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации.

Задание 4. Опишите и проанализируйте работу подразделения предприятия (организации), информационные потоки (информационное взаимодействие), в котором проходит практика, изучите его функции и должностные инструкции персонала подразделения.

Задание 5. Систематизируйте полученные данные в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачет.

7.2 Зачет получает аспирант, прошедший практику, представивший рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики и успешно защитивший отчет по практике.

7.3 Описание системы оценок.

7.3.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.3.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена практика. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.3.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.3.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------

[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)		
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.3.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.3.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы для собеседования по итогам научно-исследовательской практики

1. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы диссертационной работы)
2. Определите предмет исследования в диссертационной работе
3. Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе
4. Охарактеризуйте состав и состояние ресурсной базы предприятия
5. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
6. Дайте оценку эффективности основных видов деятельности.
7. Опишите организацию производства основных видов продукции.
8. Технологии, применяемые на предприятии.
9. Проанализируйте основные производственные показатели деятельности
10. Проанализируйте основные экономические показатели деятельности
11. Дайте характеристику финансовых показателей финансового состояния объекта
12. Организационная и управленческая структура организации
13. Взаимосвязь и взаимообуславливаемость элементов системы управления на предприятии.
14. Дать оценку системе принятия и реализации управленческих решений на предприятии.
15. Принципы, методы и система прогнозирования и планирования, применяемая на объекте исследования.
16. Сделайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
17. Дайте краткий обзор экономической и специальной литературы, используемой Вами и содержащей вопросы в плоскости темы исследования
18. Какие методы исследования используются в ходе написания диссертации.
19. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
20. В каком направлении осуществляется разработка предложений по совершенствованию элементов управления объекта на основе математических и инструментальных методов экономики?
21. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала
22. С какими проблемами столкнулись в ходе прохождения практики.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлов и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Спешилова Н.В. Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Коробейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 396 с.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 3-е стереотип. изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Спешилова Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова – 4-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 132 с.

3. Кузнецов Б.Т. Математическая экономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с. ЭБС «КнигаФонд».

4. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080101 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 167 с. ЭБС «КнигаФонд».

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т.ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике

1. Программа научно-производственной практики

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Open Office
2. СПС «Консультант Плюс»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организации самостоятельной работы аспирантов предназначен библиотечный фонд, электронные библиотечные системы и компьютерные классы университета

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал(и): _____

Е.В.Шеврина

Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»
на 2015-2016 учебный год.

Изложить пункт 6 в следующей редакции:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 188с. ЭБС «Лань».

2. а) Спешилова Н.В. Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 396 с.

б) Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учеб. пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 396 с. – (Университетский учебник).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Математические методы и модели исследования операций: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике и другим экономическим специальностям / под ред. В.А. Колемаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 592 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Спешилова Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова – 4-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 132 с.

3. Кузнецов Б.Т. Математическая экономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с. ЭБС «КнигаФонд».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации производства и моделирования экономических систем»
протокол № 10 от «25» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой, профессор

Н.В. Спешилова
И.О. Фамилия