

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация (степень) выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Введение

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов заочной формы обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность программы «Математические и инструментальные методы экономики»

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее - Университет) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее - НИД) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
 - совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
 - развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
 - освоение современных направлений научной методологии, приобретение навыков работы с научной литературой; получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
 - формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.
- НИД входит в блок «Научные исследования».

2 ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (подготовка научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным проблемам экономической науки);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;
- работа в качестве преподавателей.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской деятельности (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской деятельности и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап: знать современные результаты научно-исследовательской работы в области математических и инструментальных методов в экономике 2 этап: знать перспективные направления развития науки и практики в области математических и инструментальных методов в экономике	1 этап: уметь работать с современными источниками отечественной и зарубежной научной литературы в области экономики, учета, аудита, экономического анализа, статистики; 2 этап: уметь оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области математических и инструментальных методов в экономике	1 этап: иметь опыт критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: иметь опыт составления программы научных исследований

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>1 этап: знать современные методы проектирования научных исследований в рамках выбранного направления (математических и инструментальных методов в экономике);</p> <p>2 этап: знать возможные теоретические и практические результаты избранной темы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь выявлять перспективные направления, составлять план научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: уметь формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>1 этап: иметь опыт выявления перспективных направлений, составления плана научных исследований в соответствии с разработанной концепцией;</p> <p>2 этап: иметь опыт формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>1 этап: знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: знать приемы и способы реализации программы научного исследования</p>	<p>1 этап: уметь работать в научном творческом коллективе;</p> <p>2 этап: уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне и защищать собственную научную точку зрения</p>	<p>1 этап: иметь опыт проведения самостоятельного исследования в рамках выбранного научного направления;</p> <p>2 этап: иметь опыт оформления и представления результатов научно-исследовательской работы, в том числе на международном уровне</p>
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>1 этап: знать возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>2 этап: знать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1 этап: уметь оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>2 этап: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p>	<p>1 этап: иметь опыт выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p> <p>2 этап: иметь опыт опубликования научных статей в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе в рецензируемых изданиях</p>
УК-5: Способность следовать	1 этап: знать область своей	1 этап: уметь определять область своей научной и	1 этап: иметь опыт определения области

этическим нормам в профессиональной деятельности	научной и профессиональной деятельности; 2 этап: знать этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	профессиональной деятельности; 2 этап: уметь применять этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	своей научной и профессиональной деятельности; 2 этап: иметь опыт применения этических и общекультурных норм представления результатов собственных исследований
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: знать принципы планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: знать цели и задачи собственного профессионального личностного развития	1 этап: уметь планировать собственное профессиональное личностное развитие; 2 этап: уметь проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: иметь опыт планирования собственного профессионального личностного развития; 2 этап: иметь опыт самостоятельных исследований, экономических расчетов в соответствии с разработанной программой

4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2 Перечень дисциплин, для которых «Научно-исследовательская деятельность» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. Требования к пререквизитам научно-исследовательской работы

Дисциплина	Раздел
История и философия науки	Все разделы
Иностранный язык	Все разделы
Методология и история науки	Все разделы

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Защита научно-квалификационной работы	Все разделы

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Время проведения НИД: согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность научно-исследовательской деятельности:

Курс	Продолжительность, недель	Количество часов		ЗЕ	Форма контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа		
1	30	30	1590	45	-

2	22	20	1168	33	-
3	16	20	844	24	зачет
Итого	68	70	3602	102	-

Распределение по разделам/этапам НИД, видам работ форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 3672 часа, 102 ЗЕ

Таблица 4. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Этапы НИД	Итого КР	Итого СР	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4					5	6
1	1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы	10	20	10	20	-	-	-	-
2	2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней	30	2708	10	1470	10	1168	10	70
3	3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы	30	874	10	100	10	-	10	774
	Наименование вида промежуточной аттестации	-		-		-		зачет	
	Всего	70	3602	30	1590	20	1168	20	844

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлов и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Спешилова Н.В. Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 396 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – 3-е стереотип. изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Спешилова Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова – 4-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 132 с.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Office.
2. OpenOffice.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Руконт».
3. ЭБС «Книгафонд».
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИД

7.1 Формой отчетности по НИД аспиранта является выполнение разделов и глав научно-квалификационной работы, публикация статей, участие в конференциях, конкурсах научных работ. На 1 курсе составляется индивидуальный план аспиранта по НИД (приложение А).

7.2 По завершении научно-исследовательской деятельности аспирант должен выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая экономико-математическое, статистическое (эконометрическое) моделирование основных социально-экономических показателей по изучаемой научной проблеме, экономический анализ состояния и перспектив развития объекта исследования и т.д.;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской деятельности аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему кандидатской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

7.3 Аттестация по итогам НИД проводится на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя. По результатам научно-исследовательской деятельности аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал(и): _____

E.B.Шеврина

Дополнения и изменения
в рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность»
на 2015-2016 учебный год.

Изложить пункт 6 в следующей редакции:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 188с. ЭБС «Лань».

2. а) Спешилова Н.В. Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 396 с.

б) Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учеб. пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 396 с. – (Университетский учебник).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Математические методы и модели исследования операций: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике и другим экономическим специальностям / под ред. В.А. Колемаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 592 с. ЭБС «КнигаФонд».

2. Спешилова Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова – 4-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 132 с.

3. Кузнецов Б.Т. Математическая экономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с. ЭБС «КнигаФонд».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации производства и моделирования экономических систем»
протокол № 10 от «25» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой, профессор

Н.В. Спешилова
И.О. Фамилия

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта

Кафедра _____

Направление _____

Направленность программы _____

Форма обучения _____

(очная, заочная)

Срок обучения: с _____ по _____

Аспирант _____

№п/п	Наименование этапа НИД	Подпись научного руководителя
	1 курс	
1.	Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы	
2.	Сбор эмпирических данных о, их обработка.	
3.	Экономико-математические расчеты, систематизация и обобщение данных о..., интерпретация полученных результатов.	
4.	Подготовка 2 статей, участие в 2-х конференциях разных уровней	
	2 курс	
1	Сбор эмпирических данных о..., их обработка.	
2	Экономико-математические расчеты, систематизация и обобщение данных о..., интерпретация полученных результатов.	
3	Подготовка _ статей, участие в _ конференциях разных уровней	
4	Подготовка 1 главы диссертации	
	3 курс	
1	Экономико-математические, систематизация и обобщение данных о..., интерпретация полученных результатов.	
2	Подготовка _ статей, участие в _ конференциях разных уровней	
3	Участие в конкурсе научных работ молодых ученых	
4	Подготовка 2 главы диссертации	

Аспирант _____
Подпись _____ ФИО _____Научный руководитель _____
Подпись _____ ФИО _____Индивидуальный план утвержден на заседании кафедры _____
Протокол №____ от «____» 20____ г.Заведующий кафедрой _____
Подпись _____ ФИО _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА ____ ГОД ОБУЧЕНИЯ

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Форма обучения _____

(очная, заочная)

Направление подготовки _____

(шифр и наименование)

Направленность программы _____

(шифр и наименование)

Тема диссертации _____

Результаты работы: (представляется список опубликованных работ, выполненные расчеты, изучены вопросы и т.д.):

Список опубликованных работ _____
ФИО аспиранта _____

№ п/ п	Наименование рабо- ты, ее вид	Фор- ма рабо- ты	Выходные данные	Объ- ем в п. л. или с.	Соав- торы
1	2	3	4	5	6

Изучены вопросы:

Систематизированы материалы (труды и т.п.):

Выполнены расчеты _____

Участие в конференциях _____

(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)

Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта) _____

(наименование конкурса, заявки, срок представления)

Заключение об исполнении аспирантом научно-исследовательской деятельности

Отчет утвержден на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО