

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» по направлению подготовки 08.00.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленности 38.06.01 «Математические и инструментальные методы экономики» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.1. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Задачи: Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в пределах соответствующего направления подготовки, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в которой изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Б 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к Блоку Б3 «Научные исследования» и носит завершающий этап перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по данному научному направлению.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-6).

профессиональными:

- способность самостоятельно разрабатывать теоретические и методологические положения по анализу экономических процессов и систем на базе применения экономико-математического моделирования и современных инструментальных средств (ПК-1);
- владение современным математическим аппаратом экономико-математического моделирования, компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления (ПК-2)
- способность разрабатывать и исследовать макромодели экономической динамики, конкурентной экономики и др., методы анализа микроэкономических процессов и систем (отраслей, фирм, рынков и проч.), методов и моделей глобальной экономики (ПК-3)
- способность развития теоретических основ методологии и инструментария проектирования, разработки и сопровождения информационных систем субъектов экономической деятельности, конструирования компьютерных имитационных моделей (ПК-4)
- способность изучения зарубежного и отечественного опыта разработок в сфере экономико-математического моделирования и инструментальных средств и их эффективного применения в новых экономических приложениях (ПК-5).

Раздел 3. Структура и содержание научно-квалификационной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения. Общая трудоемкость данной дисциплины 27 зачетных единицы, или 972 часа.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.2. Структура и содержание работы

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой	Выбор области исследования, обоснование актуальности темы

		исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;	исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
2	Содержательный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
3	Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
4	Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции. Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие

		выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	верификацию результатов исследования
5	Итоговый	<p>Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.</p> <p>Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.</p>	<p>Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов.</p> <p>Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

Раздел 4. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

4.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается Решением кафедры организации производства и моделирования экономических систем.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература, необходимая для подготовки к комплексному экзамену.

1. Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа: учеб. пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 159 с. (ЭБС «Книгафонд»)
2. Кузнецов, Б.Т. Математическая экономика/ Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с (ЭБС «Книгафонд»).
3. Кундышева, Е. С. Математика: Учебник для экономистов / Е. С. Кундышева. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 564 с.(ЭБС «Книгафонд»).
4. Федосеева, В.В. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие. - Издательство «Юнити-Дана», 2012. – 302 с.
5. Орлова, И.В. Экономико-математическое моделирование и модели: компьютерное моделирование / И.В. Орлова, В.А. Половникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.
6. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций: Учебник/ А.С.Шапкин, В.А.Шапкин, – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 400с. (ЭБС «Книгафонд»).
7. Друри К. Управленческий учёт для бизнес-решений: Учебник / К. Друри – Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 655 с. (ЭБС «КНИГАФОНД»).
8. Мендель А.В. Модели принятия решений: учебное пособие. - Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 465 с. (ЭБС «Книгафонд»).
9. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г. – 383 с. (ЭБС «Книгафонд»).

5.2. Дополнительная литература, необходимая для подготовки к комплексному экзамену.

1. Ашихмин, А.А. Разработка и принятие управленческих решений: формальные модели и методы выбора: Учебное пособие / А.А. Ашихмин. – Издательство: Горная книга, 2011 г. – 79 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Аньшин, В.М. Инвестиционный анализ. Учебное пособие / В.М. Аньшин. – М.: Изд-во «ДЕЛО», 2000.
3. Васильев, Ф.П. Методы оптимизации: В 2-х кн. Кн.1./ Ф.П. Васильев. – Новое изд., перераб. и доп. – М.: МЦНМО, 2011. – 620с. ЭБС «Книгафонд».
4. Ковалев, В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом, выбор инвестиций, анализ отчетности / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2000.
5. Лоренс, Дж. Гитман Основы инвестирования/ Дж. Гитман Лоренс, Д. Джонк. – М. Изд-во «ДЕЛО», 1999.
6. МакКачион, Дж. Дж. Введение в математику финансов / Дж. Дж. МакКачион, У.Ф.Скотт. – М.: 1997.
7. МакЛафлин, Д.Дж. Ценные бумаги: как добиться высоких доходов. – М.: Изд-во «ДЕЛО», 1999.
- 8.Фрэнк, Дж. Фабоцци Управление инвестициями. – М.: Изд-во «ИНФРА – М», 2000.
9. Струченкова, Т.В. Валютные риски: Учебное пособие. М.: Финакадемия, 2009, 160 с.
10. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии

труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 167с. ЭБС «Книгафонд».

11. Мендель, А.В. Модели принятия решений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.В. Мендель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463с. ЭБС «Книгафонд».

12. Сухарев, А.Г. Курс методов оптимизации: Учеб. Пособие / А.Г. Сухарев, А.В. Тимохов, В.В. Федоров – 2-е изд., – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 384с. ЭБС «Книгафонд».

13. Спешилова, Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова – 3-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 132 с.

14. Шеметов, П.В. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. – М.: Издательство: Омега-Л, 2010. – 399 с. (ЭБС «Книгафонд»). 5. 3. Интернет – ресурсы

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/

2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/

4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.

Раздел 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

7.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; задание	Неудовлетворительная работа

	<p>аспирантом не выполнено; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы</p>	
Базовый	<p>аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы; задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков; с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме научной диссертации; не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертационного исследования; испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации.</p>	Удовлетворительная работа
Выше базового уровня	<p>аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей</p>	Хорошая работа

	<p>кафедры.</p> <p>аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</p> <p>способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации.</p>	
Повышенный уровень	<p>- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы;</p> <p>индивидуальный план работы выполнен в полном объеме;</p> <p>способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с</p>	Отличная работа

	разработанной программой; способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	
--	---	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал(и): _____

Шеврина Е.В.