

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Д.1 Представление научного доклада

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация выпускника Исследователь, Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Представление научного доклада» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Математические и инструментальные методы экономики» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.1 Цели и задачи подготовки научного доклада

Цель - по результатам самостоятельно выполненных исследований подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Задачи:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Б4.Д.1 «Представление научного доклада» относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по выбранному научному направлению.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК – 3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональными компетенциями:

ПК-1: способность самостоятельно разрабатывать теоретические и методологические положения по анализу экономических процессов и систем на базе применения экономико-математического моделирования и современных инструментальных средств

ПК-2: владение современным математическим аппаратом экономико-математического моделирования, компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления

ПК-3: способность разрабатывать и исследовать макромоделли экономической динамики, конкурентной экономики и др., методы анализа микроэкономических процессов и систем (отраслей, фирм, рынков и проч.), методов и моделей глобальной экономики

ПК-4: способность развития теоретических основ методологии и инструментария проектирования, разработки и сопровождения информационных систем субъектов экономической деятельности, конструирования компьютерных имитационных моделей

ПК-5: способность изучения зарубежного и отечественного опыта разработок в сфере экономико-математического моделирования и инструментальных средств и их эффективного применения в новых экономических приложениях

Раздел 3. Структура и содержание научного доклада

3.1 Трудоемкость и виды работы

Общая трудоемкость подготовки научного доклада по квалификационной работе (диссертации) - 6 зачетных единиц, или 216 часа. Продолжительность периода подготовки научного доклада по диссертации 4 недели.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научного доклада по результатам квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.2. Структура научного доклада по квалификационной работе (диссертации)

Содержание научного доклада по квалификационной работе (диссертации) должно отражать ее основное содержание и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач работы, защищаемых научных положений, сведений о научной новизне и практической ценности работы, наличии публикаций по теме работы и её апробации, краткие характеристики основных источников и научной литературы, определение методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основную часть доклада;
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список опубликованных работ по теме диссертации.

Раздел 4. Оценка качества научного доклада

Научный доклад по квалификационной работе (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравняются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант не выполнил индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; – аспирант не способен сформулировать цели и задачи исследования, самостоятельно определять информационную базу и методы исследования, выявить актуальные проблемы исследования, использовать контрольно-измерительные материалы; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования в виде научного доклада; – не способен составить библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; – не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации 	Неудовлетворительное качество научного доклада
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант выполнил частично основные разделы индивидуального плана работы; – задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков; – с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме диссертации; – не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертации; – испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде научного доклада. 	Удовлетворительное качество научного доклада
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания научного руководителя, что нашло отражение в отзыве научного руководителя. – аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и 	Хорошее качество научного доклада

	<p>формулировать актуальные и научные проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – выделил положения научной новизны исследования; – способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации. 	
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы; – индивидуальный план работы выполнен в полном объеме; – способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – имеет опубликованные статьи по теме исследования в журналах, рекомендованных ВАК; – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – выделил положения научной новизны исследования и раскрыл их содержание; – способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. 	Отличная работа

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1.Основная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа: учеб. пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 159 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Кузнецов, Б.Т. Математическая экономика/ Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Кундышева, Е. С. Математика: Учебник для экономистов / Е. С. Кундышева. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 564 с.(ЭБС «КнигаФонд»).

4. Федосеева, В.В. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие. - Издательство «Юнити-Дана», 2012. – 302 с.
5. Орлова, И.В. Экономико-математическое моделирование и модели: компьютерное моделирование / И.В. Орлова, В.А. Половникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.
6. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций: Учебник/ А.С.Шапкин, В.А.Шапкин, – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 400с. (ЭБС «Книгафонд»).
7. Друри К. Управленческий учёт для бизнес-решений: Учебник / К. Друри – Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 655 с. (ЭБС «КНИГАФОНД»).
8. Мендель А.В. Модели принятия решений: учебное пособие. - Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 465 с. (ЭБС «Книгафонд»).
9. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г. – 383 с. (ЭБС «Книгафонд»).

5.2. Дополнительная литература, необходимая для подготовки к комплексному экзамену.

1. Ашихмин, А.А. Разработка и принятие управленческих решений: формальные модели и методы выбора: Учебное пособие / А.А. Ашихмин. – Издательство: Горная книга, 2011 г. – 79 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Аньшин, В.М. Инвестиционный анализ. Учебное пособие / В.М. Аньшин. – М.: Изд-во «ДЕЛО», 2000.
3. Васильев, Ф.П. Методы оптимизации: В 2-х кн. Кн.1./ Ф.П. Васильев. – Новое изд., перераб. и доп. – М.: МЦНМО, 2011. – 620с. ЭБС «Книгафонд».
4. Ковалев, В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом, выбор инвестиций, анализ отчетности / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2000.
5. Лоренс, Дж. Гитман Основы инвестирования/ Дж. Гитман Лоренс, Д. Джонк. – М. Изд-во «ДЕЛО», 1999.
6. МакКачион, Дж. Дж. Введение в математику финансов / Дж. Дж. МакКачион, У.Ф.Скотт. – М.: 1997.
7. МакЛафлин, Д.Дж. Ценные бумаги: как добиться высоких доходов. – М.: Изд-во «ДЕЛО», 1999.
8. Фрэнк, Дж. Фабозци Управление инвестициями. – М.: Изд-во «ИНФРА – М», 2000.
9. Струченкова, Т.В. Валютные риски: Учебное пособие. М.: Финакадемия, 2009, 160 с.
10. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 167с. ЭБС «Книгафонд».
11. Мендель, А.В. Модели принятия решений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.В. Мендель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463с. ЭБС «Книгафонд».
12. Сухарев, А.Г. Курс методов оптимизации: Учеб. Пособие / А.Г. Сухарев, А.В. Тимохов, В.В. Федоров– 2-е изд., – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 384с. ЭБС «Книгафонд».
13. Спешилова, Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова – 3-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 132 с.
14. Шеметов, П.В. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е.Чередникова, С.В.Петухова. – М.: Издательство: Омега-Л, 2010. – 399 с. (ЭБС «Книгафонд»).

5.3.Интернет – ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Руконт».
3. ЭБС «Книгафонд».
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

Раздел 6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.
3. MS Office.
4. OpenOffice.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898

Разработал(и): _____

Е.В.Шеврина

