

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.08. Экология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;
- современные экологические проблемы - методы экологических исследований; термины «факторы среды»;
- «условия существования организмов»;
- законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы;
- основные положения теории Ч. Дарвина;
- о параллельной и конвергентной эволюции.

уметь:

- определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие.
- определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды;
- приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания;
- различать жизненные многообразные формы растений и животных.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З. 1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы	Тема 2.3
З. 2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований	Определять современные экологические проблемы.	Тема 1.1 Тема 1.6
З. 3 Термины «факторы среды»	Владение термином «факторы среды».	Тема 1.2
З. 4 Условия существования организмов	Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие.	Тема 1.3 Тема 1.4
З. 5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на	Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека.	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5 Тема 2.2
З. 6 Основные положения теории Ч. Дарвина	Усвоение основного положения теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их	Тема 1.2

У.1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 2.3
У. 2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды	Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания.	Тема 1.2 Тема 1.6
У.3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания	Приведение примеров адаптивных биологических ритмов организмов.	Тема 1.5
У. 4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных.	Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных.	Тема 1.4

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки

Тема 1.2. Факторы среды

Тема 1.3. Популяции

Тема 1.4. Экосистемы. Биогeoценоз.

Тема 1.5. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека

Тема 1.6. Биосфера.

Тема 2.1. Природопользование

Тема 2.2. Охрана окружающей среды

Тема 2.3. Правовые и социальные аспекты экологии.