

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы

**Наименование дисциплины:** БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*знать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### Результаты освоения учебной дисциплины:

| Результаты обучения | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---------------------|----------------------------------|------------|
|---------------------|----------------------------------|------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития  | Изложение характеристик основных социальных объектов, их признаков и закономерностей развития  | Тема 1.1;<br>Тема 2.1.-<br>2.3;<br>Тема 4.1-<br>4.3;<br>Тема 5.1 -<br>5.2           |
| У 2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;   | Систематизация информации о социальных объектах, выявление между ними сходных и различных признаков, владение обществоведческой терминологией. | Тема 1.1;<br>Тема 1.2;<br>Тема 4.1.;<br>Тема 4.3;<br>Тема 5.1.                      |
| У3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);                    | Воспроизведение причинно-следственных связей между социальными объектами, приведение примеров этих взаимодействий.                             | Тема 1.2;<br>Тема 2.1-<br>2.3.Тема<br>6.2-6.3                                       |
| У 4.Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;   | Приведение примеров из жизни изученных теоретических положений и понятий.  | Тема 1.2.;<br>Тема 3.1-<br>3.3.<br>Тема 4.1-4.3                                     |
| У 5.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; | Нахождение необходимой информации, истолкование схем, таблиц и текстов по заданным темам.  | Тема 1.1;<br>Тема 1.2.;<br>Тема 2.1;<br>Тема 4.1-<br>4.3;<br>Тема 5.1;<br>Тема 5.2. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| У 6. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;             | Умение чётко формулировать услышанную социальную информацию, её особенности, владение различными точками зрения на социальные процессы и явления. | Тема 2.1-2.3;<br>Тема 4.1;<br>Тема 4.3;<br>Тема 5.1;<br>Тема 5.2.          |
| У 7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | Оценивание деятельности и поведений субъектов с позиции социальных норм и экономической рациональности.   | Тема 2.2;<br>Тема 4.2;<br>Тема 5.2.  |
| У 8. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;                          | Изложение собственного мнения по изучаемым проблемам и понятиям.  | Тема 1.1;<br>Тема 1.2;<br>Тема 2.1;<br>Тема 4.3;<br>Тема 5.2.<br>Тема 6.2. |
| У 9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  | Составление публичных выступления, проведение исследований по социальным проблемам.   | Тема 1.2;<br>Тема 2.1;<br>Тема 4.2;<br>Тема 4.3;<br>Тема 5.2.              |
| У 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.                | Использование полученных знаний в процессе решения социальных проблем.  | Тема 1.2;<br>Тема 2.2;<br>Тема 2.3;<br>Тема 4.3.<br>Тема 6.2-6.3           |
| 3 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;            | Описание биосоциальной сущности человека, этапов и факторов становления личности, указание роли человека в системе общественных отношений.        | Тема 1.1.  |
| 3 2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  | Изложение путей развития общества, объяснение функций социальных институтов.  | Тема 1.2.;<br>Тема 2.1-2.3.<br>Тема 5.1;<br>Тема 6.1.                      |
| 33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;  | Формулирование положений социальных норм, процессов регулирования общественных отношений.   | Тема 2.1.<br>Тема 4.2;<br>Тема 5.1;<br>Тема 6.1-6.4                        |
| 3 4. Особенности социально-гуманитарного познания.   | Владение особенностями социального познания.  | Тема 1.1;<br>Тема 4.1-4.3  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Содержание дисциплины

|   |
|---|
| Введение.   |
| Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.                            |
| Тема 1.2. Общество как сложная система.   |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.  |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.   |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.                        |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.          |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.                                       |
| Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.             |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.  |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.   |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.   |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.                            |
| Тема 5.2. Участники политического процесса.   |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.                                    |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.                               |
| Тема 6.3. Отрасли российского права.  |
| Тема 6.4. Международное право.  |
| Тема 6.5.Итоговое обобщение.  |