

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «30» марта 2016 г. протокол № 4
Председатель совета, ректор университета
профессор _____ Г.В. Петрова



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

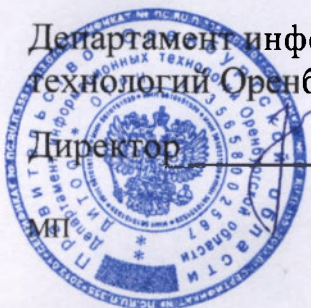
Специальность 09.02.04 Информационные системы

Квалификация выпускника: техник по информационным системам

СОГЛАСОВАНО

Департамент информационных
технологий Оренбургской области

Директор _____ И.Д.Засинец



Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № 8 от «21» марта 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии

_____ М.В. Завершинская

Оренбург, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	4
1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	5
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
3. Учебный план	8
4. Аннотации к программам дисциплин, профессиональных модулей	31
4.1. Базовые дисциплины	31
4.2. Профильные дисциплины	71
4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ	81
4.4. Дисциплины цикла ЕН	97
4.5. Дисциплины общепрофессионального цикла	108
4.6. Профессиональные модули	151
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	165
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	165
5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	165
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	165
6. Приложения	166
6.1. Рабочие программы учебных дисциплин	Том 1 - 5
6.2. Рабочие программы профессиональных модулей	Том 6
6.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	Том 7
6.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Том 8
6.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	Том 9 - 14

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО содержит следующую информацию:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) реализуемая в Бузулукском гидромелиоративном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014г. № 525 и базисный учебный план;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России по организации образовательного процесса по образовательным программам СПО;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоёмкость образовательной программы на базе основного общего образования
Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес – приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес – приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес – приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

программы и программный компоненты бизнес – приложений;
языки и системы программирования бизнес – приложений;
инструментальные средства для документирования;

описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
инструментальные средства управления проектами;
стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 1 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:
эксплуатация и модификация информационных систем;
участие в разработке информационных систем;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Таблица 2 – Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и модификация информационных систем
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в

	соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
ВПД 2	Участие в разработке информационных систем
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ВПД 3	Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

Петрова Г.В.

03.02.2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

090204

Информационные системы (по отраслям)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Техник по информационным системам

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.05.2014

№ 525

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
II																	∴	∥	∥																																							
III																	∴	∥	∥																∴	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	∴	*	*	*	*	*	*	*	*
IV													0	0	0	0	∴	∥	∥								0	0	8	8	8	8	8	8	∴	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	∥	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

∴

Промежуточная аттестация

8

Производственная практика (по профилю специальности)

III

Государственная итоговая аттестация

=

Каникулы

X

Производственная практика (преддипломная)

*

Неделя отсутствует
- 2 Сводные данные по бюджету времени
- | Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп | | | |
|-------|--|------------------------|--------|------------------------|-------|------------------------|--------------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|--|-------|-------|---|-------|----------|-------|-----------|-------|----|---|--|
| | | | | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | | |
| | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | |
| I | 39 | 1404 | 16 | 576 | 23 | 828 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 11 | 52 | 20 | 1 | |
| II | 35 | 1260 | 16 | 576 | 19 | 684 | 2 | 1 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | 11 | 52 | | | |
| III | 30 | 1080 | 16 | 576 | 14 | 504 | 2 | 1 | 1 | 7 | | 7 | 4 | | 4 | | | | | 9 | 52 | | | |
| IV | 19 | 684 | 12 1/2 | 450 | 6 1/2 | 234 | 1 | 1/2 | 1/2 | 6 | 4 | 2 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 3 | 43 | | |
| Всего | 123 | 4428 | | 2178 | | 2250 | 7 | | | 17 | | | 8 | | 4 | | | 4 | 2 | 34 | 199 | | | |

[illegible]

ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)			8				РП	Габн	час		144	нед	4			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		144	нед	4			2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ПМ.2.36	Электрон квалификационный	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	1		2								182	60		122	74	48								182	60		122	74	48										182																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении			4								182	60		122	74	48								182	60		122	74	48									2	182																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ			4				РП	Габн	час		144	нед	4			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ПМ.3.36	Электрон квалификационный	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Учебная и производственная (по профилю специальности) практика										час		900	нед	25			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		396	нед	11	час		144	нед	4	час		216	нед	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Учебная практика										час		612	нед	17			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		252	нед	7	час		144	нед	4	час		72	нед	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Концентрированная										час		612	нед	17			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		252	нед	7	час		144	нед	4	час		72	нед	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Распределенная										час			нед				час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		144	нед	4	час																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Производственная (по профилю специальности) практика										час		288	нед	8			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		144	нед	4	час		нед		час		144	нед	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Концентрированная										час		288	нед	8			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час		144	нед	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Распределенная										час			нед				час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час		144	нед	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
ПДП										час			нед				час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Предварительная практика										час		9					час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Государственная итоговая аттестация										час							час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час			6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Подготовка выпускной квалификационной работы										час		4					час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час		4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Защита выпускной квалификационной работы										час		2					час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час		2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Подготовка к государственным экзаменам										час							час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Проведение государственных экзаменов										час							час		нед		час		нед		час		нед		час		нед			нед		час		нед		час																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
в т.ч. в период обучения по циклам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
в т.ч. в период обучения по циклам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Всего по дисциплинам и МДК			16	10	35	2				6642	1214	4428	2699	1669	60	864	288	576	417	159				1242	414	828	588	240		864	288	576	314	262		1026	342	684	404	280		864	288	576	350	226		702	234	468	236	202	38	675	225	450	275	175		405	135	270	115	125	30		5292	1350																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Всего по дисциплинам и МДК (с консультационными в период обучения по циклам)			16	10	35	2				6642	1214	4428	2699	1669	60	864	288	576	417	159				1242	414	828	588	240		864	288	576	314	262		1026	342	684	404	280		864	288	576	350	226		702	234	468	236	202	38	675	225	450	275	175		405	135	270	115	125	30		5292	1350																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Экзамены (без учета физ. культуры)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Физическая культура
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.01	Физическая культура
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации

ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОГСЭ.01	Физическая культура
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика

ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.03	Операционные системы
ОП.04	Компьютерные сети
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Технические средства информатизации
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.14	Экономика организации
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.09	Технические средства информатизации
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы

	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.7.	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	
	ОП.03	Операционные системы
	ОП.04	Компьютерные сети
	ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
	ОП.08	Основы проектирования баз данных
	ОП.09	Технические средства информатизации
	ОП.12	Компьютерная графика
	ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	
	ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.03	Операционные системы
	ОП.04	Компьютерные сети
	ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
	ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.08	Основы проектирования баз данных
	ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.12	Компьютерная графика
	ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	
	ОП.03	Операционные системы
	ОП.04	Компьютерные сети
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.	
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	
	ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем

	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.15	Интеллектуальные информационные системы
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.	
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

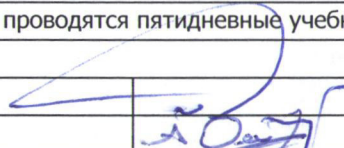
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык и литература												
БД.02	Иностранный язык												
БД.03	История												
БД.04	Обществознание (вкл. экономику и право)												
БД.05	Химия												
БД.06	Биология												
БД.07	География												
БД.08	Экология												
БД.09	Физическая культура												
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.11	История родного края												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия												
ПД.02	Информатика и ИКТ												
ПД.03	Физика												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.07	Физическая культура												
ОГСЭ.01	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.02	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.06	Социология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
ЕН.02	Элементы математической логики	ПК 2.3.											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
ЕН.02	Элементы математической логики	ПК 2.3.											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК 2.3.											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.			

ОП.16	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.02	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.03	Операционные системы	ОК 1. ПК 1.10.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
ОП.04	Компьютерные сети	ОК 1. ПК 1.10.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
ОП.06	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 1. ПК 1.5.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1. ПК 2.3.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.09	Технические средства информатизации	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.6.	
ОП.11	Анализ хозяйственной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.12	Компьютерная графика	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.13	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.14	Экономика организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.15	Интеллектуальные информационные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	ОК 1. ПК 1.4. ПК 2.6.	ОК 2. ПК 1.5.	ОК 3. ПК 1.6.	ОК 4. ПК 1.7.	ОК 5. ПК 1.8.	ОК 6. ПК 1.9.	ОК 7. ПК 1.10.	ОК 8. ПК 2.1.	ОК 9. ПК 2.2.	ПК 1.1. ПК 2.3.	ПК 1.2. ПК 2.4.	ПК 1.3. ПК 2.5.
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ОК 1. ПК 1.4.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ОК 1. ПК 1.4.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем	ОК 1. ПК 1.4. ПК 2.6.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.

[illegible]

	№	Наименование
	1	Социально – экономических дисциплин
	2	Иностранного языка
	3	Математических дисциплин
	4	Безопасности жизнедеятельности
	5	Метрологии и стандартизации
	6	Программирования и баз данных
	7	Архитектуры вычислительных систем
	8	Технических средств информатизации
	9	Информационных систем
	10	Компьютерных сетей
	11	Инструментальных средств разработки
	12	Разработки бизнес - приложений
	13	Проектирования информационных систем
	14	Информационных ресурсов
	15	Спортивный зал
	16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	17	Место для стрельбы
	18	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	19	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014г. по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).		
2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).		
3. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которая составляет 68 часов, из них для освоения основ военной службы 48 часов.		
4. ППССЗ теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППССЗ. Вариативная часть циклов ППССЗ и ПМ, определенная ФГОС, составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки. ОГСЭ - 118 часов; ЕН - 58 часов; ОП - 610 часов; ПМ - 114 часов.		
5. За период обучения запланировано выполнение двух курсовых проектов по модулю Эксплуатация и модификация информационных систем, Участие в разработке информационных систем.		
6. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). 1- 6,8 семестры обучения заканчиваются промежуточной аттестацией. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения.		
7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по русскому языку и математике проводится в письменной форме. В 4,6,8 семестрах проводятся комплексные квалификационные экзамены (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин), Эксплуатация и модификация информационных систем проводится, Участие в разработке информационных систем проводится).		
8. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей. Производственная практика проводится в 6 и 8 семестрах. Объем времени, отведенный на производственную практику (по профилю специальности) - 8 недель, на производственную практику (преддипломную) - 4 недели. Учебная практика УП.01.01. Эксплуатация информационных систем проводится в 6 семестре в объеме 252 часа по завершении МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, учебная практика УП.02.01. Разработка программного обеспечения проводится в 7 семестре в объеме 144 часа и в 8 семестре в объеме 72 часов по завершении ПМ.02. Участие в разработке информационных систем, учебная практика УП.03.01. Эксплуатация ЭВМ проводится в 4 семестре в объеме 72 часов по завершении ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин). Учебные, производственные практики проводятся концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.		
9. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки в объеме 4 недель.		
10. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые.		
11. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.		
12. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.		
13. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.		
Согласовано		
Декан факультета СПО		Завершинская М.В.
Начальник УМУ, доцент		Дмитриев А.В.

4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Дисциплины базового цикла

Разработчик: Н.А. Есенькина

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.01. Русский язык и литература

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен:

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.

– знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Воспроизводить содержание литературного произведения;	Воспроизведение содержания литературного произведения;	Темы 1.1 Тема 2.9.3 Тема 7.5
У.2 Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная	Анализирование и распознавание художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод	Тема 1.2 Темы 9.4 Тема 10.2

деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	(сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	
У.3 Определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;	Определение рода и жанра произведения; сопоставление литературных произведений;	Тема 1.3 Тема 2.9.1
У.4 Выявлять авторскую позицию;	Распознавание авторской позиции	Тема 2.8 Тема 5.8 Тема 10.1
У.5 Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 6.2 Тема 9.1
3.1 Образную природу словесного искусства;	Формулирование и воспроизведение образной природы словесного искусства	Тема 7.1 Тема 8.2 Тема 9.3
3.2 Содержание изученных литературных произведений;	Описание и изложение содержания изученных литературных произведений	Тема 7.3 Тема 7.4
3.3 Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Представление и анализирование основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Тема 1.2 Тема 4.2 Тема 7.5
3.4 Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	Знание и систематизирование основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений;	Тема 5.9 Тема 6.1
3.5 Основные теоретико-литературные понятия;	Воспроизведение, формулирование основных теоретико-литературных понятий;	Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
3.6 Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Анализирование, изложение, иллюстрирование и аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3
3.7 Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;	Составление рецензий на прочитанные произведения и написание сочинений разных жанров на литературные темы;	Тема 2.9.1 Тема 3.3 Тема 4.3

Содержание учебной дисциплины

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...»,

«Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редееет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу.

Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы.

Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества.

Основные мотивы лирики.

Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой..», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание».

Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

Поэма «Демон».* «Демон» как романтическая поэма. Противоречивость центрального образа произведения. Земное и космическое в поэме. Смысл финала поэмы, ее философское звучание.

Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.

Тема 1.3 Н.В. Гоголь. Сведения из биографии.

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Тема 2.1 А.Н. Островский. Сведения из биографии.

Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

«Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.

Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.

Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы.

Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза».

Тема 2.2 И.А. Гончаров. Сведения из биографии.

«Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно - философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского

идеала человека, живущего в переходную эпоху.

Тема 2.3 И.С. Тургенев. Сведения из биографии.

«Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.

Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.

Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский. Сведения из биографии.

Роман «Что делать?» (обзор).

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции. Изображение “допотопного мира” в романе. Образы “новых людей”. Теория “разумного эгоизма”. Образ “особенного человека” Рахметова. Роль снов в романе. Четвертый сон Веры Павловны как социальная утопия. Смысл финала романа.

Тема 2.5 Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии.

Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смесились...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.

Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

Тема 2.6

А.А. Фет. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

Тема 2.7 А.К. Толстой. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре...», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...», «Минула страсть, и пыл ее тревожный...», «Ты не спрашивай, не распытывай...».

Тема 2.8 Н.А. Некрасов. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка.

Тема 2.9

А.Н. Майков. «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «Осень», «Пейзаж», «У мраморного моря», «Ласточки».

Тема 2.9.1.

А.А. Григорьев. Вы рождены меня терзать...», «Цыганская венгерка», «Я ее не люблю, не люблю...», Цикл «Вверх по Волге».

Тема 2.9.3

Я.П. Полонский. «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки».

Тема 2.9.4 К. Хетагуров. Жизнь и творчество (обзор). Стихотворения из сборника «Осетинская лира».

Тема 2.9.10

Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».

Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.

Тема 2.9.11

М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии.

«История одного города» (обзор). Главы: «Обращение к читателю», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Поклонение мамоне и покаяние», «Подтверждение покаяния», «Заключение».) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека.

Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы.

Тема 2.9.12 Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии.

«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поспорию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

Тема 2.9.13

Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.

«Севастопольские рассказы».* Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Проблема истинного и ложного патриотизма в рассказах. Утверждение духовного начала в человеке. Обличение жестокости войны. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идеальные искания Толстого.

Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.

Тема 2.9.14

А.П. Чехов. Сведения из биографии. «Студент», «Дома», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.

Тема 3.1. О. Бальзак. «Гобсек»

Тема 3.2. В. Шекспир. «Гамлет».

Тема 3.3. Г. Флобер. «Саламбо»

Тема 4.1. Русская литература начала XX века Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы.

Тема 4.2 И.А. Бунин. Сведения из биографии.

Стихотворения*: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!...», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.

Тема 4.3 А.И. Куприн. Сведения из биографии.

Рассказы: «Олеся», «Поединок», «Гранатовый браслет».

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.

Тема 5.1 Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).

Тема 5.2 В.Я. Брюсов. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений).

Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.

Тема 5.3 К.Д. Бальмонт. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.

Тема 5.4. А. Белый. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений).

Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.

Тема 5.5 Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Тема 5.6 Н.С. Гумилев. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений).

Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике.

Тема 5.7 Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).

Тема 5.8. И. Северянин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

Тема 5.9. В.В. Хлебников. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

Крестьянская поэзия.

Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина.

Тема 5.9.1 Н.А. Клюев. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

Тема 5.9.2 М. Горький. Сведения из биографии.

Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Тема 5.9.3 А.А. Блок. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен», «Скифы». Поэма «Двенадцать».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.

Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Тема 6.1. В.В. Маяковский. Сведения из биографии.

Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».

Тема 6.2. С.А. Есенин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

Тема 6.3. А. Фадеев. Сведения из биографии.

«Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.

Тема 7.1. М.И. Цветаева. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...».

Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.

Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Тема 7.2. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии.

«Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим».

Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама.

Тема 7.3. А.П. Платонов. Сведения из биографии.

Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован».

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Тема 7.4. И.Э. Бабель. Сведения из биографии.

Рассказы: «Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабея.

Тема 7.5. М.А. Булгаков. Сведения из биографии.

Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (одно произведение по выбору).

«Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

«Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Тема 7.6. А.Н. Толстой Сведения из биографии.

«Петр Первый». Тема русской истории в творчестве писателя. «Петр Первый» – художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

Тема 7.7. М.А. Шолохов. Сведения из биографии.

«Донские рассказы»,* роман «Тихий Дон» (обзор).

Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.

«Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Тема 8.1. В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька».

Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.

Тема 8.2. Н.А. Заболоцкий. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Завещание», «Читая стихи», «О красоте человеческих лиц».

Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Заболоцкого

Тема 9.1. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.

Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу..», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли..», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине.

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Тема 9.2. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение

поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений

Тема 9.3. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «К обидам горьким собственной персоны...», «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, дура смерть, грозишься людям». Поэма «По праву памяти».

Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей

Поэма «По праву памяти» – искупление и предостережение, поэтическое и гражданское осмысление трагического прошлого. Лирический герой поэмы, его жизненная позиция. Художественное своеобразие творчества А. Твардовского.

Тема 10.1. Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др.

Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского.

«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.

«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можая, В. Шукшина, и др.

Тема 10.2. А.И. Солженицын. Сведения из биографии.

«Матренин двор»*. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.

Тема 10.3. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии.

«Колымские рассказы». (Два рассказа по выбору). Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.

Тема 10.4. В.М. Шукшин. Сведения из биографии.

Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп»,

«Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина.

Тема 10.5. Н.М. Рубцов. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Видения на холме», «Листья осенние» (возможен выбор других стихотворений).

Тема родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

Тема 10. 7. А.В. Вампилов. Сведения из биографии.

Пьеса «Провинциальные анекдоты» (возможен выбор другого драматического произведения).

Образ вечного, неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.

Тема 10.8. Русская литература последних лет (обзор) Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиях.

Тема 11.1. И.-В.Гете. «Фауст».

Тема 11.2. Э. Хемингуэй. «Старик и море».

Тема 11.3. Э.- М. Ремарк. «Три товарища»
Тема 11.4 . Г. Маркес. «Сто лет одиночества».
Тема 11.5. П. Коэльо. «Алхимик»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

Наименование дисциплины: БД.02. Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умение вести официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.4 Тема 4.3 Тема 6.1 Тема 6.3
У.2 Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
У.3 Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умение излагать страноведческую и культуроведческую информацию	Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 6.3
У.4 Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения	Тема 1.2 Тема 1.4, Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
У.5 Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	Тема 1.4 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
У.6 Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.4 Тема 2.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
У.7 Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные)	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3

и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
У.8Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 3.4 Тема 4.2 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.4 Тема 6.5
У.9Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.3, Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 5.3 Тема 6.3
У.10Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1 Тема 1.2, Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
3.1Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3
3.2Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 2.3 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4
3.3 Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.3 Тема 6.2
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную	Знание лингвострановедческой,	Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 6.1 Тема 6.3

информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	страноведческой и социокультурной информации	
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения. Описание людей.

Тема 1.1 Введение. Вводный Курс.

Тема 1.2 Моя биография. Моя семья. Правила чтения.

Тема 1.3 Описание людей. Внешность, характер людей. Порядок слов в предложении.

Тема 1.4 Межличностные отношения. Актикль.

Тема 1.5 Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.

Тема 2.1 Мой рабочий день. Имя существительное. Мн. число существительных.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни и досуг.

Тема 2.3 Спорт в нашей жизни. Местоимение.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 3.1 Мой родной край.

Тема 3.2 Условия жизни в деревне. Имя прилагательное.

Тема 3.3 Обобщающий урок.

Раздел 4. Охрана окружающей среды. Природа и человек.

Тема 4.1 Охрана природных богатств.

Тема 4.2 Защита окружающей среды. Предлоги.

Тема 4.3 Загрязнение окружающей среды. Точки зрения по проблеме.

Тема 4.4 Обобщающий урок. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.

Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.

Тема 5.2 Дробные числительные.

Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.

Тема 5.4 Математические действия.

Раздел 6. Основные геометрические понятия и физические явления.

Тема 6.1 Геометрические фигуры.

Тема 6.2 Площадь фигур.

Тема 6.3 Физические явления.

Тема 6.4 Обобщение и повторение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.03. История

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

уметь:

- работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках, на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Работать с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики исторического процесса	Изложение учебного материала с опорой на историческую карту и перечисление основных характеристик исторического процесса	Тема 3.1 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.7-. 4.9 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.3 Тема 9.2 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема10.2 Тема10.3 Тема12.1 Тема12.2
У.2 Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Нахождение и систематизация информации по нескольким источникам, вычленение главного из прочитанного, выявление сходных и различных признаков и явлений.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.3 Тема 4.8 Тема 5.5 Тема 6.2 Тема 7.3 Тема 8.1 Тема 9.2 Тема 9.4 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 11.2 Тема 11.5 Тема 12.1 Тема 12.2 Тема 14.4 Тема15.1 Тема 15.2

У.3 Рассказывать об исторических событиях, их участниках на основе текста учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности	Воспроизведение исторических событий и их участников, описание исторических объектов, составление характеристики деятельности исторической личности .	Тема 2.1Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.7 Тема 4.8 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 9.2 Тема 9.4 Тема 10.5 Тема12.1 Тема 12.2 Тема13.1 Тема 14.2 Тема 14.3 Тема14.4 Тема 15.1
У.4Соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты событий и явлений, давать собственную оценку событиям, основываясь на факты	Дифференциация исторических фактов, выявление существенных черт событий и формулировка собственного мнения и позиции с опорой на факты.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.3 Тема 4.8 Тема 5.5 Тема 6.2 Тема 7.3 Тема 8.1 Тема 9.2 Тема 9.4 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 11.2 Тема 11.5 Тема 12.1 Тема 12.2 Тема 14.4 Тема15.1 Тема 15.2
3. 1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Воспроизведение основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема2.2 Тема4.1 Тема5.1 Тема5.4 Тема5.5 Тема8.1 Тема10.1 Тема11.1 Тема11.2 Тема11.3 Тема12.1 Тема13.1 Тема13.2 Тема15.2
3.2Периодизацию всемирной и отечественной истории;	Владение периодизацией всемирной и отечественной истории	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.4 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8 Тема4.9 Тема 5.5 Тема 6.1 Тема 6.1 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема10.1 Тема10.3 Тема10.5 Тема11.3 Тема12.1 Тема12.2 Тема13.1 Тема14.3 Тема14.4 Тема15.1 Тема 15.2
3. 3 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем истории.	Тема 4.1 Тема 4.4 Тема4.7 Тема 4.8 Тема 6.1 Тема 9.2 Тема 9.4 Тема 10.2 Тема 10.5 Тема 12.1 Тема12.2 Тема13.1 Тема14.3 Тема14.4 Тема15.1 Тема15.2
3. 4Особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;	Изложение исторического пути развития России и её влияние на мировое сообщество.	Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема4.7 Тема 4.8 Тема6.1 Тема6.2 Тема6.3 Тема9.2 Тема9.4 тема 10.2 Тема10.4 Тема 10.5 Тема 12.2 Тема13.1 Тема 14.4 Тема15.1

3. 5 Основные исторические термины и даты.	Воспроизведение основных исторических дат и событий	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.4 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8 Тема 4.9 тема 5.5 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема10.1 Тема10.3 Тема10.5 Тема11.3 Тема12.1 Тема12.2 Тема13.1 Тема14.3 Тема14.4 Тема15.1 Тема 15.2
--	---	---

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5. Русь на пути к возрождению.

Тема 4.6. От Руси к России.

Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.8. Смута в России начала XVII в.

Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Тема 4.10. Русская культура в XIII- XVII в.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4. Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.

Тема 5.5. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.

Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.

Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.5. Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.
Тема 9.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.
Тема 10.2. Россия в начале XX века.
Тема 10.3. Первая мировая война.
Тема 10.4. Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.
Тема 10.5. Гражданская война.
Тема 11.1. Страны Запада в 20 и 30 –е годы.
Тема 11.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.
Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.
Тема 11.4. Экономический и политический кризисы в 20-е годы.
Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
Тема 12.2. Великая Отечественная война.
Тема 13.1. Холодная война.
Тема 13.2. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.
Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
Тема 14.2. СССР в период частичной либерализации режима.
Тема 14.3. СССР в конце 1960-х начале 1980-х годов.
Тема 14.4. СССР в период перестройки.
Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.
Тема 15.2. Мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.04. Обществознание (вкл. экономику и право)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых

системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Изложение характеристик основных социальных объектов, их признаков и закономерностей развития	Тема 1.1 Тема 2.1.-2.3 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1 -5.2
У. 2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Систематизация информации о социальных объектах, выявление между ними сходных и различных признаков, владение обществоведческой терминологией.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 4.1 Тема4.3 Тема 5.1
У.3 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Воспроизведение причинно-следственных связей между социальными объектами, приведение примеров этих взаимодействий.	Тема 1.2 Тема 2.1-2.3. Тема 6.2-6.3
У 4.Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Приведение примеров из жизни изученных теоретических положений и понятий.	Тема 1.2. Тема 3.1-3.3. Тема 4.1-4.3

У.5 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Нахождение необходимой информации, истолкование схем, таблиц и текстов по заданным темам.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 4.1-4.3 Тема 5.1 Тема 5.2.
У.6 Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Умение чётко формулировать услышанную социальную информацию, её особенности, владение различными точками зрения на социальные процессы и явления.	Тема 2.1-2.3 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2.
У.7 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценивание деятельности и поведения субъектов с позиции социальных норм и экономической рациональности.	Тема 2.2 Тема 4.2 Тема 5.2
У.8 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Изложение собственного мнения по изучаемым проблемам и понятиям.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 4.3 Тема 5.2 Тема 6.2
У.9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Составление публичных выступления, проведение исследований по социальным проблемам.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.2
У.10 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Использование полученных знаний в процессе решения социальных проблем.	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 4.3 Тема 6.2-6.3
3.1 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Описание биосоциальной сущности человека, этапов и факторов становления личности, указание роли человека в системе общественных отношений.	Тема 1.1

3.2 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Изложение путей развития общества, объяснение функций социальных институтов.	Тема 1.2. Тема 2.1-2.3 Тема 5.1 Тема 6.1
3.3 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;	Формулирование положений социальных норм, процессов регулирования общественных отношений.	Тема 2.1 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.1-6.4
3.4 Особенности социально-гуманитарного познания.	Владение особенностями социального познания.	Тема 1.1 Тема 4.1-4.3

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.4. Международное право.

Тема 6.5.Итоговое обобщение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Умарова С.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.05. Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип

химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

-характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

-объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

-выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

-проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

-решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

знать:

-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электро отрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

-основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, пластмассы; волокна, каучуки

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи	Принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	Тема 1.1 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6
У.2 уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в	Общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и	Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 1.7

Периодической системе Д.И. Менделеева	органических соединений	
У.3 уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной),	зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов	Тема 1.3 Тема 1.6
У.4 уметь выполнять химический эксперимент	по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 2.3
У.5 уметь проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	Темы 1.1-2.5
У.6 уметь решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям	уметь решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям	Тема 1.1 Тема 1.6 Тема 1.7 Темы 2.4-2.6
У.7 уметь связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью	уметь связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью	Темы 1.1-2.5
У.8 Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	Уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	Темы 1.5-2.6
3.1 знать важнейшие химические понятия	знать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической	Темы 1.1-2.6

	реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	
3.2 знать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	знать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	Тема 1.1 Тема 1.2
3.3 знать основные теории химии	знать основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5
3.4 знать важнейшие вещества и материалы	знать важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), белки, пластмассы;	Темы 1.1-2.6

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия и законы
 Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева
 Тема 1.3 Строение вещества
 Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
 Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства
 Тема 1.6 Химические реакции
 Тема 1.7 Металлы и неметаллы
 Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова
 Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники
 Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения
 Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
 Тема 2.5 Обобщение и систематизация знаний по органической химии
 Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний по химии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.06. Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
-----	----------------------------------	------------

знаний и умений	(знаний, умений)	
У.1 Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека.	Определение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов.	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1
У.2 Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.	Решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описание особенностей видов по морфологическому критерию.	Тема 3.1 Тема 6.1
У.3 Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.	Выявление приспособлений организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.	Тема 4.1 Тема 6.1
У.4 Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности процессы (естественный и	Сопоставление биологических объектов: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 1.3

искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.	
У.5 Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Оценивание различных гипотез о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Тема 5.1.
У.6 Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	изучение изменений в экосистемах на биологических моделях;	Тема 6.1.
У.7 Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Нахождение информации о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 3.2. Тема 7.1.
3.1 основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	Тема 1.1. Тема 3.1. Тема 4.1 Тема 6.1.
3.2 строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.
3.3 сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;	сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;	Тема 2.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 6.1.
3.4 вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие	вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие	Тема 2.2. Тема 4.1.

биологической науки;	биологической науки;	Тема 6.1.
3.5биологическую терминологию и символику	биологическую терминологию и символику	Тема 2.1. Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.

Тема 1.2. Химическая организация клетки.

Тема 1.3. Строение и функции клетки.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 2.1. Размножение – важнейшее свойство живых организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.

Тема 3.1. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2. Основы селекции и биотехнологии

Тема 4.1. Основы учения об эволюции

Тема 5.1. История развития жизни на земле

Тема 6.1. Основы экологии

Тема 7.1. Бионика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.М.Мишин

Специальность: 09.04.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.07. География

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных , социально-экономических и экологических процессов .	Уметь устанавливать связь между уровнем экономического развития страны с социально-экономическими и экологическими процессами в ней.	Тема 1.1 Тема 1.5
У. 2 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами , процессами и явлениями , их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Уметь объяснять расселение и миграцию населения .	Тема 1.3 Тема 2.2
У. 3 Владение умениями использовать карты разных содержания для выявления закономерностей и тенденций , получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Уметь делать выводы по социально-экономическим показателям об уровне жизни населения .	Тема 1.1
У. 4 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.	Уметь составлять комплексную характеристику регионов и стран мира , таблицы , картосхемы отражающие их географическую специфику и взаимодействия .	Тема 2.1
У. 5 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов , самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды , адаптации к изменению ее условий.	Уметь оценивать и объяснять ресурсобеспеченность стран и регионов , их демографическую ситуацию и экономическое положение ; самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды и способы адаптации к изменению ее условий.	Тема 1.4
З. 1 Владение представлениями о современной географической науке , ее участии в решении	Знать понятия экономическая и социальная география мира , географическая карта,	Тема 1.1 Тема 1.2

важнейших проблем человечества.	геоинформационные системы ; политическую карту мира и ее изменения ; типологию стран и их государственное устройство.	
3. 2 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы , размещения населения и хозяйства , о динамике и территориальных особенностях процессов , протекающих в географическом пространстве.	Знать понятия о мировом хозяйстве , международной специализации производства и интеграции ; внешние экономические связи и ее формы ; различия стран современного мира ; географическую специфику регионов.	Тема 1.5 Тема 2.1
3. 3 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества , о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Знать глобальные проблемы сырьевую , демографическую , продовольственную , экологическую; проблемы преодоления отсталости развивающихся стран ; роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Источники географической информации
Тема 1.2 Политическая карта мира
Тема 1.5 География мирового хозяйства
Тема 2.1 Регионы и страны мира
Тема 2.2 Россия в современном мире
Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Л.В. Басова

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.08. Экология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;
- современные экологические проблемы - методы экологических исследований; термины «факторы среды»;
- «условия существования организмов»;
- законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы;
- основные положения теории Ч. Дарвина;
- о параллельной и конвергентной эволюции.

уметь:

- определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие.
- определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды;
- приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания;
- различать жизненные многообразные формы растений и животных.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
3. 1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы	Тема 2.3
3. 2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований	Определять современные экологические проблемы.	Тема 1.1 Тема 1.6
3. 3 Термины «факторы среды»	Владение термином «факторы среды».	Тема 1.2
3. 4 Условия существования организмов	Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие.	Тема 1.3 Тема 1.4
3. 5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на	Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека.	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5 Тема 2.2
3. 6 Основные положения теории Ч. Дарвина	Усвоение основного положения теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их	Тема 1.2
У.1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 2.3
У. 2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды	Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания.	Тема 1.2 Тема 1.6
У.3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания	Приведение примеров адаптивных биологических ритмов организмов.	Тема 1.5
У. 4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных.	Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных.	Тема 1.4

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки
Тема 1.2. Факторы среды
Тема 1.3. Популяции
Тема 1.4. Экосистемы. Биогеоценоз.
Тема 1.5. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека
Тема 1.6. Биосфера.
Тема 2.1. Природопользование
Тема 2.2. Охрана окружающей среды
Тема 2.3. Правовые и социальные аспекты экологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полтарацкий А.С.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.09. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование	Тема 1.1 Тема 1.2

	их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	
У.2 Уметь владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 2.1 Тема 2.2
У.5 Уметь владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 3.1 Тема 3.2
3.3 Знать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных	Тема 1.1 Тема 1.2

	показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	
3.4 Знать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Тема 2.1 Тема 2.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Правила организации разминки.

Тема 1.2 Виды травм и первой помощи при ушибах.

Тема 1.3 Правила закаливания.

Тема 1.4 Режим питания и дня.

Тема 1.5 Правила гигиены и самоконтроля.

Тема 1.6 Вред курения алкоголя и наркотиков.

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2 Челночный бег.

Тема 2.3 Прыжки в длину.

Тема 2.4 Метание гранаты.

Тема 2.5 Бег на средние дистанции.

Тема 2.6 Бег на длинные дистанции.

Тема 2.7 Передача эстафетной палочки.

Тема 2.8 Толкание ядра.

Тема 2.9 Специальные беговые упражнения.

Тема 2.10 Кроссовый бег.

Тема 2.11 Бег с препятствиями.

Тема 2.12 Спортивная ходьба.

Тема 2.13 Тройной прыжок, техника выполнения.

Раздел 3 Гимнастика

Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок

Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 3.4 Силовые упражнения на снарядах.

Тема 3.5 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 3.6 Опорные прыжки через козла.

Тема 3.7 Опорные прыжки через коня.

Тема 3.8 Лазание по канату.

Раздел 4 Спортивные игры

Тема 4.1 Волейбол. Прием и передача мяча, верхняя и нижняя.

Тема 4.2 Поддача мяча.

Тема 4.3 Блокировка мяча.

Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Тема 4.5 Двухсторонняя игра.

Тема 4.6 Подробности о правилах игры.

Тема 4.7 Баскетбол. Прием и передача мяча на месте и движении.

Тема 4.8 Взаимодействие игроков на поле.

Тема 4.9 Броски мяча с места в движении, штрафные.

Тема 4.10 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Тема 4.11 Двухсторонняя игра.

Тема 4.12 Правила игры в баскетбол.

Тема 4.13 Тактические действия на площадке.

Тема 4.14 Футбол. Остановка и обработка мяча.

Тема 4.14 Правила игры в футбол.

Тема 4.15 Подвижные игры для футбола.

Тема 4.16 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча.

Тема 4.17 Жонглирование мячом, разминка в футболе.

Тема 4.18 Совершенствование техники владения футбольным мячом.

Тема 4.19 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.

Раздел 5 Туризм

Тема 5.1 Элементы топографии.

Тема 5.2 Ориентирование на местности.

Тема 5.3 Основные правила соблюдения личной гигиены.

Тема 5.4 Оказание первой медицинской помощи.

Тема 5.5 Техника безопасности движения по маршруту.

Раздел 6 Виды спорта по выбору

Тема 6.1 Настольный теннис. Обучение технике подачи и атакующих ударов.

Тема 6.2 Работа ног в настольном теннисе.

Тема 6.3 Способы перемещения игрока за теннисным столом в процессе игры.

Тема 6.4 Пулевая стрельба. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 6.5 Стрельба из малокалиберной винтовки.

Тема 6.6 Стрельба из пневматического пистолета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

уметь:

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а так же использовать различные информационные источники.	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	т.2.1., т.2.4.
У.2 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях .	т.2.1., т.2.4.
У.3 Владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях.	т.1.4., т.1.5.
З.1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизни деятельности как о жизненно важной социально-нравственный позиции личности , а так же, как о средстве , повышающем защищенность личности , общества и государства от внешних и внутренних	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	т.1.1. Введение., т.4.1., т.4.2.

угроз , включая отрицательное влияние человеческого фактора .		
3.2 Знание основ государственной системы , российского законодательства , направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз .	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	т.2.8.
3.3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма , других действий противоправного характера , а так же асоциального поведения.	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	т.2.7.
3.4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного , физического и социального благополучия личности.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	т.1.1., т.1.3., т.4.3., т.4.4.
3.5 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера .	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	т.2.1.
3.6 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	т.1.2., т.4.2.
3.7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Предназначение, структура и задачи РСЧС; предназначение, структура и задачи гражданской обороны;	т.2.2., т.2.3., т.2.4., т.2.5.

3.8 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактичная подготовка	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	т.3.1., т.3.4., т.3.5., т.3.7., т.3.8., т.3.9., т.3.10., т.3.12., т.3.13., т.3.14.
3.9 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения, военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	т.3.2., т.3.3., т.3.6., т.3.11.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3. репродуктивное здоровье.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 1.5. Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 2.6. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Тема 2.7. Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.

Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 3.1. История сооружения Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационные структуры вооруженных сил.

Тема 3.3. Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.

Тема 3.4. Воинская обязанность.

Тема 3.5. Подготовка граждан к военной службе.
 Тема 3.6. Военная служба.
 Тема 3.7. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Тема 3.8. Военнослужащий - защитник своего отечества.

Тема 3.9. Требования качества призывника и военнослужащего.
 Тема 3.10. Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.
 Тема 3.11. Как стать офицером российской армии.
 Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
 Тема 3.13. Символ воинской чести.
 Тема 3.14. Ритуалы Вооруженных Сил России.
 Тема 4.1. Здоровье родителей и ребенка.
 Тема 4.2. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.
 Тема 4.3. Здоровый образ жизни.
 Тема 4.4. Физическая культура здоровья.
 Тема 4.5. Брак и семья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД. 11. История родного края

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты,
- связи истории Оренбуржья с историей России, деятельность выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, основные вехи становления и развития производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;
- выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и области;	Разбираться в современных экономических, политических, процессах, происходящих в России и в области.	Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 9.1
У.2.Выявлять взаимосвязь	Проводить поиск	Тема 2.1

национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 4.1 Тема 5.2 Тема 4.2 Тема 8.1
У.3Анализировать события, сопоставлять факты, делать выводы.	Выявление главного, сопоставление фактов и их анализ.	Тема1.1 Тема1.2 Тема 3.1 Тема 6.3 Тема9.2
3.1 Основные периоды истории Оренбуржья, характерные особенности каждого периода, хронологию событий, основные термины и даты, связи истории Оренбуржья с историей России, деятельность выдающихся личностей, и рядовых людей, внесших вклад в развитие Оренбуржья, основные вехи становления и развитии производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае;	Знание основных периодов в истории родного края в их хронологической последовательности. Вклад выдающихся людей, а также рядовых граждан в развитие родного края, в становление и развитие производительных сил, социальной структуры, политических отношений в крае;	Тема 2.2 Тема 2.1 Темы 3.1 Тема 5.1 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 9.3
3.2 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Нахождение информации о развитии науки в крае ,на конкретных фактах показывать влияние культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 4.2 Тема 3.1 Тема 5.3 Тема 8.2
3.3 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.	Понимание содержания и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.	Тема 4.1 Тема 7.1 Тема 6.1 Тема 6.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Древнейшие города евразийских степей.
Тема 1.2. Великое переселение народов.
Тема 2.1. Оренбургская экспедиция.
Тема 2.2. Крестьянская война 1773-1775г.
Тема 3.1 Оренбуржье в первой половине 19 века.
Тема 4.1. Накануне и в период отмены крепостного права.
Тема 4.2. Культура в пореформенный период.
Тема 5.1. Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905г.
Тема 5.2. Революция 1905-1907г.
Тема 5.3. В годы первой мировой войны 1914-1918г.

Тема 6.1.Февральская революция в Оренбуржье.
Тема 6.2.Октябрьская революция.
Тема 6.3.Гражданская война.
Тема 7.1.Оренбуржье в годы НЭПа.
Тема 7.2. Сталинская модернизация экономики: индустриализация и коллективизация.
Тема 8.1.Оренбуржье фронту.
Тема 8.2.Развитие культуры в годы В.О. войны.
Тема 9.1.Послевоенное восстановление хозяйства Оренбуржья.
Тема 9.2.Освоение целины.
Тема 9.3.Развитие сельского хозяйства и промышленности в 60-80-е годы.

4.2. Дисциплины профильного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Пахомова Т.Н.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ПД.01. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и

системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Выполнение действий над числами, нахождение приближенных значений величин.	Тема 1.1
У. 2 Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах.	Нахождение значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений. Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности: выполнять расчеты, необходимые для решения производственных задач.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 4.1
У. 3 Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами	Выполнение преобразований выражений используя свойства степеней, логарифмов,	Тема 1.2

степеней, логарифмов, тригонометрических функций	тригонометрических функций.	
У. 4 Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	Вычисление значений функции по заданному значению аргумента.	Тема 2.1
У. 5 Определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках.	Перечислять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графике.	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 3.1; Тема 4.2
У. 6 Строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	Строить степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Тема 2.1 Тема 3.1
У. 7 Уметь находить производные элементарных функций	Дифференцировать сумму, произведение, частное функций	Тема 5.1
У. 8 Уметь использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Строить графики функций, используя результаты исследования функции с помощью производной	Тема 5.1
У. 9 Применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности: выполнять расчеты, необходимые для решения производственных задач	Тема 5.1
У. 10 Уметь вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла	Применять геометрический смысл определенного интеграла.	Тема 6.1
У. 11 Уметь решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы.	Выработать навыки решения рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также аналогичным неравенствам и системам.	Тема 3.2; Тема 4.3
У. 12 Уметь использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Решать уравнения и неравенства графическим методом.	Тема 3.1; тема 3.2; Тема 4.2
У. 13 Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул	Уметь решать простейшие комбинаторные задачи с использованием формул и методом перебора.	Тема 7.1

У. 14 Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Уметь вычислять вероятности событий в простейших случаях на основе подсчета числа исходов.	Тема 7.2
У. 15 Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями.	Уметь распознавать пространственные формы на чертежах и моделях.	Тема 8.1; Тема 8.5
У. 16 Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	Описание взаимного расположения прямых в пространстве.	Тема 8.1
У. 17 Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Иллюстрировать многогранники и круглые тела.	Тема 8.2; Тема 8.3
У. 18 Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	Изображать простейшие сечения куба, призмы, пирамиды.	Тема 8.2 Тема 8.3
У. 19 Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);	Нахождение геометрических величин при решении стереометрических задач.	Тема 8.1; Тема 8.4
У. 20 Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.	Использование при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.	Тема 8.4
У. 21 Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	В ходе решения задач уметь проводить доказательные рассуждения	Тема 8.1 – 8.4
3. 1 Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной образовательной программы СПО; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Тема 1.1 – 8.5
3. 2 Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии.	Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной образовательной программы СПО; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Тема 1.1 -8.5

3.3 Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Уметь решать простейшие комбинаторные задачи с использованием формул и методом перебора. Уметь вычислять вероятности событий в простейших случаях на основе подсчета числа исходов.	Тема 7.1, 7.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Развитие понятия о числе
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
Тема 2.1 Числовая функция
Тема 2.2. Предел последовательности. Предел функции.
Тема 3.1. Степенные, показательные, логарифмические функции
Тема 3.2. Уравнения и неравенства
Тема 4.1. Основы тригонометрии
Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических функций
Тема 4.3. Тригонометрические уравнения.
Тема 5.1. Производная
Тема 6.1. Первообразная и интеграл
Тема 7.1. Элементы комбинаторики
Тема 7.2. Элементы теории вероятностей
Тема 8.1. Прямые и плоскости в пространства
Тема 8.2. Многогранники
Тема 8.3. Тела и поверхности вращения
Тема 8.4. Измерения в геометрии.
Тема 8.5. Координаты и векторы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Т.Н. Пахомова

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ПД. 02. Информатика и ИКТ

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график,

диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 достоверность информации, сопоставляя различные источники	Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Тема 1.1; Тема 1.2.
У.2 распознавать информационные процессы в различных системах	Уметь распознавать информационные процессы в различных системах	Тема 2.1
У.3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Тема 4.1 – 4.4.
У.4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Тема 1.2; Тема 2.2
У.5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Тема 4.1
У.6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Тема 4.3

У.7 поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Тема 3.2; Тема 4.3; Тема 4.4.
У.8 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Тема 4.2
У.9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Тема 3.3
3.1 Знания подходов к определению понятия «информация»	Знать различные подходы к определению понятия «информация»	Тема 2.1; Тема 2.2.
3.2 Знать единицы измерения информации	Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Тема 2.1; Тема 2.2
3.3 Знания автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Тема 4.1 – 4.3
3.4 Знания видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Тема 2.1; Тема 4.1 – 4.4.
3.5 Знание и назначение, функции операционных систем	Знать назначение и функции операционных систем	Тема 2.2; Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И.Трегубов

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ПД.03. Физика

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

уметь:

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Описание и объяснение явления и свойства тел :движение небесных тел и искусственных спутников Земли, строение и свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект	Тема 1.1-5.3
У.2 Уметь отличать гипотезы от научных теорий	Понимание сущности научной теории и гипотезы об атомарном строении вещества, планетарного строения атома, о взаимном превращении элементарных частиц, существования кварков, о взаимосвязи электрического и магнитного полей	Тема 1.1-5.3
У.3 Уметь делать выводы на основе экспериментальных данных	Формулирование выводов о зависимости дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту от угла бросания , об условиях выполнения законов сохранения импульса и механической энергии, зависимости давления газа от объема при изотермическом процессе, зависимости давления газа от температуры при изобарном процессе , об относительной и абсолютной влажностях воздуха, влиянии температуры жидкости и его состава на коэффициент поверхностного натяжения, зависимости характера движения заряженной частицы в электрическом поле от его характеристик, силы электрического тока от напряжения на участке цепи, зависимости сопротивления металлов от температуры, величины ЭДС от скорости изменения магнитного потока, справедливости законов фотоэффекта	Тема 1.1 –5.2.
У.4 Уметь приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и	Понимание противоречий законов классической механики и электродинамики, которые привели к созданию СТО, объяснение цели и результатов опытов Резерфорда и возникновении планетарной модели атома, нейтронно – протонной модели ядра, сравнение условий протекания ядерной и	Тема 1.1-5.3

теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов: физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления	термоядерной реакций и выдвижение гипотез о происходящих физических процессах внутри звезд	
У.5 Уметь приводить примеры практического использования физических знаний	Практическое использование законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	Темы 1.1-5.3
У.6 Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Исследование достоверности информации об открытиях и свойствах элементарных частиц, частицы Бозона Хиггса, условиях и результатах протекания ядерных и термоядерных реакций.	Темы 5.2-5.3
У.7 Уметь определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле	Умение читать графики зависимостей координаты и скорости от времени для разных видов механического движения, термодинамических параметров в изопроцессах, силы тока в электрической цепи от приложенного напряжения, силы фототока от освещенности, активности радиоактивного распада от времени	Темы 1.1-5.2
У.8 Уметь измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Измерение и представление с учетом погрешностей измерения физических величин: ускорения тела при равноускоренном движении тела по наклонной плоскости, коэффициента трения скольжения, коэффициента поверхностного натяжения воды, ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока, удельного сопротивления проводника, показателя преломления стекла	Темы 1.1-5.2
У.9 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Использование расчетов дальности полета тела, брошенного под углом к горизонту при стрельбе или броске мяча, законов сохранения механической энергии и импульсов механических установках, расчет ожидаемого давления в цистернах с газом в зависимости от температуры, понимание способов сохранения	Темы 1.1-5.3

	влаги в почве, способов расчета потребляемой электроэнергии бытовыми электроприборами, назначение, устройство и условий работы трансформаторов	
3.1 Знать смысл физических понятий	Знание содержания понятий : физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная	Темы 1.1-5.3
3.2 Знать смысл физических величин	Понимание смысла величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд	Темы 1.1-3.1
3.3 Знать смысл физических законов	Знание смысла законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса , электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта, радиоактивного распада	Темы 1.1 – 5.1
3.4 Знать вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Знание вклада российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики: И. Ньютона, Г.Галилея, К.Циолковского, С.Королева, М.Ломоносова, А.Ампера, Г.Ома, А.Вольты, Х.Эрстеда, М.Фарадея, Кюри, Н. Бора, М. Паули, М Планка, А.Эйнштейна.	Темы 5.1-5.3.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Кинематика
 Тема 1.2 Динамика.
 Тема 1.3 Законы сохранения в механике
 Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.
 Тема 2.2 Основы термодинамики
 Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.
 Тема 3.1 Электрическое поле
 Тема 3.2 Законы постоянного тока
 Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.
 Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.
 Тема 4.1 Механические колебания и волны
 Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
 Тема 4.3 Волновая оптика
 Тема 5.1 Квантовая оптика
 Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра
 Тема 5.3 Термоядерный синтез

4.3 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Филиппова С.В.

Специальность: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Тема 4.4.; Тема 5.2.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сущность процесса познания;	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.5.; Тема 4.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основные категории и понятия философии; сущность процесса познания;	Тема 2.1. ; Тема 2.2.; Тема 4.2.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни,	Тема 1.5. Тема 3.3.; Тема 5.3; Тема 1.2; Тема 4.4

личностного развития.	культуры, окружающей среды;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии	Тема 2.1.; Тема 2.2.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать роль философии в жизни человека и общества; уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.;	Тема 1.1., Тема 3.3; Тема 5.4.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.; Знать основы научной, философской и религиозной картины мира	Тема 3.3. ; Тема 4.3; Тема 4.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии.	Тема 1.1.; Тема 4.1; Тема 4.2.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать сущность процесса познания;	Тема 4.2.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3. Философия нового времени.

Тема 1.4. Западная философия XIX в.

Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.
 Тема 2.1. Основы философского учения о бытии
 Тема 2.2. Движение, пространство и время
 Тема 3.1. Природа и сущность человека
 Тема 3.2. Человек и бог.
 Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.
 Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.
 Тема 4.2.Познание, его формы и уровни.
 Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.
 Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.
 Тема 5.1.Общество и его развитие.
 Тема 5.2. Философия культуры.
 Тема 5.3. Глобальные проблемы современности
 Тема 5.4. Итоговое занятие

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02. История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ и других международных организаций, основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	Ориентироваться в современной экономической, политической и	Тема 1.3 Тема 2.1

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	культурной ситуации в России и в мире.	Тема 3.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 3.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определять причины возникновения национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 1.1 Темы 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находить информацию, сравнивать, давать оценку историческим событиям.	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Определять уровень развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2 Тема 3.3 Тема 1.4
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использовать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.3

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Давать характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, делать выводы. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века.
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.
Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.
Тема 2.5. Понятие исламского вызова.
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.
Тема 3.2. Историческое перепутье России.
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

–рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
 - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
 - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь оценивать важность информации, определять свое отношение к ней. Уметь излагать страноведческую и культуроведческую информации.	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 13.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета. Уметь понимать основное содержание текстов познавательного характера и извлекать из них необходимую информацию.	Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 13.2
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию. Уметь рассказывать, рассуждать по темам, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Тема 1.5, Тема 2.5, Тема 5.1, Тема 6.5, Тема 7.5, Тема 10.4, Тема 11.5

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать грамматические явления по темам. Уметь описывать явления, события, излагать факты в письменной форме.	Тема 4.2, Тема 5.2, Тема 6.2, Тема 9.2, Тема 11.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать новые слова по темам . Уметь понимать смысл высказывания в различных ситуациях общения.	Тема 1.1, Тема 4.4 Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 8.1, Тема 10.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать новых лексических единиц по темам. Уметь вести официальный и неофициальный диалоги.	Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 9.1, Тема 9.3, Тема 9.4
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Знать грамматические явления по темам. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.2, Тема 7.2, Тема 10.2, Тема 10.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать тексты повседневного и профессионального общения, Уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в письменной форме.	Тема 3.5, Тема 4.5, Тема 8.4, Тема 9.5, Тема 12.3, Тема 13.3
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по темам. Уметь читать тексты разных стилей.	Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 11.1, Тема 11.3, Тема 11.4, Тема 12.1, Тема 12.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык как средство общения

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.5 Заключительный урок

Раздел 2. Современный мир профессий.

Тема 2.1 Моя будущая профессия.

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Поиск работы. Резюме

Тема 2.4 Информационные системы в нашей жизни

Тема 2.5 Заключительный урок

Раздел 3. Научно-технический прогресс.

Тема 3.1 Великие открытия.

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Информационные технологии.

Тема 3.4 Известные изобретатели Великобритании и США

Тема 3.5 Обобщающий урок

Раздел 4. Оборудование.

Тема 4.1 Оборудование.

Тема 4.2 Согласование времён.

Тема 4.3 Принтеры и сканеры.

Тема 4.4 Основные и прикладные программы.

Тема 4.5 Обобщающий урок.

Раздел 5. Компьютер и здоровье.

Тема 5.1 Компьютер и здоровье человека.

Тема 5.2 Причастие 1,2.

Тема 5.3 Профилактика заболеваний.

Тема 5.4 Обобщающий урок.

Раздел 6. Средства массовой информации.

Тема 6.1 Средства массовой информации.

Тема 6.2 Модальные глаголы

Тема 6.3 Информационные технологии в обществе и образовании

Тема 6.4 Новые технологии

Тема 6.5 Заключительный урок

Раздел 7. Компьютерная система

Тема 7.1 Компьютерная система.

Тема 7.2 Условные предложения

Тема 7.3 Функциональные блоки компьютера и их назначение

Тема 7.4 Запоминающие устройства

Тема 7.5 Обобщающий урок

Раздел 8. Компьютерные операции.

Тема 8.1 Типы данных.

Тема 8.2 Типы программ.

Тема 8.3 Операционная система.

Тема 8.4 Обобщающий урок

Раздел 9. Интернет.

Тема 9.1 Интернет.

Тема 9.2 Косвенная речь

Тема 9.3 Электронная почта.

Тема 9.4 Безопасность компьютера и интернет.

Тема 9.5 Обобщающий урок.

Раздел 10. Компьютер и преступления.

Тема 10.1 Компьютер и преступления.

Тема 10.2 Герундий.

Тема 10.3 Борьба с преступлениями.

Тема 10.4 Обобщающий урок.

Раздел 11. Центральный процессор.

Тема 11.1 Центральный процессор.

Тема 11.2 Сложные предложения.

Тема 11.3 Компоненты и значение центрального процессора.

Тема 11.4 Микропроцессор.

Тема 11.5 Заключительный урок.

Раздел 12. Устройства ввода и вывода данных.

Тема 12.1 Устройства ввода данных.

Тема 12.2.Устройства вывода данных.

Тема 12.3. Обобщающий урок.

Раздел 13. Компьютерное программирование.

Тема13.1 Компьютерное программирование.

Тема 13.2 Языки программирования.

Тема 13.3 Обобщающий урок

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.

Специальность:09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Прослеживание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Тема 1.1 Тема 3.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Тема 6.1 Тема 8.2

качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирование языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 4.1 Тема 5.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отслеживание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 11.1 Тема 10.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение употреблять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Тема 6.2 Тема 7.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 2.2 Тема 3.3
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 4.1 Тема 8.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 9.1 Тема 10.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 3.1 Тема 4.2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Волкова Т.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05. Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- на конкретных примерах продемонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства, виды партийных систем;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- политические системы общества в России и в мире в целом;
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формировать собственную социальную и политическую культуру, чтобы применять полученные знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.3 Тема 3.5
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции; -основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях социологии и политологии.	Тема 1.1 Тема 4.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методологически грамотно анализировать различные социальные факты; -на конкретных примерах продемонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии;	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.5
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Находить информацию, сравнивать, давать оценку. Формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические и	Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.7 Тема 3.1

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	социологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	Тема 3.4
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимать в целом современную политическую ситуацию в России и мире; -сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;	Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 4.3
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Методологически грамотно анализировать различные социальные факты; понимать в целом современную политическую ситуацию в России и мире. Знать , уметь сравнивать и давать оценку политическим проблемам в своей стране и различных регионах мира;	Тема 3.1 Тема 3.4 Тема 3.6 Тема 4.2

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода

Тема 1.2. История социологии

Тема 1.3. Развитие социологических учений в России.

Тема 2.1. Личность в системе социальных отношений

Тема 2.2. Социализация личности

Тема 2.3. Личность. Социализация личности

Тема 2.4. Культура как социальное явление

Тема 2.5. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения

Тема 2.6. Регуляция поведения в обществе

Тема 2.7. Социальные институты

Тема 2.8. Семья как социальный институт.

Тема 3.1. Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.2. Общество как социальная система

Тема 3.3. Социальные конфликты

Тема 3.4. Социальные конфликты и способы их разрешения.

Тема 3.5. Социальные организации

Тема 3.6. Социально-территориальная организация общества

Тема 4.1. Социология политики.

Тема 4.2. Политическая система общества.

Тема 4.3. Социологические аспекты государственной власти.

Тема 4.4. Политические режимы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Полторацкий А.С.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 1.1 Тема 1.2
У.2 Уметь владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 2.1 Тема 2.2

У.5 Уметь владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов.	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	Тема 3.1 Тема 3.2
3.3 Знать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Тема 1.1 Тема 1.2
3.4 Знать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Тема 2.1 Тема 2.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Правила организации разминки.

Тема 1.2 Виды травм и первой помощи при ушибах.

Тема 1.3 Правила закаливания.

Тема 1.4 Режим питания и дня.

Тема 1.5 Правила гигиены и самоконтроля.
Тема 1.6 Вред курения алкоголя и наркотиков.
Раздел 2 Легкая атлетика
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.
Тема 2.2 Челночный бег.
Тема 2.3 Прыжки в длину.
Тема 2.4 Метание гранаты.
Тема 2.5 Бег на средние дистанции.
Тема 2.6 Бег на длинные дистанции.
Тема 2.7 Передача эстафетной палочки.
Тема 2.8 Толкание ядра.
Тема 2.9 Специальные беговые упражнения.
Тема 2.10 Кроссовый бег.
Тема 2.11 Бег с препятствиями.
Тема 2.12 Спортивная ходьба.
Тема 2.13 Тройной прыжок, техника выполнения.
Раздел 3 Гимнастика
Тема 3.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 3.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок
Тема 3.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 3.4 Силовые упражнения на снарядах.
Тема 3.5 Упражнение для укрепления пресса.
Тема 3.6 Опорные прыжки через козла.
Тема 3.7 Опорные прыжки через коня.
Тема 3.8 Лазание по канату.
Раздел 4 Спортивные игры
Тема 4.1 Волейбол. Прием и передача мяча, верхняя и нижняя.
Тема 4.2 Подача мяча.
Тема 4.3 Блокировка мяча.
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 4.5 Двухсторонняя игра.
Тема 4.6 Подробности о правилах игры.
Тема 4.7 Баскетбол. Прием и передача мяча на месте и движении.
Тема 4.8 Взаимодействие игроков на поле.
Тема 4.9 Броски мяча с места в движении, штрафные.
Тема 4.10 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
Тема 4.11 Двухсторонняя игра.
Тема 4.12 Правила игры в баскетбол.
Тема 4.13 Тактические действия на площадке.
Тема 4.14 Футбол. Остановка и обработка мяча.
Тема 4.14 Правила игры в футбол.
Тема 4.15 Подвижные игры для футбола.
Тема 4.16 Удары по неподвижному и летящему мячу, выбрасывание мяча.
Тема 4.17 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 4.18 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
Тема 4.19 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.
Раздел 5 Туризм
Тема 5.1 Элементы топографии.
Тема 5.2 Ориентирование на местности.
Тема 5.3 Основные правила соблюдения личной гигиены.
Тема 5.4 Оказание первой медицинской помощи.
Тема 5.5 Техника безопасности движения по маршруту.

Раздел 6 Виды спорта по выбору

Тема 6.1 Настольный теннис. Обучение технике подачи и атакующих ударов.

Тема 6.2 Работа ног в настольном теннисе.

Тема 6.3 Способы перемещения игрока за теннисным столом в процессе игры.

Тема 6.4 Пулевая стрельба. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 6.5 Стрельба из малокалиберной винтовки.

Тема 6.6 Стрельба из пневматического пистолета.

4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И.Трегубов

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ЕН.01. Элементы высшей математики

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
- основы дифференциального и интегрального исчислений

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Темы 1.1;1.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной	Темы 1.2;3.1

	<p>деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений</p> <p>Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	<p>Темы 2.1;2.2</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений</p> <p>.</p>	<p>Темы 3.2 ;3.6</p>
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального</p>	<p>Темы 3.6;3.7</p>

	<p>исчислений</p> <p>Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений</p> <p>Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	Темы 3.4;3.7
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений</p> <p>Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	Темы 1.2; 3.6
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и</p>	Темы 3.3;3.4

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений</p> <p>Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений</p> <p>Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	<p>Тема 3.7</p>
<p>ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений</p>	<p>Темы 1.1;3.7</p>
<p>ПК 1.2 Взаимодействовать со</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений,</p>	<p>Темы 3.4; 3.5</p>

специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	
ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Темы 2.1 ;2.2
ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 1.1;1.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. 1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных уравнений

Тема 2.1 Векторы. Операции над векторами

Тема 2.2 Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

Тема3.1 Теория пределов и непрерывность

Тема3.2 Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема3.3 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема3.4 Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных

Тема3.5 Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных

Тема3.6 Основы теории комплексных чисел

Тема 3.7 Обыкновенные дифференциальные уравнения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И.Трегубов

Специальность:09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ЕН.02. Элементы математической логики

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- формулировать задачи логического характера
- применять средства математической логики для решения задач логического характера;

знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Темы 1.1;1.2;4.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Темы 1.2;3.1
ОК 3 Принимать	Владеть способностью и готовностью к	Темы 1.3-2.3

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Темы 2.1 -2.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Темы 3.1;4.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения	Темы 1.2;4.1

	задач логического характера. Знать основные принципы математической логики.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера.	Темы 3.1; 5.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач	Темы 2.3; 5.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Темы 2.2; 4.1
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Темы 1.3; 2.3
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической	Тема 3.1

смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	
ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 2.3
ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера , применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Темы 1.2;4.1

Содержание дисциплины

Тема 1. 1 Логические операции. Формулы логики. Таблицы истинности..

Тема 1.2 Законы логики. Равносильные преобразования

Тема 1.3 Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы

Тема 2.1 Функции алгебры логики.

Тема 2.2 Операции двоичного сложения. Многочлен Жегалкина

Тема 2.3 Полнота множества функций. Важнейшие замкнутые классы. Теорема Поста.

Тема 3.1. Основы теории множеств

Тема 4.1 Логика предикатов

Тема 5.1 Основы теории вычислимых функций

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: В.И.Трегубов

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь использовать методы математической статистики	Тема 1.1; Тема 7.1.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 2.1;3.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 2.2;2.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 4.3;6.1

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 8.1-8.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 2.3;5.1
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 2.2;7.1.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 6.1;7.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Тема 7.1
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 3.1;3.2;3.3
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные	Темы 5.1 ;6.1

деятельности.	понятия теории графов.	
ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Темы 4.1 ;4.3
ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Уметь вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики, использовать методы математической статистики. Знать основы теории вероятностей и математической статистики, основные понятия теории графов.	Тема 3.1;3.2.

Содержание учебной дисциплины

Тема1.1 Введение. Элементы комбинаторики
Тема 2.1 Случайные события. Классическое определение вероятности
Тема 2.2 Вероятность сложных событий.
Тема 2.3. Схема Бернулли
Тема 3.1 Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ.
Тема 3.2 Характеристики ДСВ и их свойства.
Тема 3.3 Биноминальное распределение. Геометрическое распределение
Тема 4.1 Понятие НСВ. Равномерно распределённая НСВ. Геометрическое определение вероятности.
Тема 4.2 Функция плотности НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ.
Тема 4.3 Нормальное распределение. Показательное распределение
Тема5.1 Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота
Тема 6.1. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения
Тема7.1 Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний.
Тема 8.1 Неориентированные графы
Тема 8.2 Ориентированные графы

4.5 Дисциплины общепрофессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик : Мартынова Е.Н.

Специальность:09.02.04 Информационные системы

Наименование дисциплины: ОП.01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- осуществлять поддержку функционирования информационных систем;
- знать:
- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков систем;
- классификацию вычислительных платформ и архитектур;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно – аппаратная совместимость.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование роли и места знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности. Формулирование основных проблем и перспектив развития ЭВМ и вычислительных систем;	Тема 1.1 - 3.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем. Организация деятельности по выполнению арифметических операций над числами. Организация способов представления информации в ЭВМ. Организация взаимодействия ПК с периферийными устройствами. Организация, конвейеризация вычислений в ВС. Оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач.	Тема 1.1 - 1.2, Тема 2.5, Тема 3.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Тема 1.1 - 3.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Тема 1.1 - 3.2

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности оформлять результаты практической и самостоятельной работы в учебной деятельности с использованием ИКТ. Освоение основных конструктивных элементов средств вычислительной техники, функционирование, программно – аппаратная совместимость.	Тема 1.1 - 3.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация работы в малых коллективах над практическими работами, проектами. Воспроизведение действий по сборке ПК Доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Тема 1.1 - 3.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация контроля качества выполненной работы и ответственности. Осуществление мониторинга, экспертная оценка качества и сроков выполнения практических заданий и проектов. Доказательство ответственности за выполненную работу , результат выполнения заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	. Тема 1.1 - 3.2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.	Тема 1.1 - 3.2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематизация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины	Тема 1.1 - 3.2
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации,	Демонстрация готовности и способности собирать данные для анализа использования кодирования текстовой, графической, звуковой информации. Составление и использование схем простых логических узлов ЭВМ. Выстраивание последовательности машинных операций для реализации простых вычислений	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.3

принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Составление отчетной документации по выбору типа вычислительной системы в соответствии с решаемой задачей. принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Готовность и способность взаимодействовать со специалистами при выборе типа вычислительной системы в соответствии с решаемой задачей. Анализ средств и технологий при идентификации и установке процессоров. Использование основных команд процессора и выполнение отладки программ в профессиональной деятельности	Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 3.3
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Демонстрация организации работы памяти ПК . Способность выполнять наращивание емкости памяти ПК. Соблюдение регламентов по обновлению устройств специальной памяти. Выбор способов технического сопровождения и восстановления режимов адресации памяти работы процессора и данных информационной системы.	Тема 2.4 Тема 2.6

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Представление информации в вычислительных системах

Введение

Тема 1.1 Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2 Представление информации в ЭВМ

Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2 Основы построения ЭВМ

Тема 2.3 Внутренняя организация процессора

Тема 2.4 Организация работы памяти компьютера

Тема 2.5 Интерфейсы

Тема 2.6 Режимы работы процессора

Тема 2.7 Основы программирования процессора

Тема 2.8 Современные процессоры

Раздел 3 Вычислительные системы

Тема 3.1 Организация вычислений в вычислительных системах

Тема 3.2 Классификация вычислительных систем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Моргачёва И.К.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.02. Операционные системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности и работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

знать:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение систематизировать и анализировать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Тема 1.1 - 4.5
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь представление о деятельности. Анализировать методы и способы для выполнения поставленных задач.	Тема 1.1 – 4.5
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ориентироваться и принимать быстрое решение при решении поставленной задачи.	Тема 1.1 – 4.5
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение отбирать информацию и эффективно ее использовать.	Тема 1.1 – 4.5
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Перечислять и классифицировать информационно-коммуникативные технологии	Тема 2.1, 4.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, устанавливать дружественные отношения.	Тема 4.1- 4.5
ОК 7 Брать на себя	Умение управлять работой в команде,	Тема 1.1 – 4.5

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	подытоживать результат выполненной работы.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение делать выводы и создавать условия для самообразования.	Тема 1.1 – 4.5
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение различать технологии в деятельности	Тема 3.1 – 3.3
ПК 1.1 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Умение описывать построения операционных систем. Делать выводы о перспективах развития операционных систем и сред.	Тема 1.1-4.5
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Умение понимать понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы. Классифицировать понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой, стандартные сервисные программы поддержки интерфейсов.	Тема 4.1 – 4.5
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Называть структуру ОС. Умение работать в различных операционных системах и средах, настраивать операционные системы, устанавливать операционные системы.	Тема 4.5
ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Устанавливать различия между понятиями, функциями и способами использования программного интерфейса операционной системы. Определять программный интерфейс, его назначение.	Тема 4.4

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Общие сведения об операционной системе
 Тема 1.2. Операционное окружение
 Тема 2.1. Обработка прерываний
 Тема 2.2. Планирование процессов
 Тема 2.3. Обслуживание ввода-вывода
 Тема 2.4. Управление виртуальной памятью
 Тема 3.1. Работа с файлами
 Тема 3.2. Планирование заданий
 Тема 4.1. Структура операционных систем
 Тема 4.2. Поддержка приложений операционных систем
 Тема 4.3. Организация поддержки устройств
 Тема 4.4. Интерфейс пользователя
 Тема 4.5. Установка и сопровождение операционных систем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Моргачёва И.К.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.03. Компьютерные сети

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней;
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение систематизировать и анализировать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Тема 1.1 – 4.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Иметь представление о деятельности. Анализировать методы и способы для выполнения поставленных задач.	Тема 1.1 – 4.2

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ориентироваться и принимать быстрое решение поставленной задачи.	Тема 1.1 – 4.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение отбирать информацию и эффективно ее использовать. Умение перечислять информационно-коммуникативные технологии. Устанавливать различия между ними.	Тема 1.1 – 4.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Классифицировать информационно-коммуникативные технологии, умение приводить примеры. Устанавливать различия между ними.	Тема 1.2, 3.1, 3.2, 3.3.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, устанавливать дружественные отношения.	Тема 3.1- 4.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение управлять работой в команде, подытоживать результат выполненной работы.	Тема 1.1 – 4.2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение делать выводы и создавать условия для самообразования.	Тема 1.1 – 3.4
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение различать технологии в деятельности.	Тема 4.1 – 4.2
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Устанавливать взаимосвязи со специалистами смежного профиля, нахождение решения в выборе методов, систематизировать и описывать в профессиональной деятельности.	4.1- 4.2
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Систематизировать и конфигурировать компьютерные сети, строить и анализировать модели компьютерных сетей, эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач.	4.1- 4.2

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Умение работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);	4.1- 4.2
ПК 1. 10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Умение систематизировать организацию доступа пользователей, делать обзор, использовать применяемые компетенции в профессиональной деятельности.	4.1-4.2

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.2 Начало работы и интерфейс пользователя

Тема 1.1 Основные принципы построения сетей

Тема 1.2 Сетевые архитектуры

Тема 1.3 Сетевые модели

Тема 2.1 Протоколы

Тема 2.2 Адресация в сетях

Тема 2.3 Межсетевое взаимодействие

Тема 3.1 Аппаратные компоненты компьютерных сетей

Тема 3.2 Повторители, концентраторы и мосты

Тема 3.3 Глобальные сети

Тема 4.1 Сетевое администрирование.

Тема 4.2 Сетевые службы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Марисова А.П.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации российской Федерации;

знать:

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 2.3
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Умение различать технологии в деятельности	

профессиональной деятельности		
ПК 1.1 Собирать данные для анализа и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Умение собирать данные для анализа и функционирования информационной системы	Тема 3.1 Тема 3.2
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Взаимодействовать со специалистами смежного уровня	Тема 2.2
ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Разработка документации для информационной системы	Тема 3.2
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Умение работать с национальной и международной системой стандартизации .	Тема 3.2
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Выполнение работ по обновлению и техническому сопровождению данных информационной системы	Тема 3.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия и определения

Тема 1.2 Качество продукции

Тема 1.3 Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 2.1 Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2 Общая характеристика стандартизации

Тема 2.3 Основные понятия сертификации

Тема 3.1 Характеристика отдельных видов и топов документов

Тема 3.2 Социальная документно-коммуникационная система

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Моргачёва И.К.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.05. Устройство и функционирование информационных систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

знать:

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание своей профессии, сопоставление с другими профессиями.	Тема 1.1 – 2.6
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование представление о деятельности в результате изучения дисциплины. Анализ методов и способов для выполнения поставленных задач.	Тема 1.1 – 2.6
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Формулирование целей и постановка задач и умение быстро принимать решение.	Тема 1.1 – 2.6
ОК 4 Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Умение отбирать информацию и эффективно ее использовать.	Тема 1.1 – 2.6

профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Перечисление и классификация информационно-коммуникативных технологий.	Тема 1.2, 2.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, устанавливать дружественные отношения.	Тема 2.1- 2.5
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение управлять работой в команде, подытоживать результат выполненной работы.	Тема 1.1 – 2.6
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение делать выводы и создавать условия для самообразования.	Тема 1.1 – 2.6
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение различать технологии в деятельности, сравнивать с другими программными продуктами.	Тема 2.1 – 2.2
ПК 1.1 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Нахождение решения с коллегами, разрабатывать методы и средства для дальнейшей работы.	Тема 1.1-2.6
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Умение отбирать отдельные модули информационной системы , документировать изменения.	Тема 2.1 – 2.6
ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Умение критиковать и делать выводы о оценке качества информационной системы.	Тема 2.1 – 2.6

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Нахождение решения по восстановлению данных, умение описывать программную документацию.	Тема 2.1 – 2.6
---	---	----------------

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Общая характеристика информационных систем

Тема 1.2 Использование ИС в реинжиниринге бизнес-процессов

Тема 2.1 Теоретические основы проектирования ИС

Тема 2.2 Основные понятия технологии проектирования информационных систем.

Тема 2.3 Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта

Тема 2.4 Стадии жизненного цикла информационной системы

Тема 2.5 Процессы жизненного цикла информационной системы

Тема 2.6 Модели жизненного цикла информационной системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Моргачёва И.К.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

Использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;

знать:

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- понятие системы программирования;
- основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек программ;
- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение систематизировать и анализировать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Тема 1.1 – 3.8
ОК 2 Организовывать собственную деятельность,	Систематизировать представление о профессиональной деятельности. Анализировать	Тема 1.1 – 3.8

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методы и способы для выполнения поставленных задач.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ориентироваться и принимать быстрое решение при решении поставленной задачи.	Тема 1.1 – 3.8
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение классифицировать информацию и эффективно ее использовать.	Тема 1.1 – 3.8
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Умение перечислять информационно-коммуникативные технологии. Устанавливать различия между ними.	Тема 1.2, 2.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, устанавливать дружественные отношения.	Тема 3.1- 3.5
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение управлять работой в команде, подытоживать результат выполненной работы.	Тема 1.1 – 3.8
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение делать выводы и создавать условия для самообразования.	Тема 1.1 –3.8
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 3.1 – 3.4

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1-3.8
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы	Систематизировать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы	Тема 3.1 – 3.7
ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания	Представление объектно-ориентированной модели программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов	Тема 3.1 – 3.7
ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Описание основных элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти.	Тема 3.1 – 3.8

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные понятия алгоритмизации
Тема 1.2. Логические основы алгоритмизации
Тема 1.3. Языки и системы программирования
Тема 1.4. Методы программирования
Тема 2.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)
Тема 2.2. Интегрированная среда разработчика Lazarus
Тема 2.3. Этапы разработки приложения
Тема 3.1. Знакомство со средой Lazarus
Тема 3.2. Основы визуального программирования
Тема 3.3. Знакомство с компонентами
Тема 3.4. Элементы языка
Тема 3.5. Типы данных
Тема 3.6. Процедуры и функции, классы
Тема 3.7. Библиотеки подпрограмм
Тема 3.8. Программирование в базы данных

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мартынова Е.Н.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.07. Основы проектирование баз данных

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать языки запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

знать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование роли и места знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности. Формулирование основных проблем и перспектив развития ЭВМ и вычислительных систем;	Тема 1.1 – 1.5

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области разработки баз данных. Решение задач с использованием выражений реляционной алгебры. Применение модели «сущность - связь» для создания локальной концептуальной модели данных. Проведение информационного анализа предметной области. Умение применять способы создания запросов на языкеSQL Оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач.	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.4
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Тема 1.4 Тема 3.1 Тема 3.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные Использование CASE – средств для проектирования баз данных.	Тема 2.3 Тема 2.4
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности оформлять результаты практической и самостоятельной работы в учебной деятельности с использованием баз данных. Документирование процессов реляционного проектирования базы данных.	Тема 2.2 Тема 2.3
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация работы в малых коллективах над практическими работами, проектами. Воспроизведение действий по сборке ПК Доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Тема 1.1 - 3.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация контроля качества выполненной работы и ответственности. Осуществление мониторинга, экспертная оценка качества и сроков выполнения практический заданий и проектов. Доказательство ответственности за выполненную работу , результат выполнения	. Тема 1.1 - 3.2

	заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Разработка интерфейса для ввода, просмотра и корректировки документов. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Тема 2.1 - 2.4
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематизация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины	Тема 3.3- 3.5
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Умение проектировать реляционную базу данных Применение знаний используемые в ER-моделировании и проведение анализа полученной модели с исключением нежелательной структуры - знает средства проектирования структур баз данных - знает принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных	Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.3
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Готовность и способность взаимодействовать со специалистами на этапах проектирования базы данных. Систематизация знаний основ теории баз данных и модели данных Использование основных приемов конструирования запросов, отчетов базы данных и выполнение отладки программ в профессиональной деятельности Умение читать и понимать концептуальные и логические модели базы данных	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.3
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии	Умение производить модификацию базы данных Знание языка запросов SQL. Умение использовать язык запросов для программного извлечения сведений из базы данных	Тема 2.4 Тема 3.4

с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Анализ средств и технологий при идентификации и установке процессоров	
ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Применение способов инсталляции и настройки СУБД	Тема 2.1 Тема 2.2
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Демонстрация добавления и редактирования записей при помощи языка SQL Способность управление транзакциями с помощью языка SQL. Соблюдение регламентов по обновлению программы. Выбор способов технического сопровождения и восстановления базы данных.	Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 3.5

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории баз данных

Введение

Тема 1.1 Основные понятия и определения

Тема 1.2 Модели данных

Тема 1.3 Реляционная модель данных

Тема 1.4 Реляционная алгебра

Тема 1.5 Нормализация отношений

Раздел 2 Проектирование базы данных

Тема 2.1 Логическая и физическая структуры баз данных

Тема 2.2 Проектирование реляционных баз данных

Тема 2.3 Методология проектирования

Тема 2.4 Средства автоматизации проектирования баз данных

Раздел 3 Системы управления базами данных

Тема 3.1 Базовые понятия СУБД. Функции и типовая организация СУБД

Тема 3.2 Классификация и сравнительная характеристика СУБД

Тема 3.3 Общие сведения о языке запросов SQL

Тема 3.4 Операторы языка определения данных

Тема 3.5 Операторы манипулирования данными

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мартынова Е.Н.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.08. Технические средства информатизации

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование роли и места знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности. Формулирование основных проблем и перспектив развития ЭВМ и вычислительных систем;	Тема 1.1 – 1.4
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Тема 1.4 Тема 2.7 Тема 3.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Тема 2.3 Тема 2.4
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	Демонстрация способности оформлять результаты практической и самостоятельной работы в учебной деятельности с использованием ИКТ. Освоение основных конструктивных элементов	Тема 2.2 Тема 2.3

деятельности.	средств вычислительной техники, функционирование, программно – аппаратная совместимость.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация работы в малых коллективах над практическими работами, проектами. Воспроизведение действий по сборке ПК Доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Тема 1.1 - 3.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация контроля качества выполненной работы и ответственности. Осуществление мониторинга, экспертная оценка качества и сроков выполнения практический заданий и проектов. Доказательство ответственности за выполненную работу , результат выполнения заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	. Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.8
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.	Тема 2.6 - 2.8
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематизация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины	Тема 2.3 Тема 2.9 Тема 3.1
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на	Построение архитектурной схемы организации на основе собранных и проанализированных данных по использованию и функционированию информационной системы; принятие и обоснование решения о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; составление, оформление и поддержание в актуальном состоянии программной и технической документации с использованием	Тема 1.2 Тема 2.3 Тема 3.3

модификацию информационной системы.	стандартов оформления программной документации; определение жизненного цикла проектирования компьютерных систем.	
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	выполнение и документационное оформление совместного задания по разработке методов, средств и технологий применения информационных систем (в соответствии с рабочим заданием).	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.3
ПК 1.5 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	расчет показателей качества и экономической эффективности информационной системы (в соответствии с рабочим заданием) на основе документации систем качества и учетом основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации, характеристик и атрибутов качества, методов обеспечения и контроля качества информационной системы, национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества продукции, методов контроля качества; использование методов и критериев оценивания предметной области и методов определения стратегии развития бизнес-процессов организации;	Тема 2.4 Тема 2.9 Тема 3.3
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	решение ситуационных задач по установке, настройке и сопровождению одной из информационных систем (в соответствии с рабочим заданием).	Тема 2.5 Тема 2.7

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники (ВТ)

Введение

Тема 1.1 Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК)

Тема 1.2 Системные платы

Тема 1.3 Центральный процессор

Тема 1.4 Оперативная и кэш-память

Раздел 2 Периферийные устройства средств ВТ

Тема 2.1 Общие принципы построения

Тема 2.2 Дисковая подсистема

Тема 2.3 Видеоподсистемы
 Тема 2.4 Звуковоспроизводящие системы
 Тема 2.5 Устройства вывода информации на печать
 Тема 2.6 Манипуляторные устройства ввода информации
 Тема 2.7 Сканеры
 Тема 2.8 Технические средства сетей ЭВМ
 Тема 2.9 Нестандартные периферийные устройства ПК
 Раздел 3 Использование средств ВТ
 Тема 3.1 Рациональная конфигурация средств ВТ
 Тема 3.2. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ
 Тема 3.3 Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Тема 1.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение использовать необходимые нормативно-правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Тема 1.2;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тема 1.3; Тема 2.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать необходимые нормативно-правовые документы. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тема 2.2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 2.3; Тема 2.4

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Тема 2.5
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тема 2.6; Тема 2.7
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Тема 2.8
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Тема 3.1
ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Умение использовать необходимые нормативно-правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Тема 2.7

ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.7
---	--	----------------------

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Понятие правового регулирования производственных отношений
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Тема 2.3. Трудовой договор
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.
Тема 2.5. Заработная плата
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 2.7. Трудовые споры
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан
Тема 3.1. Административное право и административная ответственность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Баранова С.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.10. Анализ финансово- хозяйственной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа организации.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по данной дисциплине;	Тема 1.1.

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в конкурсах. 	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Тема 1.1.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем 	Тема 1.1. Тема 1.2.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам; - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Тема 1.3.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ. 	Тема 1.3.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях 	Тема 2.2.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. проявление лидерских качеств — производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках 	Тема 2.3.

	профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме;	Тема 3.2.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических и лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.).	Тема 2.3.
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Составление бизнес-плана организации.	Тема 3.1.
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Изучение показателей эффективности использования материальных ресурсов и методику анализа использования ресурсов	Тема 2.4.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Предмет и метод экономического анализа.

Тема 1.2. Технические приемы анализа.

Тема 1.3. Организация экономического анализа и информационная база.

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции (работ и услуг)

Тема 2.2. Анализ использования основных средств

Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов
 Тема 2.4. Анализ трудовых показателей.
 Тема 2.5. Анализ затрат на производство
 Тема 3.1. Анализ доходности предприятия.
 Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Моргачёва И.К.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.11. Компьютерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- пользоваться пакетом графических программ;
- работать на персональном компьютере с графическими возможностями, выводить чертежи на плоттере и принтере;
- эффективно использовать дополнительно подгружаемые программные модули;
- выполнять технологические схемы, чертежи и организационные диаграммы по специальности с использованием прикладных программных средств;
- выполнять графическое и другое представление математических функций;
- устанавливать и управлять параметры свойств построения объектов;
- изготавливать топографические карты;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче вывода данных.

знать:

- основные понятия компьютерной графики: интерфейс пользователя, работа в среде, методы доступа к среде;
- разнообразные методы изменения и редактирования графических объектов;
- принципы преобразования тел в поверхности и обратно;
- визуализацию проектных решений;
- пакетные файлы для автоматизации выполнения длинных последовательных команд.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение систематизировать и анализировать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Тема 1.1 – 3.4
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Имение представление о деятельности. Анализировать методы и способы для выполнения поставленных задач.	Тема 1.1 – 3.4
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Умение ориентироваться и принимать быстрое решение поставленной задачи.	Тема 1.1 – 3.4

нести за них ответственность.		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение отбирать информацию и эффективно ее использовать. Умение перечислять информационно-коммуникативные технологии. Устанавливать различия между ними.	Тема 1.1 – 3.4
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Умение перечислять информационно-коммуникативные технологии. Устанавливать различия между ними.	Тема 1.2, 3.1, 3.2, 3.3.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, устанавливать дружественные отношения.	Тема 3.1- 3.4
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение управлять работой в команде, подытоживать результат выполненной работы.	Тема 1.1 – 3.4
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение делать выводы и создавать условия для самообразования.	Тема 1.1 – 3.4
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение различать технологии в деятельности.	Тема 3.1 – 3.4
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Умение пользоваться пакетом графических программ. Систематизировать знания на персональном компьютере с графическими возможностями, выводить чертежи на плоттере и принтере. Эффективно использовать дополнительно подгружаемые программные модули.	3.1-3.4

ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Составление технологических схем, чертежей и организационные диаграммы по специальности с использованием прикладных программных средств.	3.1- 3.4
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Находить решение графических и других представлений математических функций. Проводить установку и управлять параметрами свойств построения объектов.	3.1- 3.4

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Основные возможности Nanosad
Тема 1.2 Начало работы и интерфейс пользователя
Тема 1.3 Ввод команд и управление экраном.
Тема 2.1 Графические примитивы и работа с ними
Тема 2.2 Методика создания чертежа
Тема 2.3 Методика простановки размеров и выносок
Тема 2.4 Редактирование чертежей.
Тема 2.5 Построение чертежа. 2D-технология
Тема 3.1 Набор средств трехмерной графики
Тема 3.2 Методика создания чертежа
Тема 3.3 Композиция и презентация
Тема 3.4 Фотореалистичная визуализация. Свет и тень

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Дурнев П.В.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.12. Безопасность и управление доступом в информационных системах

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- применять методы защиты информации в АИС;
- обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
- реализовывать политику безопасности в АИС;
- обеспечивать антивирусную защиту информации.

знать:

- сущность информационной безопасности информационных систем;

- источники возникновения информационных угроз;
- методы защиты информации в АИС;
- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- приемы организации доступа и управления им в АИС;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обобщение подходов к понятию информационной безопасности и методы обеспечения информационной безопасности	Тема 1.1, 1.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем Перечисление методов и средств обеспечения безопасности от угроз информационной безопасности. Анализ способов разграничения доступа	Тема 2.1, 2.2, 3.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выявление уязвимостей информационной системы. Выбор антивирусного программного обеспечения	Тема 4.1, 4.2, 4.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам. Систематизация правового обеспечения информационной безопасности	Тема 2.1, 5.1
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.	Тема 2.2, 4.1, 5.2
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие во внеаудиторной деятельности по специальности. Создание общих папок для администрирования, взаимодействие пользователей в локальной сети	Тема 3.2, 3.3
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий Разработка групп пользователей и их администрирование. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Тема 3.2, 3.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Тема 2.1, 3.2, 4.3

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сопоставление средств криптографической защиты и механизмы антивирусной защиты	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Нахождение решений для модификации средств информационной безопасности. Делать на основе меняющейся нормативной базы и законодательства касающегося информационной безопасности. Анализ инноваций в области разработки средств защиты информации	Тема 5.1, 5.2
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	Тема 5.2
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики	Тема 1.2, 2.1, 5.2
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем и средств защиты	Тема 1.2, 3.3, 4.2, 4.3
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Осуществление установки и настройки антивирусного ПО. Анализ отчетов антивируса и операционной системы об потенциальных угрозах и уязвимостях	Тема 4.2, 4.3
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Осуществление обновления ОС и ПО. Оценка средств организационно-правовой защиты информации.	Тема 5.1, 5.2

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Угрозы безопасности

Тема 2.1 Основные принципы построения подсистемы защиты информации

Тема 2.2 Методы защиты информации

Тема 2.3 Защита информации от несанкционированного доступа

Тема 3.1 Разграничение доступа к информации в информационных системах

Тема 3.2 Организация разноуровневого доступа в АИС

Тема 3.3 Реализация политики безопасности в АИС

Тема 4.1 Компьютерные вирусы

Тема 4.2 Антивирусное программное обеспечение

Тема 4.3 Применение антивирусного программного обеспечения

Тема 5.1 Правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 5.2 Организационное обеспечение информационной безопасности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Баранова С.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП. 13. Экономика организации

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none">- повышение качества обучения по данной дисциплине;- участие в студенческих олимпиадах,	Тема 1.1.

	<p>научных конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; - участие в конкурсах. 	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Тема 1.2.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем 	Тема 2.1.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам; - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Тема 2.2.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ. 	Тема 2.3.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях 	Тема 3.1.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу 	Тема 3.2.

	подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме;	Тема 4.1.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических и лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов;	Тема 4.2.
ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Расчет уровня рентабельности. Планирование прибыли и ее распределение в организации.	Тема 4.3.
ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Пути повышения рентабельности.	Тема 4.4.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2. Производственная структура организации

Тема 2.1. Основные средства

Тема 2.2. Оборотные средства

Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда

Тема 3.2. Оплата труда

Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат

Тема 4.2. Ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

Тема 4.4. Показатели работы организации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Моргачёва И.К.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.14. Интеллектуальные информационные системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

знать:

- формальная постановка задачи, когнитивная структуризация и формализация предметной области;
- подготовка обучающей выборки и управлению ею;
- синтез модели предметной области, включая ее Парето-оптимизацию;
- исследование модели на адекватность, сходимость и устойчивость;
- решение задач идентификации и прогнозирования;
- решение обратных задач идентификации и прогнозирования, поддержка принятия решений по управлению, информационные портреты классов и семантические портреты факторов;
- кластерный анализ классов и факторов, графическое отображение результатов кластерного анализа в форме семантических сетей;
- конструктивный анализ классов и факторов;
- содержательное сравнение обобщенных образов классов и факторов, отображение результатов содержательного сравнения в графической форме когнитивных диаграмм;

уметь:

- решать задачи с применением интеллектуальных информационных технологий в различных предметных областях.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение систематизировать и анализировать значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Тема 1.1 – 7.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Имение представление о деятельности. Анализировать методы и способы для выполнения поставленных задач.	Тема 1.1 – 7.2
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ориентироваться и принимать быстрое решение поставленной задачи.	Тема 1.1 – 7.2
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Умение отбирать информацию и эффективно ее использовать. Умение перечислять информационно-коммуникативные технологии. Устанавливать различия между ними.	Тема 1.1 – 7.2

задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Классифицировать информационно-коммуникативные технологии, умение приводить примеры. Устанавливать различия между ними.	Тема 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 6.1.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, устанавливать дружественные отношения.	Тема 3.1- 7.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение управлять работой в команде, подытоживать результат выполненной работы.	Тема 1.1 – 7.2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение делать выводы и создавать условия для самообразования.	Тема 1.1 – 3.4
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение различать технологии в деятельности.	Тема 4.1 – 4.2
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Устанавливать взаимосвязи со специалистами смежного профиля, нахождение решения в выборе методов, систематизировать и описывать в профессиональной деятельности.	4.1- 4.2
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Умение систематизировать содержательное сравнение обобщенных образов классов и факторов, отображение результатов содержательного сравнения в графической форме когнитивных диаграмм	3.1- 3.4

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Использование решение обратных задач идентификации и прогнозирования, поддержка принятия решений по управлению, информационные портреты классов и семантические портреты факторов .	3.1- 3.4
---	---	----------

Содержание учебной дисциплины

Введение
Тема 1.1 Введение в интеллектуальные информационные системы
Тема 1.2 Предметная и проблемная область
Тема 2.1 Назначение и роли экспертных систем
Тема 2.2 Составные части экспертной системы
Тема 3.1 Основы языка программирования ПРОЛОГ. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС
Тема 3.2 Работа со списками на ПРОЛОГ
Тема 3.3 Рекурсия на ПРОЛОГЕ в примерах и задачах
Тема 3.4 Основные сведения о среде ТурбоПролог
Тема 4.1 Генетические алгоритмы и моделирование биологической эволюции
Тема 4.2 Когнитивное моделирование
Тема 4.3 Выявление знаний из опыта (эмпирических фактов) и интеллектуальный анализ данных (datamining)
Тема 4.2 Сетевые службы.
Тема 5.1 CASE-технологии. Компонентная технология.
Тема 6.1 Основные определения робототехники
Тема 6.2 Виды роботов и их классификация
Тема 6.3. Промышленный робот и его характеристика
Тема 7.1 Системы распознавания образов. Понятие образа
Тема 7.2 Распознавания образов по сетчатке глаз, по отпечаткам пальцев, по голосу

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП. 15. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с точки зрения безопасности. Знать основные требования безопасности в сфере профессиональной деятельности.	Введение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы в сфере безопасности для организации своей профессиональной деятельности. Знать основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2
ОК 3 Принимать решения	Уметь грамотно действовать при	Тема 2.3

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	чрезвычайных ситуациях. Знать способы и средства защиты при чрезвычайных ситуациях.	Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы в сфере безопасности для организации своей профессиональной деятельности. Знать основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности.	Тема 1.1
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Знать основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности и охране труда.	Тема 2.3
ОК 6 Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами.	Уметь работать бесконфликтно. Знать приемы бесконфликтного общения с коллегами.	Тема 5.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность по обеспечению безопасной работы подчиненных. Знать нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности и охране труда.	Тема 3.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь определять задачи по повышению уровня знаний и умений для безопасного ведения работ своей профессиональной деятельности. Знать нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности и охране труда,	Тема 1.1 Тема 5.2 Тема 6.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь безопасно выполнять работу при изменении условий на рабочем месте. Знать безопасные приемы и способы ведения работ при чрезвычайных ситуациях.	Тема 3.1
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1

на модификацию информационной системы.		
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования и разрабатываемых модулях информационной системы.	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и	Тема 2.3 Тема 3.1

	правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией..	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1
ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Уметь применять требования пожарной безопасности, электробезопасности, санитарии, гигиены при выполнении различных видов профессиональных работ на персональном компьютере в помещениях и зданиях. Знать правила и меры пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером в помещениях и зданиях.	Тема 2.3 Тема 3.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 2.3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.

Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях
Тема 5.1 Основы обороны государства.
Тема 5.2 Военная служба-вид федеральной государственной службы.
Тема 5.3 Основы военно-патриотического воспитания.
Тема 6.1 Здоровье и факторы его определяющие.

4.6 Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчики: Мартынова Е.Н., Дурнев П.В.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Цели и задачи профессионального модуля: С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;

- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
 - организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
 - манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
 - выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
 - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
 - строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области;
 - осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
 - оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
 - применять документацию систем качества;
 - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
 - применять методы защиты информации в АИС;
 - обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
 - реализовывать политику безопасности в АИС;
 - обеспечивать антивирусную защиту информации.
- знать:**
- основные задачи сопровождения информационной системы;
 - регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
 - типы тестирования;
 - характеристики и атрибуты качества;
 - методы обеспечения и контроля качества;
 - терминологию и методы резервного копирования;
 - отказы системы;
 - восстановление информации в информационной системе;
 - принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах;
 - политику безопасности в современных информационных системах;
 - цели автоматизации предприятия;
 - задачи и функции информационных систем, типы организационных структур;
 - реинжиниринг бизнес-процессов;
 - основные модели построения информационной системы, их структуру, особенности и области применения;
 - особенности программных средств используемых в разработке информационной системы;
 - методы и средства проектирования информационной системы;
 - основные понятия системного анализа;
 - национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества;
 - сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);
 - источники возникновения информационных угроз;
 - методы защиты информации в АИС;

- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- приемы организации доступа и управления им в АИС;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по профессиональному модулю; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участие в органах студенческого самоуправления; участие в проектной деятельности; участие в конкурсах.	Тема 1.1 – 1.3 Тема 2.1 – 2.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тема 1.1 – 1.3 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем	Тема 1.4 – 1.5 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.7
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам; поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тема 1.4 – 1.5 Тема 2.5 Тема 2.8
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.2 Тема 2.3

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Разработка проектов в командах; участие во внеаудиторной деятельности по специальности взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях	Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.2 - 2.4
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. проявление лидерских качеств, производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	. Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.2 Тема 2.5
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки, организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; составление резюме;	Тема 1.3 – 1.4 Тема 2.1 Тема 2.8
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение практических и лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.).	Тема 1.4 – 1.5 Тема 2.3 Тема 2.6
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Построение архитектурной схемы организации на основе собранных и проанализированных данных по использованию и функционированию информационной системы; - принятие и обоснование решения о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; - составление, оформление и поддержание в актуальном состоянии программной и технической документации с использованием стандартов оформления программной документации; - определение жизненного цикла	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.7

	проектирования компьютерных систем.	
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	выполнение и документационное оформление совместного задания по разработке методов, средств и технологий применения информационных систем (в соответствии с рабочим заданием).	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.5
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Проведение анализа предметной области, выбор на его основе оптимального состава оборудования, программных средств и методов разработки информационной системы и модели построения информационной системы (в соответствии с рабочим заданием); - усовершенствование отдельных модулей информационной системы и документальное оформление произведенных изменений (в соответствии с рабочим заданием).	Тема 1.2 Тема 2.4 Тема 2.6
ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Выполнение различных типов экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы (в соответствии с рабочим заданием).	Тема 1.3 Тема 2.2 Тема 2.6
ПК 1.5 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	-расчет показателей качества и экономической эффективности информационной системы (в соответствии с рабочим заданием) на основе документации систем качества и учетом основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации, характеристик и атрибутов качества, методов обеспечения и контроля качества информационной системы, национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества продукции, методов контроля качества; - использование методов и критериев оценивания предметной области и методов определения стратегии развития бизнес-процессов организации;	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.7

ПК 1.6 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	- разработка документации по эксплуатации информационной системы соответствии с техническим заданием .	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.8
ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	- решение ситуационных задач по установке, настройке и сопровождению одной из информационных систем (в соответствии с рабочим заданием).	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.8
ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	- составление и апробирование инструкции по эксплуатации ИС; - ролевые игры с переменной ролей, решение ситуационных задач.	Тема 1.5 Тема 2.2 Тема 2.8
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	документирование, обновление, техническое сопровождение, настройка ИС под конкретного пользователя в соответствии с регламентом; выполнение задания по сохранению и восстановлению данных информационной системы согласно технической документации (в соответствии с рабочим заданием); выполнение заданий по выявлению технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации системы; составление планов резервного копирования, определение интервала резервного копирования; Манипулирование с данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;	Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.8
ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Решение ситуационных задач по организации разнородного доступа пользователей к информационной системе (в соответствии с рабочим заданием).	Тема 1.5 Тема 2.6 Тема 2.7

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы

Тема 1.1. Организация процесса сопровождения ИС

Тема 1.2. Установка и настройка программного обеспечения информационной системы

Тема 1.3. Тестирование информационной системы

Тема 1.4. Обеспечение надежности ИС

Тема 1.5. Организация и технология защиты информации в ИС

МДК 01.2. Методы и средства проектирования информационных систем

Тема 2.1. Основы проектирования ИС

Тема 2.2. Методологии и технологии проектирования ИС

Тема 2.3. Объектно-ориентированная методология разработки систем

Тема 2.4. Инструментальные средства разработки систем.

Тема 2.5. Верификация и аттестация информационных систем

Тема 2.6. Организация труда при разработке АИС

Тема 2.7. Автоматизация управления разработкой ИС

Тема 2.8. Методы оценки эффективности разработки и внедрения ИС

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Дурнев П.В.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование профессионального модуля: ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования

информационной системы;

- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

-осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;

- объектно-ориентированное программирование;

- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; - участие в конкурсах. 	Тема 1.1, 1.3, 1.4 Тема 2.1, 2.3
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Тема 1.6 – 1.8 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем 	Тема 1.8, 1.11 Тема 2.9 – 2.11
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам; - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Тема 1.6, 1.9, 1.13 Тема 2.9, 2.12, 2.13
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ. 	Тема 1.11 – 1.13 Тема 2.8 Тема 2.12

деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях 	Тема 1.10 – 1.2 Тема 2.9, 2.10
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Тема 1.11 – 1.14 Тема 2.2-2.4
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме; 	Тема 1.7, 1.8, 1.10, 1.13, 1.14 Тема 2.3 Тема 2.6
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение практических и лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.). 	Тема 1.1 – 1.3 Тема 2.1, 2.12, 2.13
ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать 	Тема 1.1, 1.9 Тема 2.2 - 2.4

	прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени	
ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания; - выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств; 	Тема 1.11 – 1.14 Тема 2.3, 2.8 - 2.10
ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	- решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания;	Тема 1.5, 1.7, 1.12, 1.14 Тема 2.4 Тема 2.6
ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	Тема 1.4, 1.5 Тема 2.11-2.13
ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	- выполнение заданий по оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	Тема 1.4, 1.5 Тема 2.11-2.13
ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	- проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями	Тема 1.8 Тема 2.5

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 02. Участие в разработке информационных систем

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Тема 1.1. Архитектура информационных систем

Тема 1.2. Аппаратно-программные платформы ИС

Тема 1.3. Виды серверного программного обеспечения

Тема 1.4. Администрирование серверного программного обеспечения

Тема 1.5. Эксплуатация серверного программного обеспечения

Тема 1.6. Виды клиентского программного обеспечения
Тема 1.7. Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения
Тема 1.8. Адаптация клиентского программного обеспечения
Тема 1.9. Средства автоматизации проектирования корпоративных систем
Тема 1.10. Особенности платформы Microsoft .NET для разработки корпоративных систем
Тема 1.11. Создание графического интерфейса пользователя
Тема 1.12. Создание распределенных приложений по технологии Remoting
Тема 1.13. Создание веб - сервисов
Тема 1.14. Создание приложений по технологии Windows Communications Foundation

МДК 02.02 Управление проектами

Тема 2.1. Жизненный цикл и организационная структура ИТ - проекта
Тема 2.2. Инициация проекта
Тема 2.3. Управление проектом
Тема 2.4. Разработка расписания проекта
Тема 2.5. Планирование обеспечения качества в проекте
Тема 2.6. Планирование рисков проекта
Тема 2.7. Планирование кадровых ресурсов проекта
Тема 2.8. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте
Тема 2.9. Оценка реализуемости проекта
Тема 2.10. Идентификация рисков проекта
Тема 2.11. Управление проектом на фазе проектирования
Тема 2.12. Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. Подготовка перехода к следующей фазе
Тема 2.13. Управление проектом на фазе разработки и внедрения

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Марисова А.П.

Специальность: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Наименование профессионального модуля: ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин)

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- производить установку, адаптацию, сопровождению и эксплуатацию типового программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
- осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации автоматизированных информационных систем;
- осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем.

знать:

- архитектуру и технические характеристики персональных компьютеров;
 - характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов;
 - состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
- методы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем;

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Систематизация роли и место знаний по учебной дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности.	Тема 1. - Тема 10.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Установка и проведение диагностики операционных систем. Обобщение теоретических знания и практических навыков для работы в распространенных ОС – Windows.	Тема 5. Тема 9.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение инсталляции, настройки и сопровождения программного обеспечения.	Тема 3. Тема 4.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование текстового редактора для создания, редактирования, форматирования текстовых документов; формирования отчетной документации по результатам работ. Использование табличного процессора для проведения расчетов и представления результатов в наглядном виде.	Тема 6. Тема 7.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Управление учетными записями в Интернете. Использование мультимедийных технологий для представления информации.	Тема 10.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение своевременно выявлять компьютерные вирусы.	Тема 3.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Создание, модификация и использование средств базы данных в OpenOffice.org Base .	Тема 8.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обозрение и анализ СанПинов по технике безопасности при работе в компьютерном классе.	Тема 2.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осуществление готовности к модификации технологий в профессиональной деятельности	Тема 1 - Тема10.
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Сбор и анализ документации при изучении СанПинов. Создание отчетов при разработке баз данных OpenOffice.org Base .	Тема 2 Тема 8.
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать	Проведение модификации в классификации вирусов с применением новейших технологий определения вирусов. Проведение модификации элементов создания БД в соответствии с практическими заданиями и их документирование.	Тема 4. Тема 8.

выполняемые работы.		
ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Установка программ и их настройка на ПК в соответствии с функциональными требованиями ПК	Тема 3. Тема 4. Тема 10.
ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Осуществление обновлений и восстановление данных по программному обеспечению.	Тема 3. Тема 9. Тема5.

Содержание профессионального модуля

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Организация работы на электронно-вычислительных машинах

Тема 3. Работа с программами-детекторами компьютерных вирусов

Тема 4. Работа с программами-архиваторами

Тема5. Работа в операционной среде Windows

Тема6. Работав Open Office.org Writer

Тема 7. Работа в OpenOffice.org Calc

Тема 8. Работа в OpenOffice.org Base

Раздел 3 Системы управления базами данных

Тема 9. Приемы работы в графическом редакторе MicrosoftPaint.

Тема 10. Работа в Интернет

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями ФГОС программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) согласно требованиям ФГОС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Рабочие программы учебных дисциплин Том 1 -4
- 6.2. Рабочие программы профессиональных модулей Том 5
- 6.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ Том 6
- 6.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Том 7
- 6.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации Том 8 -11

