

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии
факультета СПО, доцент
_____ Завершинская
М.В.
«____» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обученияочная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ №525 и зарегистрированным в Министерстве России 03.07.2014, приказ №32962.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ и других международных организаций, основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| OK1 | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| OK3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| OK6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| OK7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий |
| OK8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации |
| OK9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3семестр | 4семестр |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | - | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 48 | - | 48 |
| В том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 48 | - | 48 |
| практические занятия | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | - | 24 |
| Вопросы , выделенные на самостоятельное изучение | 6 | | 6 |
| рефераты | 12 | - | 12 |
| другие виды работ | 6 | - | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXIвв.) | | 26 | | |
| Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья | <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXIвв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.</p> <p>Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая geopolитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</p> | 2 2 | ОК3 ОК3 | 1,2 1,2 |
| Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации | <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов.</p> <p>США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении</p> | 2 2 2 | OK 2 OK6 OK7 OK9 OK2 OK6 OK7 OK9 OK2 OK6 OK7 OK9 | 1,2 2 2 |

| | | | | |
|--|---|------------------|---------------------------------|-----|
| Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. | Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. | 2 | OK1 OK5 | 1,2 |
| | Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальному доминированию США. | 2 | OK1 OK5 | 1,2 |
| Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века. | Проблемы разоружения в конце ХХ–XXI в.в. Отношения к разоружению на Западе и Востоке. | 2 | OK2 OK3 OK4 OK8 OK9 | 1,2 |
| | Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения. | 2 | OK2 OK3 OK4 OK8 OK9 | 1,2 |
| | Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. | 2 | OK2 OK3 OK4 OK8 OK9 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Нереализованные идеи создания интернационального СНГ (конспект). Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости (реферат). Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня (сообщение). | 6 2 2 2 | | |
| Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных | | 26 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|-----|
| межгосударственных конфликтов в конце XX- XXIвв. | | | | |
| Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актах мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK7 | 1,2 |
| | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Алькаида» | 2 | OK1 OK2 OK3 OK7 | 1,2 |
| | Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного сооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру. | 2 | OK1 OK2 OK3 OK7 | 2 |
| Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз | Избавиться ли человечество от новых угроз XX века. | 2 | OK4 OK8 | 2 |
| | Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. | 2 | OK4 OK8 | 2 |
| Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире | Международный терроризм – угроза человечеству. | 2 | OK3 | 2 |
| | Международная безопасность и суверенитет. | 2 | OK3 | 1,2 |
| Тема 2.4 «Ахиллесовы пятны» современной цивилизации | Угроза глобального и диктаторского режима. | 2 | OK4 OK8 | 1,2 |
| Тема 2.5 Понятие исламского вызова | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. | 2 | OK3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------------|-----|
| | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру (реферат). Экологический тоталитаризм (сообщение). Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.(презентация) | 2 2 4 | | |
| Раздел3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира | | 20 | | |
| Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи | Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. | 2 | OK2 OK5 OK9 | 2 |
| Тема 3.2 Историческое перепутье России | Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство. | 2 | OK1 OK5 | 2 |
| | Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. | 2 | OK1 OK5 | 2 |
| Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. | 2 | OK6 OK7 | 1,2 |
| | Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. | 2 | OK6 OK7 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | | |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|--|--|
| | Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север.(конспект) Теория пределов роста (реферат). Реконструкция системы здравоохранения и образования (сообщение). | 3 4 3 | | |
| Всего: | | 72 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

- атлас – 20;

- тематические настенные карты- 20 шт.;

- портреты историков – 8 шт.;

Учебные мультимедиа материалы:

1.Россия в период НЭПа

2.Россия в 1907- 1917гг.

3.Россия в начале 20 века

4.Россия в международной экономике

5.СССР в годы Второй мировой войны

6.Революционное движение

7.Развитие капиталистических отношений индустриального общества

8.История как наука

9.Возникновение и становление Российского государства

10.Образование и становление государства у славян

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Зуев М.Н. История России [электронный курс]: [Текст]/учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2015. - 636 с. (электронный ресурс http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AAC235B&type=c_pub).

Дополнительная литература:

Карпачев С.П. История России [электронный курс]: [Текст]/: Учебное пособие для СПО – М.: Юнити-Дана, 2015.- 273с.(электронный ресурс [http://www.biblioonline.ru/home/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B2+%25D0%25A1.%25D0%259F.+%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F+%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8?14&type=f_search&text=false">http://www.biblioonline.ru/home/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B2+%25D0%25A1.%25D0%259F.+%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F+%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8?14&type=f_search&text=false](http://www.biblioonline.ru/home/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B2+%25D0%25A1.%25D0%259F.+%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F+%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8?14&type=f_search&text=false)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | исследовательская работа |
| Знания: | |
| основные исторические понятия и термины | тестирование |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); | написание докладов, рефератов, подготовка сообщений |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХв. - начале ХХІв.; | домашняя работа |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений |
| назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности; | тестовый контроль, фронтальная беседа. |
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | тестовый контроль |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | текущий контроль, опрос, беседы. |
| | дифференцированный зачёт |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04Информационные системы (по отраслям),утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации14.05.2014, приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 03.07.2014, приказ №32962.

Разработала: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » 2016 г.

Председатель ПЦК _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № ____ от « ____ » 2016 г.

Председатель
учебно-методической комиссии_____ М.В. Завершинская