

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии
факультета СПО, доцент
_____ Завершинская
М.В.
«____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 33 года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 03.07.2014, приказ №32962.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ и других международных организаций, основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3семестр	4семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	-	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48	-	48
В том числе:			
аудиторные занятия	48	-	48
практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	-	24
Вопросы , выделенные на самостоятельное изучение	6		6
рефераты	12	-	12
другие виды работ	6	-	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)		26		
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.	2	ОК3	1,2
	Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК3	1,2
Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов.	2	ОК 2 ОК6 ОК7 ОК9	1,2
	США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении	2	ОК2 ОК6 ОК7 ОК9	2
	Отношения между Россией и Китая. Сосредоточение совместных условий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира.	2	ОК2 ОК6 ОК7 ОК9	2

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	OK1 OK5	1,2
	Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальному доминированию США.	2	OK1 OK5	1,2
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века.	Проблемы разоружения в конце XX–XXI в.в. Отношения к разоружению на Западе и Востоке.	2	OK2 OK3 OK4 OK8 OK9	1,2
	Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения.	2	OK2 OK3 OK4 OK8 OK9	1,2
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	OK2 OK3 OK4 OK8 OK9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нереализованные идеи создания интернационального СНГ (конспект). Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости (реферат). Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня (сообщение).	6 2 2 2		
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных		26		

межгосударственных конфликтов а конце XX- XXIвв.				
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актах мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.	2	OK1 OK2 OK3 OK7	1,2
	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Алькайда»	2	OK1 OK2 OK3 OK7	1,2
	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного сооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.	2	OK1 OK2 OK3 OK7	2
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.	2	OK4 OK8	2
	Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	OK4 OK8	2
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	OK3	2
	Международная безопасность и суверенитет.	2	OK3	1,2
Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	OK4 OK8	1,2
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	OK3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8		

	Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру (реферат). Экологический тоталитаризм (сообщение). Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.(презентация)	2 2 4		
Раздел3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		20		
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	OK2 OK5 OK9	2
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство.	2	OK1 OK5	2
	Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	OK1 OK5	2
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.	2	OK6 OK7	1,2
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2	OK6 OK7	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10		

	Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север.(конспект)	3		
	Теория пределов роста (реферат).	4		
	Реконструкция системы здравоохранения и образования (сообщение).	3		
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

- атлас – 20;

- тематические настенные карты- 20 шт.;

- портреты историков – 8 шт.;

Учебные мультимедиа материалы:

1.Россия в период НЭПа

2.Россия в 1907- 1917гг.

3.Россия в начале 20 века

4.Россия в международной экономике

5.СССР в годы Второй мировой войны

6.Революционное движение

7.Развитие капиталистических отношений индустриального общества

8.История как наука

9.Возникновение и становление Российского государства

10.Образование и становление государства у славян

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Зуев М.Н. История России [электронный курс]: [Текст]/учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2015. - 636 с. (электронный ресурс

http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AACA235B&type=c_pub).

Дополнительная литература:

Карпачев С.П. История России [электронный курс]: [Текст]/: Учебное пособие для СПО – М.: Юнити-Дана, 2015.- 273с.(электронный

ресурhttp://www.biblioonline.ru/home/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25B2+%25D0%25A1.%25D0%259F.+%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F+%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8?14&type=f_search&text=false

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	исследовательская работа
Знания:	
основные исторические понятия и термины	тестирование
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в);	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. - начале XXIв.;	домашняя работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестовый контроль, фронтальная беседа.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	текущий контроль, опрос, беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 03.07.2014, приказ №32962.

Разработала: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № ____ от «____» _____ 2016 г.

Председатель ПЦК _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № ____ от «____» _____ 2016 г.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская