

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии
факультета СПО, доцент
_____ Завершинская
М.В.
«____» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01. Основы философии

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Оренбург, 2016 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014г., приказ № 525 и зарегистрированный в Минюст России 3.07.2014г., № 32962.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71	-	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48	-	48
В том числе:			
аудиторные занятия	48	-	48
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	-	23
Вопросы , выделенные на самостоятельное изучение	8	-	8
рефераты	7	-	7
другие виды работ	8	-	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История философии		18		
Введение. Тема 1.1 Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	OK 6 OK 8	1
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековые - эпоха Возрождения	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	OK 2	1,2
Тема 1.3 Философия нового времени	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2	OK 2	1,2

	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2	ОК2	1,2
Тема 1.4 Западная философия XIX в	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Вингенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	2	ОК8	2
Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	ОК 2 ОК 4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Прагматизм в современной Европейской философии (конспект), Современная религиозная философия (презентация).	6 3 3		
Раздел 2 Основы философского учения о бытии		8		
Тема 2.1 Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.	2	ОК3 ОК5	2
Тема 2.2 Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие	2	ОК3 ОК5	2

	Самостоятельная работа обучающихся Многообразие материального мира как проблема (реферат).	4		
Раздел 3 Философия человека		12		
Тема 3.1 Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	ОК3	2
Тема 3.2 Человек и бог	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	ОК5	2
Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волонтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Философский анализ проблемы человека в новые времена (доклад). Человек в античной философии (конспект).	6 3 3		
Раздел 4 Философия		18		

познания				
Тема 4.1 Сознание, его структура и функции	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	OK 7 OK 8	1
	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	OK 7 OK8	1
Тема 4.2 Познание, его формы и уровни	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	2	OK 2 OK8 OK 9	1,2
	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенциального знания, диалектический материализм о познании.	2	OK 2,OK 8, OK 9	1
	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	OK 2,OK 8, OK 9	1
Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	OK 7	1,2
Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.	2	OK 1 OK 4	2

общества	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	ОК 1 ОК 4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие философии и науки (презентация)	2		
Раздел 5 Социальная философия		15		
Тема 5.1 Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	ОК 9	3
Тема 5.2 Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры.	2	ОК 1	1,2
	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	ОК 1	1
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Глобальная мирная стратегия сохранения человека	2	ОК 4	1, 2

	и человечества.			
Тема 5.4 Итоговое занятие	Обобщение по разделам	2	ОК 6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Социальная философия (реферат). Представления о современном человеке в различных культурах (конспект)	5 3 2		
Всего:		71		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 14 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;
- портреты философов- 11 шт.;

Учебные мультимедиаматериалы:

- 1.Античная философия
- 2.Средневековая философия
- 3.Немецкая классическая философия
- 4.Человек и его бытие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [электронный курс]: [Текст] /учебник / В.П. Кохановский.- М.: КноРус, 2015.-232с. (электронный ресурс <http://www.book.ru/book/915904>)

Дополнительная литература:

1.Горелов А.А. Основы философии [Текст]/А.А. Горелов. – М.: Изд-во Центр, 2010.

2.Максимов А.М. Философия [Текст]/А.М. Максимов.- Оренбург: Изд-во ОГАУ, 2011.

3.Сухарев Н.А. Основы философии [Текст]/Н.А. Сухарев.- Оренбург: Изд-во ОГАУ, 2012.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	текущий контроль: устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
роль философии в жизни человека и общества	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование.
основы научной, философской и религиозной картины мира	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	текущий контроль: устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
сущность процесса познания	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
основы философского учения о бытии, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04Информационные системы (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

Разработала: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » 2016 г.

Председатель ПЦК _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № ____ от « ____ » 2016 г.

Председатель
учебно-методической комиссии _____ М.В. Завершинская