

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета СПО, доцент  
\_\_\_\_\_ Завершинская М.В.  
«\_\_\_\_» 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Безопасность и управление доступом в информационных  
системах**

**Специальность**09.02. 04 Информационные системы (по отраслям)

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2016г.

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12.Безопасность и управление доступом в информационных системах**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюст России 3 июля 2014. № 32962

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность и управление доступом в информационных системах» входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы защиты информации в АИС;
- обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
- реализовывать политику безопасности в АИС;
- обеспечивать антивирусную защиту информации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);
- источники возникновения информационных угроз;
- методы защиты информации в АИС;
- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- приемы организации доступа и управления им в АИС;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>V Семестр</b>	<b>__Семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
В том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	50	50	
практические занятия (семинарские)	10	10	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
Вопросы , выделенные на самостоятельное изучение	14	14	
рефераты	8	8	
другие виды работ	6	6	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность и управление доступом в информационных системах

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы безопасности информационных систем</b>		<b>12</b>	OK 1.	
Введение	Цели и задачи дисциплины. Эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности. Роль и место знаний по дисциплине в профессиональной деятельности.	2		1
<b>Тема 1.1.Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		1
	Понятие информационной безопасности. Основные принципы информационной безопасности: целостность, конфиденциальность, доступности безопасности.	2	OK 1.	
	Уровни обеспечения информационной безопасности. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности.	2	OK 1.	1
<b>Тема 1.2.Угрозы безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Угрозы информационной безопасности: классификация, источники возникновения и пути реализации. Информационные, программно-математические, физические и организационные угрозы.	2	OK 1. ПК 1.2 ПК 1.3	1
	Общие методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические. Их сущность, назначение и основные составляющие.	2	OK 1. ПК 1.2 ПК 1.3	1
	<b>Практическое занятие № 1</b>			
	Информационные, программно-математические, физические и организационные угрозы.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 1	<b>4</b>		

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные принципы информационной безопасности: целостность, конфиденциальность, доступность. (конспект) Основные составляющие информационной безопасности (конспект)			
<b>Раздел 2 Защита информации в АИС</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Основные принципы построения подсистемы защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные подходы к созданию защиты АИС. Основные функции подсистемы защиты информационной системы. Идентификация и аутентификация. Разграничение доступа. Контроль целостности.	2	OK 2. OK 4 OK 8. ПК 1.2	1
	Основные принципы построения подсистемы защиты информации Криптографические механизмы конфиденциальности, целостности и аутентичности информации. Обнаружение и противодействие атакам. Понятие политики безопасности. Этапы реализации политики безопасности			
Тема 2.2Методы защиты информации.	<b>Содержание учебного материала</b>  Методы защиты информации в АИС. Организационные, правовые, программно-математические методы и их соотношение.	2	OK 2. OK 5	1
	<b>Практическое занятие №2</b>  Методы защиты информации в АИС.			
Тема 2.3 Защита информации от несанкционированного доступа	<b>Содержание учебного материала</b>  Несанкционированный доступ к информации. Источники и пути реализации несанкционированного доступа к информации в АИС.	2		1
	Защита информации от несанкционированного доступа. Основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Средства и механизмы защиты от несанкционированного доступа.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 2	4		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Криптографические механизмы конфиденциальности, целостности и аутентичности информации.(реферат) Этапы реализации политики безопасности.(конспект)			

<b>Раздел 3 Управление доступом в АИС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
Тема 3.1 Разграничение доступа к информации в информационных системах	Правила разграничения доступа к элементам защищаемой информации. Способы разграничения доступа к информации. Разграничение доступа по уровням секретности, специальным спискам, матрицам полномочий, мандатам.	2	ОК 2.	1
Тема 3.2 Организация разноуровневого доступа в АИС	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы организации разноуровневого доступа в АИС. Понятия клиента, прав доступа, объекта доступа. Учетные записи пользователей АИС. Понятие группы и роли.  Организация разноуровневого доступа в АИС. Создание и администрирование групп пользователей. Локальные и глобальные группы пользователей. Понятие политики безопасности в современных АИС. <b>Практическое занятие №3</b> Планирование, создание и изменение учетных записей пользователя.	2	ОК 2. ОК 6 ОК 7 ОК 8.	1
Тема 3.3 Реализация политики безопасности в АИС	Обеспечение безопасности ресурсов с помощью разрешений NTFS. Разрешения для папок и файлов в NTFS. Множественные разрешения NTFS. Наследование разрешений в NTFS. Планирование, установка и изменение разрешений NTFS . (конспект)  Изменение параметров учетных записей. Управление группами. Настройки безопасности учетных записей. Настройка параметров безопасностиционной системы. Настройка параметров безопасности Интернет. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 3	2	ОК 6 ОК 7 ПК 1.3	1
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изменение параметров учетных записей. (конспект) Учетные записи пользователей АИС. (конспект) Правила разграничения доступа к элементам защищаемой информации (презентация) Способы разграничения доступа к информации. (доклад)	10		

	Криптографические механизмы конфиденциальности, целостности и аутентичности информации.(реферат)			
<b>Раздел 4 Антивирусная защита информации</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Компьютерные вирусы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания, способу заражения, степени воздействия, особенностям алгоритмов. Сущность и проявление компьютерных вирусов. Структура современных вирусных программ. Программные закладки</p> <p>Основные методы защиты от воздействия вирусов. Общие средства защиты информации. Профилактика вирусного заражения. Специализированные программы для защиты от вирусов.</p>	2	ОК 3. ОК 5	1
Тема 4.2 Антивирусное программное обеспечение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы антивирусной защиты: сигнатурное сканирование, эвристический анализ, контроль целостности, антивирусный мониторинг. Их достоинства и недостатки.</p> <p>вирусных программ. Их характеристика и возможности применения.</p> <p>Антивирусное программное обеспечение и его классификация. Программы-детекторы, программы-доктора, программы-ревизоры, программы-фильтры.</p> <p>Современные пакеты антивирусных программ</p>	2	ОК 3. ПК 1.3 ПК 1.7	1
Тема 4.3 Применение антивирусного программного обеспечения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Установка антивирусного программного обеспечения. Приемы работы с антивирусным программным обеспечением. Применение антивирусного программного обеспечения</p> <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Инсталляция и настройка антивирусной программы. Работа с</p>	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.3 ПК 1.7	1
		2		2

	антивирусной программой			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 4	<b>6</b>		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Инсталляция и настройка антивирусной программы. Работа с антивирусной программой (презентация) Приемы работы с антивирусным программным обеспечением.(конспект) Структура современных вирусных программ. Программные закладки (реферат)			
<b>Раздел 5. Организационно - правовое обеспечение ИБ</b>		<b>12</b>		
Тема 5.1. Правовое обеспечение информационной безопасности	Концепция правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Законодательная база, стандарты и нормативно-методические документы РФ в области обеспечения информационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.	2	ОК 4 ОК 9. ПК 1.9	1
	Зарубежные стандарты и международные соглашения в области информационной безопасности. Международное сотрудничество в области борьбы с компьютерной преступностью	2	ОК 4 ОК 9. ПК 1.9	1
	Правовое обеспечение информационной безопасности	2	ОК 4 ОК 9. ПК 1.9	1
Тема 5.2. Организационное обеспечение информационной безопасности	Сущность организационной защиты информации и ее место в системе комплексной защиты информации АИС. Организация работ по обеспечению информационной безопасности.	2	ОК 5 ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.9	1
	Состав и назначение должностных инструкций. Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций.	2	ОК 5 ОК 9.	1

		ПК 1.1	
		ПК 1.2	
		ПК 1.9	
<b>Практическое занятие №5</b>			
Организация работ по обеспечению информационной безопасности	2	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 5</b>	2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работ по обеспечению информационной безопасности.(конспект) Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций.(реферат)	4		
<b>Всего:</b>	<b>88</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Лаборатория информационных систем:**

- компьютерные столы -20 шт.;
- компьютерные стулья – 20 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;
- компьютеры:

##### **Компьютер № 1**

Процессор - Pentium(R) Dual-coreCPUE5300 @ 2.60 GHz; ОЗУ - 3 ГБ; объем HDD -320 ГБ;

Тип операционной системы - 32-разрядная

Лицензионное программное обеспечение:

WindowsServer;  
Windows 7 Pro;  
Microsoft Visio Pro;  
Gimp;  
Nvu;  
QGIS;  
Касперский 6,0;  
1С:Предприятие 8,0;  
Консультант-Плюс.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

OpenOffice;  
Lazarus;  
Microsoft Project;  
7-Zip;  
Nanocad;  
- проектор мультимедийный – 1 шт.;  
- экран – 1шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Авдошин С.М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности [электронный курс]: [Текст]/учебник/ С.М. Авдошин.- М.: КноРус, 2016.- 433 с. (электронный ресурс <http://www.book.ru/book/918259>)

##### **Дополнительная литература:**

1. Дюгурев Д.В. Сетевая безопасность на основе серверных продуктов Microsoft[Текст]: курс лекций/ Д.В. Дюгурев. - М.:НОИ Интуит, 2016. – 75с. (электронный ресурс <http://www.book.ru/book/918218>)
2. Кияев В.И. Безопасность информационных систем [Текст]: курс лекций/

В.И. Кияев. - М.:НОИ Интuit, 2016. – 192с. (электронный ресурс  
<http://www.book.ru/book/917575>)

## 4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять методы защиты информации в АИС	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
реализовывать политику безопасности в АИС	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
обеспечивать антивирусную защиту информации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
<b>Знания:</b>	
сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем (АИС);	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
источники возникновения информационных угроз;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
методы защиты информации в АИС;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ

приемы организации доступа и управления им в АИС;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ
методы антивирусной защиты информации;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
состав и методы организационно-правовой защиты информации.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ
	<b>Итоговый экзамен по дисциплине</b>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированный в Минюст России 3 июля 2014 .  
№ 32962

Разработала: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2016 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2016 г.

Председатель  
учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Завершинская

*подпись*



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Состав и содержательно-логические связи**  
**Учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, входящих в ОПОП**

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций	ФИО и подпись эксперта (работодателя/преподавателя)		
		Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля/курса/практики					
		для которых содержание данной дисциплины/модуля/курса/практики выступает <i>опорой</i>					
1	2	3	4	5	6		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины (для СПО)						
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОДБ.10	ОП.05, ОП.08, ОП.03	ОК 1-9			
ОП.02	Операционные системы	ОДБ.10	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-9			
ОП.03	Компьютерные сети	ОДБ.10	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-9			
ОП.08	Технические средства информатизации	ОДБ.10	ПМ.01	ОК 1-9			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОДБ.09	ПМ.03	ОК 1-10			
ОП.14	Компьютерная графика	ОДБ.10	ПМ.02	ОК 1-9			
ОП.15	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ОП.16	ПМ.01	ОК 1-9			
ПМ.00	Профессиональные модули						

ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	ПМ.02, ПМ.03	-	OK 1-9	
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	ПМ.01, ПМ.03	-	OK 1-9, ПК 2.1-2.6	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.01, ПМ.02	-	OK 1-9, ПК 2.1-2.6	