

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Куракина В.Н., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Психология и педагогика

Целями освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- выработка умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- активизация способностей самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, а также находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися и персоналом;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: - место человека в социальном процессе, социальную организацию общества; - движущие силы и закономерности психического развития человека;	Этап 1: логически мыслить, вести научные дискуссии; Этап 2: преобразовывать информацию в знание	Этап 1: логически мыслить, вести научные дискуссии; Этап 2: осмысливать процессы, события и психологические явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами

	<p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые понятия психологии, истории становления психологии как науки с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и зарубежной психологии 		<p>научной объективности;</p>
<p>ПК-4 способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии</p>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы психологии; - место человека в социальном процессе, социальную организацию общества; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые понятия психологии, истории становления психологии как науки с древности до наших дней; 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации в различных источниках; - получать, обрабатывать и сохранять информацию; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам психологии; - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в психологию

Тема 1 Введение

Тема 2 Поведение и деятельность

Раздел 2 Познательные процессы

Тема 3 Ощущение и восприятие

Тема 4 Мышление, интеллект и память

Тема 5 Внимание, воображение и речь

Раздел 3 Личность в психологии

Тема 6 Человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7 Эмоции и чувства

Раздел 4 Педагогика

Тема 8 Введение в педагогику

Тема 9 Воспитание и обучение

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.