

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Космович А.А., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.10 Этика

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с этико-философскими знаниями, соответствующими современному состоянию этической науки; создание базы для формирования гуманистически ориентированного мировоззрения; развитие навыков самостоятельного осмысления этико-философских проблем.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<p><b>Знать:</b> основные категории философии, основные этапы исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим контекстом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации</p>
	УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	<p><b>Знать:</b> этические и межкультурные нормы коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> вести коммуникацию с другими людьми</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с представителями различных национальностей и конфессий</p>
	УК-5.3: Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	<p><b>Знать:</b> основные философские и исторические факты</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать философские и исторические факты, явления культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки явлений культуры</p>
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития,	<p><b>Знать:</b> основные принципы и способы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития</p>

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	<p><b>Уметь:</b> анализировать пути карьерного роста и требования рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора путей самовоспитания, самообразования и саморазвития в соответствии с целями карьерного роста и требованиями рынка труда</p>
	УК-6.2: Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	<p><b>Знать:</b> тенденции развития избранной области профессиональной деятельности, свои личностные особенности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать своё рабочее время и время для саморазвития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора путей личного и карьерного роста в соответствии с поставленными целями</p>
	УК-6.3: Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	<p><b>Знать:</b> актуальные способы получения дополнительного образования</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы получения дополнительного образования с учётом жизненных целей и ориентиров</p> <p><b>Владеть:</b> навыками освоения дополнительных образовательных программ</p>

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этика, её предмет, виды и структура

Тема 2. История этических учений

Тема 3. Возникновение и развитие морали

Тема 4. Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности

Тема 5. Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного

Тема 6. Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания

Тема 7. Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности

Тема 8. Этика гражданственности: человек и общество

## 3. Общая трудоемкость дисциплины: 72/2